

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400qistruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Linea investimento	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	D54D23006690006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

Titolo del Progetto "Una chiave per il futuro"

ALLEGATO "C" ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI/ESPERTI, DOCENTI FORMATORI ESPERTI E TUTOR - ESTERNI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo di
 Quattro Castella – Vezzano S/C

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
 Codice Fiscale _____

LINEA DI INTERVENTO A

Per le attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere come docenti/esperti:**

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
Titoli di studio		
Laurea magistrale in materie STEM ¹	10 punti 10 punti	1) _____ 2) _____
Laurea triennale in materie STEM	5 punti 5 punti	1) _____ 2) _____
Master in materie STEM	1 punto 1 punto 2 punti 2 punti	Primo livello: 1) _____ 2) _____ Secondo livello: 1) _____ 2) _____
Esperienze specifiche		
Avere esperienza come formatore in ambito digitale e/o discipline STEM per docenti di scuole statali e/o paritarie	3 punti 3 punti 3 punti 3 punti 3 punti 3 punti	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM	3 punti 3 punti 3 punti 3 punti	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto	_____

	TOTALE punti	
--	------------------------------	--

Per le attività dei percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti come **docenti/esperti**:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
Titoli di studio		
Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese o equivalente ai fini della partecipazione ai concorsi sulla classe di concorso A25		Titolo di accesso
Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese		Titolo di accesso
Certificazione in Lingua Inglese di livello C2	20 punti	1) _____
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	2 punti	1) _____
	2 punti	2) _____
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____
	2 punti	5) _____
Esperienze specifiche		
Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazione riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022	2 punti	1) _____
	2 punti	2) _____
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____
	2 punti	5) _____
	2 punti	6) _____
	2 punti	7) _____
	2 punti	8) _____
	2 punti	9) _____
	2 punti	10) _____

Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche	2 punti	1) _____
	2 punti	2) _____
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____
	2 punti	5) _____
	2 punti	6) _____
	2 punti	7) _____
	2 punti	8) _____
	2 punti	9) _____
	2 punti	10) _____
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti	1) _____
	3 punti	2) _____
	3 punti	3) _____
	3 punti	4) _____
	3 punti	5) _____
	3 punti	6) _____
Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto	_____
	TOTALE punti	

Per le attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere come tutor:**

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
Titoli di studio		
Laurea magistrale in materie STEM ²	10 punti	1) _____
	10 punti	2) _____
Laurea triennale in materie STEM	5 punti	1) _____
	5 punti	2) _____
Master in materie STEM	1 punto	Primo livello:
	1 punto	3) _____
		4) _____
		Secondo livello:
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____

Altro tipo di laurea magistrale	3 punti	_____
Altro tipo di laurea triennale	1 punto	_____
Esperienze specifiche		
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM	3 punti	1) _____
	3 punti	2) _____
	3 punti	3) _____
	3 punti	4) _____
	3 punti	5) _____
	3 punti	6) _____
Eventuale colloquio con il Dirigente scolastico	1 punto	_____
	TOTALE punti	

Per le attività dei percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti come tutor:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
Titoli di studio		
Laurea vecchio ordinamento in Inglese quadriennale oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere	10 punti	1) _____
	10 punti	2) _____
Laurea triennale in Lingue	5 punti	1) _____
	5 punti	2) _____
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	1 punto	Primo livello:
	1 punto	1) _____
		2) _____
	2 punti	Secondo livello:
	2 punti	1) _____
		2) _____
Altro tipo di laurea magistrale	3 punti	_____
Altro tipo di laurea triennale	1 punto	_____
Esperienze specifiche		
Aver frequentato corsi di formazione della durata di	3 punti	1) _____
	3 punti	2) _____

almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti	3) _____
	3 punti	4) _____
	3 punti	5) _____
	3 punti	6) _____
Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto	_____
	TOTALE punti	

LINEA DI INTERVENTO B

Per le attività dei percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti come docenti formatori esperti:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
Titoli di studio		
Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese		Titolo di accesso
Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese		Titolo di accesso
Certificazione in Lingua Inglese di livello C2	20 punti	1) _____
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	2 punti	2) _____
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____
	2 punti	5) _____
	2 punti	6) _____
Esperienze specifiche		
Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022	2 punti	1) _____
	2 punti	2) _____
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____
	2 punti	5) _____
	2 punti	6) _____
	2 punti	7) _____
	2 punti	8) _____
	2 punti	9) _____
	2 punti	10) _____

Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche	2 punti	1) _____
	2 punti	2) _____
	2 punti	3) _____
	2 punti	4) _____
	2 punti	5) _____
	2 punti	6) _____
	2 punti	7) _____
	2 punti	8) _____
	2 punti	9) _____
	2 punti	10) _____
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti	1) _____
	3 punti	2) _____
	3 punti	3) _____
	3 punti	4) _____
	3 punti	5) _____
	3 punti	6) _____
Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto	_____
	TOTALE punti	

Luogo e data

_____ / _____

Firma del Partecipante
