

**ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO**

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: [reic84400q@istruzione.it](mailto:reic84400q@istruzione.it) Web: [www.ic4cv.edu.it](http://www.ic4cv.edu.it)PEC : [REIC84400Q@pec.istruzione.it](mailto:REIC84400Q@pec.istruzione.it)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1-1.4	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322-P-46728	€ 65.913,18	D84D21000380006
Linea investimento	M4C1I1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”				
Titolo Progetto	Una finestra sul futuro				

Al personale dell’I.C. di Quattro Castella - Vezzano S\C

All’Albo Pretorio

All’Amm.ne Trasparente

Al sito web dell’Istituto

**OGGETTO: DECRETO DI AFFIDAMENTO INCARICHI INDIVIDUALI DOCENTE/MENTOR/TUTOR AVENTI AD OGGETTO  
“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”**

**Titolo del Progetto “Una finestra sul Futuro”****Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46728****C.U.P. D84D21000380006**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023; VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione

dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"; con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO CHE** questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) per un importo pari ad € 65.913,00;

**VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 30/09/2024 di assunzione a bilancio del progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024);

**VISTO** il codice CUP n. D84D21000380006 acquisito in data 28/08/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato ed approvato dal Ministero che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio 2024, acquisito agli atti con il prot. n. 9726 del 04/11/2024;

**VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la

realizzazione dei suddetti progetti;

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);

**VISTO** il Decreto n. 11365 del 18/12/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura per l'affidamento incarichi individuali docente/mentor/tutor aventi ad oggetto "interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** l'avviso di selezione interno per il conferimento di incarichi individuali docente/mentor/tutor avente ad oggetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. 11507 del 10/12/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione definitivo prot. 264 del 10/01/2025;

**CONSIDERATO** che, alla luce della graduatoria definitiva risultano individuati i seguenti mentor/docenti/tutor Interni:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA					
MOD.	TITOLO	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	DESTINATARIO INCARICO MENTOR
1	Alfabetizzazione in orario curricolare	10	Scuola sec. "Balletti"	1A (orario scolastico)	Sezzi Carlo
2	Alfabetizzazione in orario curricolare	10	Scuola sec. "Balletti"	1B (orario scolastico)	D'Onofri Alessandra
3	Metodo di studio	10	Scuola sec. "Balletti"	1E (orario scolastico)	Albertini Emanuela
10	Metodo di studio	10	Scuola sec. "Balletti"	1E (orario scolastico)	Leotti Sandra
12	Collegamenti per lezioni a distanza	20	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico)	Catellani Paola
13	Collegamenti per lezioni a distanza e orientamento al percorso superiore	30	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico ed extra-scolastico)	Greggio Chiara
15	Laboratorio di falegnameria	10	Scuola sec. "Balletti"	3C (orario scolastico)	Mariano Claudio
16	Laboratorio di falegnameria	10	Scuola sec. "Balletti"	3C (orario scolastico)	Melegari Serena
17	Imparare pedalando	10	Scuola sec. "Balletti"	1C (orario extrascolastico)	Mariano Claudio
18	Imparare pedalando	10	Scuola sec. "Manini"	3B (orario extrascolastico)	Costi Daniele
19	Metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario scolastico)	Incerti Andrea
23	Metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario scolastico)	Incerti Andrea
24	Metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	Gandino Giuliana
25	Metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	Amella Agostino
26	Metodo di studio	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	Amella Agostino
27	Attività di studio con educatore	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extra-scolastico)	Amella Agostino
28	Attività di studio con educatore	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extra-scolastico)	Amella Agostino
29	Attività di studio con educatore	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extra-scolastico)	Amella Agostino

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO  
MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA**

MOD.	TITOLO	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	DESTINATARIO INCARICO DOCENTE
30	Alfabetizzazione	20	Scuola sec. "Manini"	2B-1B (orario scolastico)	Incerti Andrea
31	Alfabetizzazione	30	Scuola sec. "Manini"	2B-1B (orario scolastico)	Incerti Andrea
32	Recupero matematica	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime (orario extrascolastico)	Seligardi Manuela
33	Recupero matematica	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario extrascolastico)	Seligardi Manuela
34	Recupero matematica	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze (orario extrascolastico)	Seligardi Manuela
35	Recupero inglese	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime (orario extrascolastico)	Barone Ingrid
36	Recupero inglese	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario extrascolastico)	Barone Ingrid
37	Recupero inglese	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze (orario extrascolastico)	Barone Ingrid
42	Recupero italiano	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime (orario extrascolastico)	Castellari Elisa
43	Recupero italiano	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde (orario extrascolastico)	Braglia Marta
44	Recupero matematica	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime (orario extrascolastico)	Albertini Emanuela
45	Recupero matematica	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde (orario extrascolastico)	Bottazzi Valeria

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO CURRICULARI  
MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA**

MOD.	TITOLO	ORE	SEDE	DESTINATARIO INCARICO DOCENTE	DESTINATARIO INCARICO TUTOR
46	Multi sport	10	Scuola sec. "Manini"	Posabella Salvatore	Lusignano Maria Serena
47	Multi sport	6	Scuola sec. "Manini"	Gandino Giuliana	Posabella Salvatore
		6		Sezzi Carlo	
48	Multi sport	6	Scuola sec. "Manini"	Posabella Salvatore	Lusignano Maria Serena
		6		Leotti Sandra	Gandino Giuliana
49	Multi sport	10	Scuola sec. "Balletti"	Amella Agostino	Incerti Andrea
50	Multi sport	6	Scuola sec. "Balletti"	Bonacini Elena	Gandino Giuliana
		6		Sezzi Carlo	Incerti Andrea
51	Multi sport	6	Scuola sec. "Balletti"	Bonacini Elena	Incerti Andrea
		6		Leotti Sandra	
52	In sella per il futuro	10	Scuola sec. "Balletti"	Nessuna candidatura	Albertini Emanuela
53	In sella per il futuro	10	Scuola sec. "Manini"	Nessuna candidatura	Mariano Claudio

**VISTE** le dichiarazioni resa dalle/dai docenti interni sopraccitati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di confitto di interessi;

**CONSIDERATO** che per i candidati in elenco si procederà alla stipula dell'incarico tramite apposita Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto nanziato e funzionalmente vincolate all'attivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi nanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codicazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone siche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività e le funzioni citate in premessa sulla base delle unità di costo standard (UCS) previste nelle Istruzioni Operative prot. n.58542 del 17/14/2024 adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito, che prevedono i seguenti compensi:

- € 42,00 lordo stato per le attività di mentor a valere sui percorsi di mentoring e orientamento;
  - € 79,00 lordo stato per le attività di docente a valere sui percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
  - € 113,00 lordo stato per le attività di docente a valere sui percorsi formativi e laboratoriali co curriculari;
  - € 34,00 lordo stato per le attività di tutor a valere sui percorsi formativi e laboratoriali co curriculari;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi-delibere a contrarre ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Giordano Mancastroppe