

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItalia Domani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO**

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400q@istruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1-1.4	M4C1I1.4-2024-132 2	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322-P-46728	€ 65.913,18	D84D21000380006
Linea investimento	M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”				
Titolo Progetto	Una finestra sul futuro				

Al personale dell’I.C. di Quattro Castella - Vezzano S/C

All’Albo Pretorio

All’Amm.ne Trasparente

Al sito web dell’Istituto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DOCENTE/MENTOR/TUTOR AVENTI AD OGGETTO “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”

Titolo del Progetto “Una finestra sul Futuro”

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46728 C.U.P. D84D21000380006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle attività di:
 - per i **percorsi di mentoring** e orientamento l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
 - per i **percorsi di potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e accompagnamento l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, Matematica e Inglese, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno **3 destinatari**, che conseguono l’attestato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
 - per i **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** l’erogazione di attività rivolte a gruppi di almeno **9 destinatari**, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Di seguito si elencano i moduli suddivisi per percorso:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	MENTOR
1	Alfabetizzazione in orario curricolare	Aiutare l'alunno straniero a integrarsi nella classe attraverso l'apprendimento della lingua italiana. Ci si concentrerà sull'insegnamento del vocabolario di base, delle strutture grammaticali semplici e delle abilità comunicative necessarie per seguire le lezioni e interagire con i compagni.	10	Scuola sec. "Balletti"	1A (orario scolastico)	1
2	Alfabetizzazione in orario curricolare	Aiutare l'alunno straniero a integrarsi nella classe attraverso l'apprendimento della lingua italiana. Ci si concentrerà sull'insegnamento del vocabolario di base, delle strutture grammaticali semplici e delle abilità comunicative necessarie per seguire le lezioni e interagire con i compagni.	10	Scuola sec. "Balletti"	1B (orario scolastico)	1
3	Metodo di studio	Accompagnare l'alunna nell'organizzazione il lavoro domestico, aiutandolo a sviluppare un metodo di studio efficace e a superare le prime difficoltà scolastiche.	10	Scuola sec. "Balletti"	1E (orario scolastico)	1
4	Alfabetizzazione in orario curricolare	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Preseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe iniziato a settembre 2024	20	Scuola sec. "Balletti"	2A (orario scolastico)	1
5	Alfabetizzazione in orario curricolare	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Preseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe iniziato a settembre 2024	20	Scuola sec. "Balletti"	2B (orario scolastico)	1
6	Al mattino con psicologa (ore di sportello individuali e di lavoro a piccolo gruppo con compagni di classe)	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	2B (orario scolastico)	1

7	Alla fine delle attività del mattino con un educatore (dalle 13:15 alle 15:15)	Accompagnare l'alunno nello sviluppo di un metodo di studio efficace, migliorando la comprensione delle materie, l'organizzazione del tempo e l'autonomia nello svolgimento dei compiti. Supporto nello svolgimento dei compiti assegnati. (orario extrascolastico)	20	Scuola sec. "Balletti"	2B (orario extrascolastico)	1
8	Alla fine delle attività del mattino con un educatore (dalle 14:15 alle 16:15)	Accompagnare l'alunno nello sviluppo di un metodo di studio efficace, migliorando la comprensione delle materie, l'organizzazione del tempo e l'autonomia nello svolgimento dei compiti. Supporto nello svolgimento dei compiti assegnati. (orario extrascolastico)	20	Scuola sec. "Balletti"	2C (orario extrascolastico)	1
9	Al mattino con psicologa (ore di sportello individuali e di lavoro a piccolo gruppo con compagni di classe)	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sè e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	2D (orario scolastico)	1
10	Metodo di studio	Accompagnare l'alunno nella scoperta del piacere di studiare, aiutandolo a sviluppare un metodo di lavoro efficace e a superare le prime difficoltà scolastiche.	10	Scuola sec. "Balletti"	1E (orario scolastico)	1
11	Mediazione con alunni stranieri per l'inserimento nel nuovo contesto scolastico	Favorire l'inserimento di due ragazzi tunisini, in Italia da un paio di mesi, all'interno del nuovo contesto scolastico mediante azione di mediazione culturale.	50	Scuola sec. "Balletti"	terze (orario scolastico)	1
12	Collegamenti per lezioni a distanza	Collegamenti on line nei periodi di assenza da scuola per motivi lavorativi della famiglia	20	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico)	1
13	Collegamenti per lezioni a distanza e orientamento al percorso superiore	Collegamenti on line nei periodi di assenza da scuola per motivi lavorativi della famiglia. Sostegno nel passaggio scuola media - ENAIP per l'avvio al nuovo percorso (orario extrascolastico)	30	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico ed extrascolastico)	1
14	Al mattino con psicologa (ore di sportello individuali e di lavoro a piccolo gruppo con compagni di classe)	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sè e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico)	1
15	Laboratorio di falegnameria	Realizzare con legno e materiali di recupero rastrelliere per biciclette da posizionare nel cortile interno della scuola	10	Scuola sec. "Balletti"	3C (orario scolastico)	1
16	Laboratorio di falegnameria	Realizzare con legno e materiali di recupero rastrelliere per biciclette da posizionare nel cortile interno della scuola	10	Scuola sec. "Balletti"	3C (orario scolastico)	1
17	Imparare pedalando	Attività in bicicletta per promuovere la sicurezza stradale, la scoperta del territorio e la socializzazione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	1C (orario extrascolastico)	1
18	Imparare pedalando	Attività in bicicletta per promuovere la sicurezza stradale, la scoperta del territorio e la socializzazione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	3B (orario extrascolastico)	1
19	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento.	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario scolastico)	1
20	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario extrascolastico)	1
21	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario extrascolastico)	1
22	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario extrascolastico)	1
23	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento.	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario scolastico)	1
24	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	1

25	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	1
26	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	1
27	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extrascolastico)	1
28	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extrascolastico)	1
29	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extrascolastico)	1

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	DOCENTE
30	Alfabetizzazione	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Proseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe.	20	Scuola sec. "Manini"	2B-1B (orario scolastico)	1
31	Alfabetizzazione	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Proseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe.	30	Scuola sec. "Manini"	2B-1B (orario scolastico)	1
32	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo aritmetico (quattro operazioni e potenze) e della divisibilità (scomposizione in fattori, MCD, mcm) (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime (orario extrascolastico)	1
33	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo tra frazioni e della proporzionalità e delle strategie risolutive dei problemi geometrici (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario extrascolastico)	1
34	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo algebrico, delle strategie risolutive dei problemi geometrici e della conduzione di indagini statistiche (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze (orario extrascolastico)	1
35	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime (orario extrascolastico)	1
36	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario extrascolastico)	1
37	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione. Comprensioni del testo (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze (orario extrascolastico)	1
39	Arrampicata	Consolidare gli schemi motori di base, incrementare le capacità coordinative e condizionali, tramite la conoscenza e la sperimentazione dell'arrampicata sportiva provando in parete artificiale le tre specialità di questa disciplina: velocità (speed), difficoltà (lead) e blocchi (boulder).	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario scolastico)	1
40	Doposcuola	Aiuto compiti, aiuto nel costruire un metodo di studio, giochi di squadra nel parco della parrocchia	30	Scuola sec. "Balletti"	gruppo da individuare (orario extrascolastico)	1
42	Recupero italiano	lavoro sulla grammatica e sulle funzioni comunicative (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime (orario extrascolastico)	1
43	Recupero italiano	lavoro sulla grammatica e sulle funzioni comunicative (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde (orario extrascolastico)	1

44	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo aritmetico (quattro operazioni e potenze) e della divisibilità (scomposizione in fattori, MCD, mcm) (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime (orario extrascolastico)	1
45	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo tra frazioni e della proporzionalità e delle strategie risolutive dei problemi geometrici, area delle figure piane (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde (orario extrascolastico)	1

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO CURRICULARI MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	DOCENTE	TUTOR
46	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	1	1
47	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Manini"	1	1
48	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Manini"	1	1
49	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	1	1
50	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Balletti"	1	1
51	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Balletti"	1	1
52	In sella per il futuro	Promuovere la mobilità sostenibile tra gli studenti delle scuole medie attraverso l'uso della bicicletta. Uscite didattiche, lezioni di educazione stradale e laboratori di manutenzione sono al centro delle attività. L'obiettivo è creare una comunità scolastica più attiva e consapevole. (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	1	1
53	In sella per il futuro	Promuovere la mobilità sostenibile tra gli studenti delle scuole medie attraverso l'uso della bicicletta. Uscite didattiche, lezioni di educazione stradale e laboratori di manutenzione sono al centro delle attività. L'obiettivo è creare una comunità scolastica più attiva e consapevole. (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	1	1

***PROGETTO MULTISPORT IPOTESI SUDDIVISIONE ATTIVITÀ**

SCUOLA SECONDARIA "MANINI" Lunedì 14.30 - 16.30 - palestra comunale di Vezzano

MODULO	N^ INCONTRI	N^ ORE	Date	Attività
46	5	10	13-20-27/01 03-10/02	Giochi sportivi
47	6 (3 + 3)	12 (6+6)	17-24/02 e 3/03	Basket 3 c 3

			10-17-24/03	Bandiera
48	6 (3 + 3)	12 (6+6)	3/03 e-7-14/04	Ultimate Frisbee
			28/04 e5-12/05	Escursionismo e attività fisica all'aperto

SCUOLA SECONDARIA "BALLETTI" martedì 14.00 - 16.00 - tensostruttura di Montecavolo

MODULO	N^ INCONTRI	N^ ORE	Date	Attività
49	5	10	14-21-28/01 04-11/02	Ultimate Frisbee e giochi sportivi
50	6 (3 + 3)	12 (6+6)	18-25/02 e 4/03	Tennis e badminton
			11-18-25/03	Bandiera
51	6 (3 + 3)	12 (6+6)	1-8-15/04	Escursionismo e Attività Fisica all'aperto
			29/04 e 6-13/05	Rugby tag

L'attività di **tutor d'aula** prevede le seguenti attività:

- predisposizione, in collaborazione con l'esperto, di una programmazione dei tempi e dei metodi di sviluppo del modulo
- verifica del registro didattico e di presenza ed annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, dell'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- partecipazione alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserimento dei dati relativi alla gestione del percorso
- inserimento della programmazione giornaliera delle attività
- armonizzazione dell'orario con gli esperti
- descrizione e documentazione dei prodotti dell'intervento

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") in servizio come docenti presso l'Istituto Comprensivo di Quattro Castella - Vezzano S\C con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 30/6 o fino al 31/08 secondo le specifiche di seguito illustrate (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come **MENTOR** per i Percorsi di mentoring e orientamento è necessario come criterio di accesso quello di essere un docente di scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado; precedenti esperienze come docente di percorsi di recupero per alunni di scuola secondaria di primo grado.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 34 punti;
esperienza professionale/lavorativa: max 42 punti;

secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale (non propedeutica alla laurea magistrale)	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	3 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 18 punti

Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 8 punti
Avere svolto percorsi di recupero degli apprendimenti con incarico formalizzato dal Dirigente Scolastico negli aa.ss.2021/22-2022/23-2023/24	4 punti per ogni percorso realizzato no ad un massimo di 16 punti

4. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come **DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è necessario come criterio di accesso quello di essere docente di scuola secondaria di primo grado.** Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado; precedenti esperienze come docente di percorsi di recupero per alunni di scuola secondaria di primo grado.
5. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
6. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 34 punti; esperienza professionale/lavorativa: max 51 punti;

secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale (non propedeutica alla laurea magistrale)	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente di Italiano / Matematica / Inglese nella scuola secondaria di primo grado	3 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente di Italiano / Matematica / Inglese nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 8 punti
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente di sostegno nella scuola secondaria di primo grado	1 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 6 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente di sostegno nella scuola secondaria di primo grado	0,5 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 3 punti

Avere svolto percorsi di recupero degli apprendimenti di Italiano / Matematica / Inglese con incarico formalizzato dal Dirigente Scolastico negli aa.ss.2021/22- 2022/23-2023/24	4 punti per ogni percorso realizzato no ad un massimo di 16 punti
--	---

7. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come **DOCENTE per i Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari** è necessario essere docente di scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado; precedenti esperienze come docente di percorsi di recupero, sviluppo, potenziamento per alunni di scuola secondaria di primo grado.
8. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
9. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 53 punti; esperienza professionale/lavorativa: max 42 punti; secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale (non propedeutica alla laurea magistrale)	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	3 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 8 punti
Avere svolto percorsi di recupero, sviluppo, potenziamento con incarico formalizzato dal Dirigente Scolastico negli aa.ss.2021/22- 2022/23-2023/24	4 punti per ogni percorso realizzato no ad un massimo di 16 punti

10. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione come **TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari** è richiesto come titolo di accesso di essere docente di scuola secondaria di primo grado o di scuola primaria. Sono inoltre richieste le seguenti esperienze professionali: anni di esperienza come docente di scuola secondaria di primo grado / primaria; avere svolto in precedenza l'incarico di tutor per corsi PNRR rivolti agli alunni.
11. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: laurea magistrale/specialistica vecchio o nuovo ordinamento, laurea triennale, master di secondo livello.
12. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 34
punti; esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti;
secondo la tabella seguente:

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale / vecchio ordinamento	10 per ogni titolo fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale (non propedeutica alla laurea magistrale)	5 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti
Master di secondo livello	2 punti per master di secondo livello fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	3 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola primaria	3 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 12 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola secondaria di primo grado	2 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 8 punti
Anni di insegnamento non di ruolo escluso a.s. corrente nella scuola primaria	1 punti per ogni anno scolastico no ad un massimo di 6 punti
Avere svolto e concluso attività come TUTOR di progetti PNRR rivolti ad alunni negli aa.ss. 2023/24-2024/25	4 punti per ogni incarico concluso no ad un massimo di 16 punti

13. In tutte le fasi di selezione di candidati interni per tutti i percorsi formativi i docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2024. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2024. In caso di ulteriore parità prevarrà la/il candidato con minore età anagrafica. Per gli incarichi di Docenti-Formatori-Mentor e tutor le/i docenti della scuola secondaria di primo grado avranno comunque la priorità rispetto a quelli di scuola primaria.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di scadenza al 30/09/2025 o altra data indicata dall'Unità di Missione del MIM per il PNRR a decorrere dalla data di sottoscrizione delle lettere di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I corrispettivi sono stabiliti come segue:

- € 42,00 orarie lordo stato per l'attività di MENTOR per i Percorsi di mentoring e orientamento;
- € 79,00 orarie lordo stato per l'attività di DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- € 79,00 orarie lordo stato per l'attività di DOCENTE per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- € 34,00 orarie lordo stato per l'attività di TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 11:00 del 17/12/2024** tramite PEC all'indirizzo - reic84400q@pec.istruzione.it - o con consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Quattro Castella - Vezzano S/C.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, deve essere corredata da:
 - il **curriculum vitae** aggiornato, datato e firmato del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Nel suddetto curriculum andranno indicati esclusivamente i titoli e le esperienze oggetto di attribuzione di punteggio numerandole in modo progressivo.
 - **Allegato B:** la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - **Allegato C:** la griglia di autovalutazione, nella quale il candidato si assegnerà i punteggi sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarate, indicando i riferimenti nel curriculum ai titoli / esperienze valutati. **Nel caso ci si candidi per più tipologie di incarico occorrerà compilare ed inviare più modelli C.** • fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Selezione

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, sulla base dei requisiti di partecipazione riportati nelle tabelle soprastanti.
2. Solo in caso di eccedenza di domande, il Dirigente scolastico svolgerà un colloquio volto ad appurare le competenze e l'effettiva disponibilità e motivazione del candidato. L'esito di tale colloquio si sommerà ai punteggi della tabella.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione di personale interno all'istituto.

3. Sarà possibile, nel rispetto delle candidature, delle graduatorie e della fattibilità organizzativa finalizzata al rispetto delle tempistiche imposte per la realizzazione del progetto in parola, conferire più incarichi al medesimo soggetto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Quattro Castella – Vezzano S/C, con sede in Montecavolo di Quattro Castella presso Via P. Togliatti, n. 20/2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reic84400q@pec.istruzione.it. **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Quattro Castella – Vezzano S/C è Privacypert Lombardia S.r.l., P.I.: 04224740169, in persona del legale rappresentante Dott. Zampetti Massimo, con sede legale in Bergamo, Via Passaggio Don Seghezzi, 2 –Bergamo.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati. **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di Avviso di selezione è Mancastropa Giordano, in qualità di D.S. e-mail istituzionale dirigente@ic4cv.edu.it , numero di telefono 0522886363.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC84400Q/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC84400Q/6/IN_PUBBLICAZIONE/f8d2792c-87bc422f-a3de-eb59bf59edee/show

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giordano Mancastropa

Sono allegati al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione;
- All. B: Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
- All. C - Attività di MENTOR per i Percorsi di mentoring e orientamento;
- All. C - Attività di DOCENTE per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- All. C - Attività di DOCENTE per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; ▪
All. C - Attività di TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.