

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO**

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400qistruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Linea investimento	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	D54D23006690006

Al personale dell’I.C. di Quattro Castella - Vezzano S\C

All’Albo Pretorio

All’ Amm.ne Trasparente

Al sito web dell’Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di docenti/esperti, docenti formatori esperti e tutor - interni - PNRR Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche - per l’a.s. 2024/25.

Titolo del Progetto “Una chiave per il futuro”**C.U.P. D54D23006690006****Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), come docenti formatori esperti e tutor a valere sia sulla linea di intervento A che sulla linea di intervento B del progetto “Una chiave per il futuro”, afferente al PNRR in oggetto.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:
 - **per la linea di intervento A** attività di docente/esperto e tutor come specificato al seguente comma 3;
 - **per la linea di intervento B** attività di docente formatore esperto come specificato nel seguente comma 4.
3. I docenti/esperti avranno il compito di progettare e condurre le attività di laboratorio, sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM n.184/2023).
I tutor avranno il compito di coadiuvare i docenti formatori esperti, collaborando anche relativamente agli aspetti organizzativi ed amministrativi dei corsi stessi.
4. I docenti formatori esperti avranno il compito di progettare e condurre le attività relative ai percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti al personale docente.
5. Le specifiche dei percorsi da attuare, sia per la linea di intervento A che per la linea di intervento B sono descritte nei seguenti articoli.
6. Nel caso di incarico affidato a soggetto interno si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati **in servizio come docenti presso l'Istituto Comprensivo di Quattro Castella-Vezzano**, che alla data di scadenza dell'Avviso:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - X. **siano docenti interni per tutto il periodo dell'incarico, pena la decadenza immediata.**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

5. I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi come docente / tutor su corsi diversi.

SEZIONE LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle LINGUISTICHE, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Articolo 3 – Criteri di selezione DOCENTI/ESPERTI

1. Per l'a.s. 2024/25, i corsi proposti, e le figure professionali da individuare, sono i seguenti:

Scuola Primaria "G. Pascoli" di Quattro Castella

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi STEM (coding, avvio al digitale, creazione di un gioco, esperimenti outdoor e in laboratorio), dedicati alle classi prima, seconda e terza, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi MULTILINGUISMO (potenziamento con madrelingua inglese), dedicati alle classi quarta e quinta, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare.

Scuola Primaria "G. Mameli" di Montecavolo

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi STEM (coding con Bee Bot), dedicati alle classi seconde, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi STEM (logica, problem based learning), dedicati alle classi terze, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi STEM (disegno geometrico con Scratch), dedicati alle classi quinte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi MULTILINGUISMO (CLIL con argomento di scienze, la cellula), dedicati alle classi quarte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi MULTILINGUISMO (CLIL con argomento di scienze, il corpo umano), dedicati alle classi quinte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare.

Scuola Primaria "L. Tempesta" di Puianello

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso STEM (scienze: argomenti viventi/non viventi, ciclo dell'acqua), dedicato alla classe seconda, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso STEM (tecnologia/costruzione), dedicato alle classi quarte, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario curricolare;

- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi STEM (coding, matematica, logica), dedicati alle classi quinte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 4 docenti/esperti e n. 4 tutor per n. 4 corsi MULTILINGUISMO (potenziamento con madrelingua inglese), dedicati alle classi quarte e quinte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare.

Scuola Primaria "G. Marconi" di Vezzano S/C

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso STEM (coding, primo approccio all'informatica), dedicato alla classe prima, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi STEM (matematica e geometria creativa, informatica di base), dedicati alle classi seconda e terza, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi MULTILINGUISMO (potenziamento con madrelingua inglese), dedicati alle classi quarte e quinte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare.

Scuola Primaria "I. Fornaciari" di La Vecchia

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi STEM (coding sulle discipline di geografia e matematica), dedicati alle classi prima e seconda, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso STEM (realizzazione di un ambiente e/o paesaggio tridimensionale), dedicato alla classe terza, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi MULTILINGUISMO (potenziamento con madrelingua inglese), dedicati alle classi quarte e quinte, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare.

Scuola Secondaria di primo grado "A. Balletti" di Quattro Castella

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi STEM (educazione ai social), dedicati alle classi seconde, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 2 docenti/esperti e n. 2 tutor per n. 2 corsi STEM (teatro, gara di debate, cortometraggio), dedicati alle classi seconde, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso STEM (teatro, gara di debate, cortometraggio), dedicato alle classi seconde, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi STEM (corso di informatica su Google App, coding), dedicati alle classi prime, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n. 5 docenti/esperti e n. 5 tutor per n. 5 corsi MULTILINGUISMO (potenziamento con madrelingua inglese), dedicati alle classi terze, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso MULTILINGUISMO (potenziamento francese), dedicato alle classi terze, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario extra-curricolare;
- n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso MULTILINGUISMO (potenziamento tedesco), dedicato alle classi terze, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario extra-curricolare.

Scuola Secondaria di primo grado "A. Manini" di Vezzano S/C

Periodo: ottobre-gennaio.

- n. 3 docenti formatori e n. 3 tutor per n. 3 corsi STEM (informatica di base, con uso delle applicazioni G-Suite), dedicati alle classi prime, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare;
 - n. 1 docenti/esperti e n. 1 tutor per n. 1 corso STEM (potenziamento matematico), dedicato alle classi terze, della durata di 10 ore, da svolgersi in orario extra-curricolare;
 - n. 3 docenti/esperti e n. 3 tutor per n. 3 corsi MULTILINGUISMO (potenziamento con madrelingua inglese), dedicati alle classi seconde e terze, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario curricolare.
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** come **DOCENTI/ESPERTI** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.
 3. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:
 - titoli dichiarati: max 36 punti;
 - esperienza professionale/lavorativa: max 69 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale in materie STEM ¹	10 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale in materie STEM	5 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di 10 punti
Master in materie STEM	1 punto per master di primo livello, fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello, fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo in materie STEM (scuola primaria, scuola secondaria di primo o di secondo grado)	3 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 18 punti
Avere svolto in precedenza incarichi come docente per progetti PON	5 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 20 punti
Avere esperienza come formatore in ambito digitale e/o discipline STEM per docenti di scuole statali e/o paritarie	3 punti per ogni corso di formazione condotto della durata di almeno 4 ore, fino ad un massimo di 18 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM	3 punti per ogni corso, fino ad un massimo di 12 punti

Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto
---	---------

¹ Le lauree STEM sono:

- Classi di laurea del gruppo chimico-farmaceutico, escluse le magistrali a ciclo unico in Farmacia e Farmaciaindustriale.
- Classi di laurea in Architettura e Ingegneria, escluse le lauree di primo livello in Disegno industriale e di secondo livello in Design.
- Classi di laurea di primo livello in Statistica e di secondo livello in Scienze statistiche attuariali e finanziarie e Scienze statistiche nel gruppo economico-statistico.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo geo-biologico, esclusa la laurea di secondo livello in Biotecnologie agrarie.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo scientifico, esclusa la laurea di secondo livello in Metodologie informatiche per le discipline umanistiche.
 - Classe di laurea di secondo livello del gruppo medico in Nutrizione umana.
 - Classe di laurea di secondo livello in Tecniche e metodi per la società.
 - Classi di laurea di primo livello in Diagnostica per la conservazione dei beni culturali.
 - Classi di laurea di secondo livello del gruppo letterario: Conservazione dei beni architettonici e ambientali, Scienze per la conservazione dei beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali.

4. Le/I docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2024. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2024.
5. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione **percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti** come **DOCENTI/ESPERTI** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.
6. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:
 - titoli dichiarati: max 30 punti;
 - esperienza professionale/lavorativa: max 101 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese o equivalente ai fini della partecipazione ai concorsi sulla classe di concorso A25	Titolo di accesso
Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese	Titolo di accesso
Certificazione in Lingua Inglese di livello C2	20 punti
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	2 punti per ogni master / corso, fino ad un massimo di 10 punti

Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di Inglese (scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado) come docente di ruolo	3 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento di Inglese (scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado) come docente non di ruolo con supplenze annuali	2 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 12 punti
Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazione riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022	2 punti per ogni anno solare di attività, fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche	2 punti per ogni anno solare di attività, fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto incarichi come docente di corsi PON con attività educative-didattiche in lingua inglese	3 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 12 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciato da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti per ogni corso, fino ad un massimo di 18 punti
Eventuale colloquio con il Dirigente scolastico	1 punto

Articolo 4 – Compensi DOCENTI/ESPRTI percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti

1. Il compenso previsto per le attività di docenza è di € 79,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate su di un apposito Time Sheet fornito dall'Amministrazione.
3. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto.

Articolo 5 – Criteri di selezione TUTOR

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** come **TUTOR** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.
2. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:
 - titoli dichiarati: max 40 punti;
 - esperienza professionale/lavorativa: max 87 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea magistrale in materie STEM ²	10 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale in materie STEM	5 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di 10 punti
Master in materie STEM	1 punto per master di primo livello, fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello, fino ad un massimo di 4 punti
Altro tipi di laurea magistrale	3 punti
Altro tipi di laurea triennale	1 punto
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di ruolo in materie STEM (scuola primaria, secondaria di primo o di secondo grado)	3 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento di ruolo (in qualsiasi ordine di scuola e disciplina compreso sostegno) in materie non STEM	2 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 12 punti
Anni di insegnamento non di ruolo (in qualsiasi ordine di scuola e disciplina compreso sostegno) in materie non STEM	1 punto per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 6 punti
Avere svolto in precedenza incarichi come tutor per progetti PON	5 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 20 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM	3 punti per ogni corso, fino ad un massimo di 18 punti

Svolgere incarichi inerenti alle nuove tecnologie (referente laboratorio informatico, team innovazione, animatore digitale, ecc.) compreso l'anno corrente	3 punti per ogni incarico annuale, fino ad un massimo di 12 punti
Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto

² Le lauree STEM sono:

- Classi di laurea del gruppo chimico-farmaceutico, escluse le magistrali a ciclo unico in Farmacia e Farmaciindustriale.
- Classi di laurea in Architettura e Ingegneria, escluse le lauree di primo livello in Disegno industriale e di secondo livello in Design.
- Classi di laurea di primo livello in Statistica e di secondo livello in Scienze statistiche attuariali e finanziarie e Scienze statistiche nel gruppo economico-statistico.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo geo-biologico, esclusa la laurea di secondo livello in Biotecnologie agrarie.
- Classi di laurea appartenenti al gruppo scientifico, esclusa la laurea di secondo livello in Metodologie informatiche per le discipline umanistiche.
- Classe di laurea di secondo livello del gruppo medico in Nutrizione umana.
- Classe di laurea di secondo livello in Tecniche e metodi per la società.
- Classi di laurea di primo livello in Diagnostica per la conservazione dei beni culturali.
- Classi di laurea di secondo livello del gruppo letterario: Conservazione dei beni architettonici e ambientali, Scienze per la conservazione dei beni culturali e Conservazione e restauro dei beni culturali.

3. Le/I docenti a tempo indeterminato avranno la priorità, a parità di punteggio, rispetto alle/ai docenti a tempo determinato con contratto al 31/08/2024. Questi ultimi, a parità di punteggio, avranno la priorità rispetto alle/ai docenti con contratto al 30/06/2024.
4. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione **percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti**, come **TUTOR** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.
5. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:
 - titoli dichiarati: max 40 punti;
 - esperienza professionale/lavorativa: max 71 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea vecchio ordinamento in Inglese quadriennale oppure laurea specialistica omagistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere	10 per ogni titolo, fino ad un massimo di 20 punti
Laurea triennale in Lingue	5 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di 10 punti

Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	1 punto per master di primo livello, fino ad un massimo di 2 punti; 2 punti per master di secondo livello, fino ad un massimo di 4 punti
Altro tipo di laurea magistrale	3 punti
Altro tipo di laurea triennale	1 punto
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento in Inglese di ruolo alla scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado	3 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento in Inglese non di ruolo alla scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado	2 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 10 punti
Anni di insegnamento di ruolo / non di ruolo su altre materie (non sommabili ai precedenti)	1 punto per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 4 punti
Avere svolto in precedenza incarichi come tutor per progetti PON	5 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 20 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti per ogni corso, fino ad un massimo di 18 punti
Eventuale colloquio con il Dirigente scolastico	1 punto

Articolo 6 – Compensi TUTOR percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti

1. Il compenso previsto per le attività di tutor è di € 34,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate su di un apposito Time Sheet fornito dall'Amministrazione.
3. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto.

SEZIONE LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Articolo 7 – Criteri di selezione DOCENTI FORMATORI ESPERTI

1. Per l'a.s. 2024/25, i corsi ipotizzati, e le figure professionali da individuare, sono i seguenti:
 - n. 4 docenti formatori esperti per n. 4 corsi di formazione di Inglese finalizzati all'acquisizione di una certificazione di livelli B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), destinato a docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di primo grado;
 - tali corsi cominceranno indicativamente nel mese di marzo/aprile, si concluderanno indicativamente nel mese di marzo/aprile e avranno la durata complessiva di n. 29 ore ciascuno.

Si specifica che l'attivazione dei sopracitati corsi è subordinata ad un **minimo di iscritti (7 per ogni corso)**, come stabilito dal progetto stesso.
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti come **DOCENTI FORMATORI ESPERTI** saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportati nella seguente tabella.
3. I candidati saranno valutati comparativamente **sulla base del curriculum vitae** come segue:
 - titoli dichiarati: max 30 punti;
 - esperienza professionale/lavorativa: max 101 punti.

ELEMENTI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Titoli di studio	
Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese	Titolo di accesso
Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese	Titolo di accesso
Certificazione in Lingua Inglese di livello C2	20 punti
Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese	2 punti per ogni corso, fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze specifiche	
Anni di insegnamento di Inglese (scuola secondaria di primo o secondo grado) come docente di ruolo	3 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 18 punti
Anni di insegnamento di Inglese (scuola secondaria di primo o secondo grado) come docente non di ruolo con supplenze annuali	2 punti per ogni anno scolastico, fino ad un massimo di 12 punti

Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022	2 punti per ogni anno solare di attività, fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche	2 punti per ogni anno solare di attività, fino ad un massimo di 20 punti
Avere svolto incarichi come docente di corsi PON con attività educative-didattiche in lingua inglese	3 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 12 punti
Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese	3 punti per ogni corso, fino ad un massimo di 18 punti
Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico	1 punto

Articolo 8 – Compensi DOCENTI FORMATORI ESPERTI percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

1. Il compenso previsto per le attività di docenza è di € 122,00 all'ora lordo stato.
2. Le ore svolte dovranno essere registrate su di un apposito Time Sheet fornito dall'Amministrazione.
3. La liquidazione dei compensi avverrà in tempi compatibili con la messa a disposizione dei fondi dedicati da parte dell'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione del PNRR in oggetto.

SEZIONE MODALITA' DI PARTECIPAZIONE E PROCEDURA PER LA SELEZIONE

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 05/06/2024** tramite PEC all'indirizzo – reic84400q@pec.istruzione.it - o con consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Quattro Castella-Vezzano S/C, in Via P. Togliatti 20/2 - 42020- Montecavolo di Quattro Castella (RE).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - **curriculum vitae in formato europeo** del candidato datato e firmato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel

settore oggetto del presente Avviso **contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 10 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, sulla base dei requisiti di partecipazione riportati nelle tabelle soprastanti.

Solo in caso di eccedenza di domande, il Dirigente scolastico svolgerà un colloquio volto ad appurare le competenze e l'effettiva disponibilità e motivazione del candidato. L'esito di tale colloquio si sommerà ai punteggi della tabella.

Articolo 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti in ordine di priorità:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - in subordine ricognizione del personale di altre istituzioni scolastiche;
 - in subordine ricognizione soggetti esterni.
3. Sarà possibile, nel rispetto delle candidature, delle graduatorie e della fattibilità organizzativa finalizzata al rispetto delle tempistiche imposte per la realizzazione del progetto in parola, conferire più incarichi al medesimo soggetto.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Quattro Castella – Vezzano S/C, con sede in Montecavolo di Quattro Castella presso Via P. Togliatti, n. 20/2, alla quale ci si

potrà rivolgersi per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: reic84400q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Quattro Castella – Vezzano S/C è Privacycert Lombardia S.r.l., P.I.: 04224740169, in persona del legale rappresentante Dott. Zampetti Massimo, con sede legale in Bergamo, Via Passaggio Don Seghezzi, 2 – Bergamo.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di Avviso di selezione è Mancastropa Giordano, in qualità di D.S. e-mail istituzionale dirigente@ic4cv.edu.it, numero di telefono 0522886363.

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC84400Q/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/REIC84400Q/6/IN_PUBBLICAZIONE/f8d2792c-87bc-422f-a3de-eb59bf59edee/show

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mancastropa Giordano

Allegati:

- **All. A: Domanda di partecipazione;**
- **All. B: Dichiarazione di inesistenza incompatibilità e conflitto di interessi;**
- **Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato (manualmente o digitalmente) contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;**
- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità.**