

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400qstruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNAZIONE	CUP
M4C1	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222-P-39750	€ 65.205,44	D54D23007960006
Linea investimento	M4C1I2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”				
Titolo Progetto	Sperimentare per crescere				

Al personale dell’I.C. di Quattro Castella - Vezzano S\C

All’albo dell’Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web della Scuola - Sezione PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEFINITIVO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI COME FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTORS, AVENTI AD OGGETTO: “PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI CLASSI CON STUDENTI CON PROBLEMATICA DELLA SFERA COMPORTAMENTALE E MOTIVAZIONALE”

TITOLO DEL PROGETTO “Sperimentare per crescere”

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39750

C.U.P. D54D23007960006

Il giorno 10/01/2025, alle ore 13:00 presso i locali di segreteria dell'Istituzione scolastica Quattro Castella – Vezzano S/C

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 10197 del 14/11/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali, aventi ad oggetto “percorsi di formazione per docenti di classi con studenti con problematiche della sfera comportamentale e motivazionale”, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico– finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- in data 14/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 10198 del 14/11/2024;
- l'Avviso di selezione ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6 del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 22/11/2024*»;
- come da verbale provvisorio di valutazione prot. 39 del 03/01/2025 le candidature pervenute risultano idonee al numero di partecipanti all'avviso

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, all'Albo Online dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Avvisi relativi alla procedura” e nella Sezione PNRR del sito Web dell'istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza, del seguente verbale di valutazione definitivo ai fini dell'individuazione delle figure destinatarie di incarico, nel rispetto del possesso dei requisiti e delle competenze professionali previste nel bando/avviso e subordinato all'attivazione dei moduli qualora venisse raggiunto il numero minimo dei partecipanti:

EDIZIONE	DESCRIZIONE	DESTINATARIO INCARICO FORMATORE	DESTINATARIO INCARICO TUTOR
Pedagogia della cura	Laboratorio di formazione sul campo per l'elaborazione di strategie e nuove modalità di gestione di classi e situazioni complesse	Vernizzi Eleonora	Benassi Monica
Realizzazione di un murales	Laboratorio di formazione sul campo di progettazione di una decorazione da realizzare su una parte del muro che circonda la scuola	Capradossi Ombretta	Sforza Alessandra
Narrazioni con l'arte	Laboratorio di formazione sul campo di conoscenza di opere d'arte attraverso la realizzazione di prodotti multimediali	Cavecchi Marinella	Melegari Serena
Corso sull'elettricità	Laboratorio di formazione sul campo. Percorrere il metodo scientifico osservando un fenomeno con prove e modifiche all'ambiente facendo ipotesi e raccogliendo dati per capire come cambia il fenomeno.	Malfatto Gianni	/

Le vie delle storie	Laboratorio di formazione sul campo di costruzione di narrazioni e invenzioni personali, sulla base della lettura di testi e visione di video.	Brondo Oreste	/
Danzaterapia	Laboratorio di formazione sul campo di danzaterapia con l'obiettivo di supportare i docenti nella gestione in classe di alunni con problemi emotivi e comportamentali.	Diaz Marilina Edith	/
Fotografia	Laboratorio di formazione sul campo con l'obiettivo di integrare la fotografia nelle attività didattiche	Juani Canovas Gomez	/
Metodo Pulsation	Laboratorio di formazione nel campo delle arti performative e della pedagogia musicale, utilizzando il ritmo come strumento principale per favorire l'apprendimento e lo sviluppo delle capacità motorie e cognitive in tutte le fasce d'età.	Roberto Quagliarella	/

Avverso il predetto atto è ammesso ricorso nei modi e nei termini di legge.

L'esame si conclude alle ore 14:00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giordano Mancastrop