



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via Punti Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400q@istruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC: REIC84400Q@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - SOTTOAZIONE ESO4.6.A1.B

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-80

CUP: D54D24007190007

Titolo progetto: una scuola grande un mondo

Al personale dell'I.C. di Quattro Castella - Vezzano S\C

Agli Atti della Scuola

All'albo dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web della Scuola - Sezione PN 21-27

OGGETTO: DECRETO DI AFFIDAMENTO INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI, TUTOR ED EDUCATORI, RELATIVI AL PROGETTO “UNA SCUOLA GRANDE UN MONDO”, IDENTIFICATO DA CODICE CUP D54D24007190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPIA



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera di adesione al progetto n. 19 del Consiglio di istituto del 30/09/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio, prot. 4913 del 23/04/2025;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 1 del 28/06/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il dispositivo di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 acquisito agli atti con prot. 2955 del 10/03/2025;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021- 2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5170 del 30/04/2025;

VISTO il verbale di valutazione definitivo e contestuale graduatoria prot. 7733 del 23/06/2025;
TENUTO CONTO che, al fine di ottimizzare il coordinamento e la gestione con le strutture ospitanti e la programmazione delle attività, le realtà del territorio interessate richiedono la partecipazione di una parte del loro personale interno per la realizzazione, il coordinamento e la gestione dei moduli, così come di seguito specificato:

CONSIDERATO che, alla luce della graduatoria definitiva risultano individuati i seguenti formatori, tutor ed educatori:

1A) Tipologia di modulo "Lingua madre" Presso Scuola dell'infanzia Pio X - La Vecchia: "Esplorando" Attività rivolte ad alunni della scuola primaria Periodo: 1-5 settembre 2025 orario 7:00/13:00 dal lunedì al venerdì Numero di destinatari previsti: 24 alunni		
FIGURA RICHIESTA N. 1 ESPERTO	FIGURA RICHIESTA N. 1 TUTOR	FIGURA RICHIESTA N. 1 EDUCATORE
CHIAFFI MANUELA 30H Punti 25	Nr. 1 figura interna alla struttura ospitante 30H	MARTINI PATRIZIA 30H Punti 10

2A) Tipologia di modulo "Lingua madre" Presso Scuola dell'infanzia Pio X - La Vecchia: "Esplorando 2" Attività rivolte ad alunni della scuola primaria Periodo: 8-12 settembre 2025 orario 7:00/13:00 dal lunedì al venerdì Numero di destinatari previsti: 25 alunni		
FIGURA RICHIESTA N. 1 ESPERTO	FIGURA RICHIESTA N. 1 TUTOR	FIGURE RICHIESTE N. 2 EDUCATORI
CHIAFFI MANUELA 30H Punti 25	FORTUNATO FRANCESCA 30H Punti 12	CONCONI SARA 30H Punti 0
		Nr. 1 figura interna alla struttura ospitante 30H

4A) Tipologia di modulo "Lingua madre" Presso Primaria di Montecavolo di Quattro Castella: "Circolarmente" Attività rivolte ad alunni della scuola primaria Periodo: 1-5 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì Numero di destinatari previsti: 59 alunni iscritti		
FIGURA RICHIESTA N. 1 ESPERTO	FIGURA RICHIESTA N. 1 TUTOR	FIGURE RICHIESTE N. 3 EDUCATORI
LA MONICA MARIA ELENA 30H Punti 15	Nr. 1 figura interna alla struttura ospitante 30H	Nr. 3 Figure interne alla struttura ospitante 30H

5A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso Oratorio di Montecavolo di Quattro Castella: "A spasso con Matilde"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 1-5 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 59 alunni iscritti

FIGURA RICHIESTA N. 1 ESPERTO	FIGURA RICHIESTA N. 1 TUTOR	FIGURA RICHIESTA N. 1 EDUCATORE
TOGNATO CRISTIANA 15H Punti 45	Nr. 1 figura interna alla struttura ospitante 30H	Nr. 1 figura interna alla struttura ospitante 30H
Nr. 1 Figura interna alla struttura ospitante 15H		

6A) Tipologia di modulo "Lingua straniera inglese"

Presso primaria di Puianello: "Hello! Here we are"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 8-12 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 37 alunni iscritti

FIGURA RICHIESTA N. 1 ESPERTO	FIGURA RICHIESTA N. 1 TUTOR	FIGURA RICHIESTA N. 1 EDUCATORE
GIUNTA ANGELO 30H Punti 40	MARTINI PATRIZIA 30H Punti 10	GOZZI SILVIA 30H 30H Punti 12

8A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso Primaria di Quattro Castella: "Matildici"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 8-12 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 66 alunni iscritti

FIGURA RICHIESTA N. 1 ESPERTO	FIGURA RICHIESTA N. 1 TUTOR	FIGURE RICHIESTE N. 2 EDUCATORI
CATELLANI CARLOTTA 15H Punti 15	CATELLANI CARLOTTA 15H Punti 19	MELIOLI VALERIA 30H Punti 19
LA MONICA MARIA ELENA 15H Punti 15	MOTTI SONIA 15H Punti 15	MOTTI SONIA 15H Punti 15
		VIAPPIANI MARTINA 15H Punti 0

PERSONALE INTERNO
COLLABORAZIONI PLURIME
PERSONALE ESTERNO
FIGURA STRUTTURA OSPITANTE

VISTE le dichiarazioni rese dalle/dai docenti interni e personale esterno docente e non docente sopracitati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che per i candidati in elenco si procederà alla stipula dell'incarico tramite apposita Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR; **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività e le funzioni citate in premessa sulla base delle unità di costo standard (UCS) previste nelle Istruzioni Operative adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito, che prevedono i seguenti compensi:

- € 70,00 lordo stato per le attività di esperto;
- € 30,00 lordo stato per le attività di tutor ed educatore;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi-delibere a contrarre ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giordano Mancastroppa