


**ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO**

*Dirigenza e Segreteria: Via Punti Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)*

*C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: [reic84400q@istruzione.it](mailto:reic84400q@istruzione.it) Web: [www.ic4cv.edu.it](http://www.ic4cv.edu.it)*

*PEC : [REIC84400Q@pec.istruzione.it](mailto:REIC84400Q@pec.istruzione.it)*

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo  
+sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni  
scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**“AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni  
scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 1492”-SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-119**

**CUP: D54D24003950007 CIG: B7CBA28ADB**

**Titolo progetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,  
l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici  
2023-2024 e 2024-2025**

**DECRETO DI AFFIDAMENTO INCARICO IN REGIME DI URGENZA NEL RUOLO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI MODULI FORMATIVI**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n.56 del 18/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 03/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 4944 del 24/04/2025;

**VISTO** il verbale di valutazione con relativa graduatoria prot. n. 5882 del 16/05/2025;

**VISTO** il decreto di affidamento incarichi prot. n. 7742 del 23/06/2025;

**VISTA** la rinuncia all'incarico di tutor da parte della docente. Zanni Alessandra, acquisita agli atti con prot. 9102 del 26/08/2025;

**CONSIDERATA** l'urgenza di individuare in tempi brevi un tutor per consentire la realizzazione del modulo formativo 3P "Ritroviamoci insieme" dal 08/09/2025-12/09/2025;

**VISTA** la disponibilità resa dalla sig.ra Righetti Virginia, acquisita agli atti con prot. 9183 del 29/08/2025;

**DECRETA**

- 1) di attribuire il seguente incarico relativo alla figura di tutor:

MODULO	TITOLO	INCARICO
3P	RITROVIAMOCI INSIEME	RIGHETTI VIRGINIA TUTOR 30H

- 2) di procedere alla formalizzazione dell'incarico attraverso apposita Lettera di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giordano Mancastroppe