

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO**

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400q@istruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC: REIC84400Q@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322-P-46728	€ 65.913,18	D84D21000380006
M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"				
Una finestra sul futuro				

Agli Atti della Scuola

All'albo dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica"

OGGETTO: Decreto per l'avvio di procedure di selezione per incarichi individuali di docenti/mentor/tutor INTERNI aventi ad oggetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

Titolo del Progetto "Una finestra sul Futuro"

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46728

C.U.P. D84D21000380006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023; VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio

del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"; con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO CHE questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) per un importo pari ad € 65.913,00;

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/09/2024 di assunzione a bilancio del progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

VISTO il codice CUP n. D84D21000380006 acquisito in data 28/08/2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato ed approvato dal Ministero che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio 2024, acquisito agli atti con il prot. n. 9726 del 04/11/2024;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di docenti, mentor e tutor interni aventi ad oggetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito del progetto "Una finestra sul futuro";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0017441, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Giordano Mancastropa;

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."*

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano *"Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica."*

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di docenti/mentor/tutor interni per percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, di seguito specificati:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	MENTOR
1	Alfabetizzazione orario curricolare	Aiutare l'alunno straniero a integrarsi nella classe attraverso l'apprendimento della lingua italiana.	10	Scuola sec. "Balletti"	1A	1
2	Alfabetizzazione orario curricolare	Aiutare l'alunno straniero a integrarsi nella classe attraverso l'apprendimento della lingua italiana.	10	Scuola sec. "Balletti"	1B	1
3	Metodo di studio	Accompagnare l'alunna nell'organizzazione il lavoro domestico, aiutandolo a sviluppare un metodo di studio efficace e a superare le prime difficoltà scolastiche.	10	Scuola sec. "Balletti"	1E	1
4	Alfabetizzazione orario curricolare	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse.	20	Scuola sec. "Balletti"	2A	1
5	Alfabetizzazione in orario curricolare	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Preseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe iniziato a settembre 2024	20	Scuola sec. "Balletti"	2B	1
6	Al mattino con psicologa	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	2B	1
7	Attività con educatore	Accompagnare l'alunno nello sviluppo di un metodo di studio efficace, migliorando la comprensione delle materie, l'organizzazione del tempo e l'autonomia nello svolgimento dei compiti.	20	Scuola sec. "Balletti"	2B	1
8	Attività con educatore	Accompagnare l'alunno nello sviluppo di un metodo di studio efficace, migliorando la comprensione delle materie, l'organizzazione del tempo e l'autonomia nello svolgimento dei compiti.	20	Scuola sec. "Balletti"	2C	1
9	Al mattino con psicologa	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	2D	1
10	Metodo di studio	Accompagnare l'alunno nella scoperta del piacere di studiare, aiutandolo a sviluppare un metodo di lavoro efficace e a superare le prime difficoltà scolastiche.	10	Scuola sec. "Balletti"	1E	1
11	Mediazione con alunni stranieri	Favorire l'inserimento di due ragazzi tunisini, in Italia da un paio di mesi, all'interno del nuovo contesto scolastico mediante azione di mediazione culturale.	50	Scuola sec. "Balletti"	terze	1
12	Collegamenti per lezioni a distanza	Collegamenti on line nei periodi di assenza da scuola per motivi lavorativi della famiglia	20	Scuola sec. "Balletti"	3B	1
13	Collegamenti per lezioni a distanza	Collegamenti on line nei periodi di assenza da scuola per motivi lavorativi della famiglia.	30	Scuola sec. "Balletti"	3B	1
14	Al mattino con psicologa	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	3B	1
15	Laboratorio di falegnameria	Realizzare con legno e materiali di recupero rastrelliere per biciclette da posizionare nel cortile interno della scuola	10	Scuola sec. "Balletti"	3C	1
16	Laboratorio di falegnameria	Realizzare con legno e materiali di recupero rastrelliere per biciclette da posizionare nel cortile interno della scuola	10	Scuola sec. "Balletti"	3C	1
17	Imparare pedalando	Attività in bicicletta per promuovere la sicurezza stradale, la scoperta del territorio e la socializzazione	10	Scuola sec. "Balletti"	1C	1
18	Imparare pedalando	Attività in bicicletta per promuovere la sicurezza stradale, la scoperta del territorio e la socializzazione	10	Scuola sec. "Manini"	3B	1
19	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento.	20	Scuola sec. "Manini"	2B	1
20	Attività di studio educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio.	20	Scuola sec. "Manini"	2B	1
21	Attività di studio educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio.	20	Scuola sec. "Manini"	2B	1
22	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio.	20	Scuola sec. "Manini"	2B	1

23	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento.	20	Scuola sec. "Manini"	2B	1
24	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A	1
25	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A	1
26	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A	1
27	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	3A	1
28	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	3A	1
29	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	3A	1

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	MENTOR
30	Alfabetizzazione	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse.	20	Scuola sec. "Manini"	2B-1B	1
31	Alfabetizzazione	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse.	30	Scuola sec. "Manini"	2B-1B	1
32	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo aritmetico e della divisibilità	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime	1
33	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo tra frazioni e della proporzionalità e delle strategie risolutive dei problemi geometrici	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde	1
34	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo algebrico, delle strategie risolutive dei problemi geometrici e della conduzione di indagini statistiche	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze	1
35	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime	1
36	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde	1
37	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione.	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze	1
39	Arrampicata	Consolidare gli schemi motori di base tramite la sperimentazione dell'arrampicata sportiva	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde	1
40	Doposcuola	Aiuto compiti, aiuto nel costruire un metodo di studio, giochi di squadra nel parco della parrocchia	30	Scuola sec. "Balletti"	gruppo misto	1
42	Recupero italiano	lavoro sulla grammatica e sulle funzioni comunicative	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime	1
43	Recupero italiano	lavoro sulla grammatica e sulle funzioni comunicative	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde	1
44	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo aritmetico e della divisibilità	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime	1
45	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo tra frazioni e della proporzionalità e delle strategie risolutive dei problemi geometrici	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde	1

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO CURRICULARI MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	DOCENTE	TUTOR
46	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove	10	Scuola sec. "Manini"	1	1
47	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove	12	Scuola sec. "Manini"	1	1

48	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove	12	Scuola sec. "Manini"	1	1
49	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove	10	Scuola sec. "Balletti"	1	1
50	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove	12	Scuola sec. "Balletti"	1	1
51	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove	12	Scuola sec. "Balletti"	1	1
52	In sella per il futuro	Promuovere la mobilità sostenibile tra gli studenti delle scuole medie attraverso l'uso della bicicletta. Uscite didattiche, lezioni di educazione stradale e laboratori di manutenzione sono al centro delle attività. L'obiettivo è creare una comunità scolastica più attiva e consapevole.	10	Scuola sec. "Balletti"	1	1
53	In sella per il futuro	Promuovere la mobilità sostenibile tra gli studenti delle scuole medie attraverso l'uso della bicicletta. Uscite didattiche, lezioni di educazione stradale e laboratori di manutenzione sono al centro delle attività. L'obiettivo è creare una comunità scolastica più attiva e consapevole.	10	Scuola sec. "Manini"	1	1

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.ic4cv.edu.it nella sezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giordano Mancastropa