



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400qstruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

“AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 1492” - SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A

Quattro Castella, 07/08/2024

Oggetto: Contratto per incarichi di esperti – figure aggiuntive ed educatori

Progetto “Ai piedi di queste colline” – alunni scuola primaria IC Q. Castella - Vezzano S/C

C.I.G. B2BB7B2F7E

CUP: D54D24003950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO *l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;*
- VISTA *la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;*
- VISTO *il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;*
- VISTA *la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;*
- VISTO *il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;*
- VISTA *la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;*
- VISTO *il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;*
- VISTO *il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;*
- VISTA *la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;*
- VISTO *il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante*

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPA

- il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;*
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e in particolare il comma 2 dell’art. 32, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretino o determinino di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129, *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA la nota n. 74 del 05/01/19 con orientamenti interpretativi sul nuovo regolamento di contabilità;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 29/02/2024 con la quale è stato approvato il Regolamento d’ Istituto per l’attività negoziale;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);*
- VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;*
- VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo*

Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;*

VISTO *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";*

VISTO *il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;*

CONSIDERATO *che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";*

CONSIDERATO *necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;*

CONSIDERATO *che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;*

CONSIDERATO *che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;*

CONSIDERATO *che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;*

CONSIDERATO *altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;*

VISTO *il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

CONSIDERATO *che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici*

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPA

2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la domanda di partecipazione al progetto di questa istituzione scolastica con candidatura 1492

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare con lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 il progetto relativo al Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell’ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+)” 2021-2027 per l’importo pari ad Euro 80.000,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. D54D24003950007 acquisito;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti nr. 13 del 30/11/2023;

VISTO la delibera del Consiglio di istituto nr. 23 del 11/03/2023;

PRESO ATTO dell’assunzione a bilancio Prot. 6406 del 21/06/2024;

CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTO che le candidature per formare la graduatoria per l’assegnazione dell’incarico in grado di fornire esperti qualificati per lo svolgimento del Modulo F – “Ai piedi di queste colline” non hanno dato esito soddisfacente per coprire interamente il progetto;

RILEVATA L’urgenza di attivare il progetto didattico

VISTO l’offerta economica inviata su MEPA - RdO nr. 4576098 e protocollata con n. 7266 - 22/08/2024 della Polisportiva Terre Matildiche S.C.S.D. di Quattro Castella (RE) – P. Iva 01235820352;

TENUTO CONTO delle competenze professionali degli esperti della Polisportiva Terre Matildiche S.C.S.D. di Quattro Castella (RE);

VISTO l’art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l’Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

ESEGUITI i controlli previsti dalla normativa vigente;

SI CONVIENE E STIPULA

IL CONTRATTO

Tra

Firmato digitalmente da **GIORDANO MANCASTROPPA**

L'Istituto Comprensivo Quattro Castella - Vezzano sul Crostolo con sede in Montecavolo in Via Togliatti, 20/2 – C.F. 80016950356, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico Mancastropo Giordano nato a Parma (PR) il 12/08/1969 C.F. MNCGDN69M12G337N domiciliato per la sua carica presso l'Istituto Comprensivo Quattro Castella- Vezzano sul Crostolo

E

Il Sig. Bertolini Emilio, legale rappresentante della Polisportiva Terre Matildiche, con sede legale a Quattro Castella Loc. Salvarano (Re), in Via Kennedy n. 27/2 - Part. Iva n. 01235820352

Il presente contratto di prestazione d'opera di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole esclusivamente per l'anno scolastico 2024/2025 con decorrenza dal agosto 2024 al 30/09/2024.

Art.1 – La Polisportiva Terre Matildiche darà incarico ai Sig.ri Manuel Malaguti, Alice Grossi, Davide Marinelli e Delia Alessia individuati quali esperti, figure aggiuntive, educatori con la seguente articolazione:

INCARICO	QUANTITA'	ORE PREVISTE / testa	€/ORA
Esperto	1	30	70,00
Figura aggiuntiva	1	20	30,00
Educatori per l'integrazione	2	30	30,00

Con il seguente cronoprogramma delle attività:

FASCIA ORARIA ATTIVITA'

- 8.00/11.00 DIDATTICO-DISCIPLINARI
- 11.00/13.00 SPORTIVE
- 13.00/14.00 PASTO- RICONSEGNA

I titoli culturali e professionali degli incaricati dovranno essere debitamente documentati in apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola.

Gli incaricati dovranno svolgere le attività didattiche legate al modulo di progetto di seguito elencate:

L'Esperto avrà il compito di:

1. Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
2. Redigere u
3. Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
4. Prendere visione del Programma nazionale 21-27 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
5. Nell'ambito del progetto presentato promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
6. Nell'ambito del progetto presentato, predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
7. Curare i contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
8. Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti
9. Sulla piattaforma:
 - a. Completare la propria anagrafica
 - b. Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
 - c. Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
 - d. A fine corso, collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPA

- e. Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- f. Consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

La Figura aggiuntiva e gli Educatori per l'integrazione avranno il compito di:

1. Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa con particolare riguardo ai percorsi di integrazione;
2. Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti e li traduce e adegua, in accordo con l'esperto e il tutor, alle risorse degli alunni con tutela ai sensi della legge 104 , nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
3. Prendere visione del Programma nazionale 21-27, analizzandone gli Obiettivi che devono essere raggiunti e li traduce e adegua, in accordo con l'esperto e il tutor, alle risorse degli alunni con tutela ai sensi della legge 104 , nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
4. Nell'ambito del progetto presentato promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni tutelati ai sensi della legge 104 o con altre necessità di tutela e di facilitazione all'apprendimento, con possibilità di adattare la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
5. Mantenere i contatti con le famiglie, finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
6. Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti.
7. Qualora sia affidatario di compiti di vigilanza nei tempi mensa, assumere tale compito con la diligenza del caso;

Art. 2 – L'Istituto Comprensivo di Quattro Castella-Vezzano s/c., a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta e rendicontata dagli esperti **Sig.ri Manuel Malaguti, Alice Grossi, Davide Marinelli e Delia Alessia**, si impegna a corrispondere alla Polisportiva Terre Matildiche un compenso massimo totale di **€ 4.500,00** comprensivo di tutti gli oneri previsti dalla vigente normativa sia a carico dell'associazione sia a carico dell'istituto. Nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza il calendario delle attività verrà rimodulato sulla base delle esigenze didattiche e il compenso sarà liquidato in base alle ore effettivamente svolte.

Art. 3 - Il compenso verrà corrisposto entro 30 giorni dalla conclusione del progetto previa presentazione della documentazione (firme di presenza – fattura elettronica – relazione finale), gli esperti si impegnano ad annotare le ore svolte e a firmare l'apposito registro presenze, al fine di consentire la verifica dell'attività svolta.

Art. 4 - Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Gli esperti sono comunque coperti da assicurazioni infortuni e responsabilità civile.

Art. 5 - La prestazione dovrà essere svolta personalmente dai **Sig.ri Manuel Malaguti, Alice Grossi, Davide Marinelli e Delia Alessia** incaricati della Polisportiva Terre Matildiche, che non potranno avvalersi di sostituti, pena la risoluzione del contratto. L'istituzione scolastica ha, altresì, diritto a risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo di comunicazione mediante raccomandata, in caso di inadempimento da parte del contrattista, che non derivi da causa di forza maggiore. In caso di risoluzione del contratto, fatta salva detta causale, l'istituzione scolastica ha diritto, altresì, al risarcimento del danno conseguente.

Art. 6 – L'Istituzione scolastica fa presente che ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 che i dati personali forniti e acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti inerenti all'esecuzione dell'attività prevista. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi. A tal proposito il responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico Mancastropo Giordano.

Art. 7 - Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente contratto si rimanda agli artt. 2222 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie il foro è quello competente territorialmente e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico dell'Associazione.

Art. 8 - Al presente contratto è stato attribuito il CIG n. **B2BB7B2F7E** da indicare obbligatoriamente sulla fattura elettronica. Al fine dell'emissione della fattura elettronica si comunica che il codice univoco dell'Istituto Comprensivo è il seguente **UFEWTF**.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Presidente della Polisportiva
TERRE MATILDICHE
Sig. Bertolini Emilio

Il Dirigente Scolastico
Mancastroppe Giordano