



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via Punti Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400q@istruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC: REIC84400Q@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - SOTTOAZIONE ESO4.6.A1.B

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-80

CUP: D54D24007190007

Titolo progetto: una scuola grande un mondo

Al personale dell'I.C. di Quattro Castella - Vezzano S\C

Agli Atti della Scuola

All'albo dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web della Scuola - Sezione PN 21-27

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA SELEZIONE VOLTA AL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI – TUTOR – EDUCATORI- INTERNI/ESTERNI – SOTTOAZIONE ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-80 – MODULI LINGUA MADRE” E “LINGUA STRANIERA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPIA

del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *“Codice dell’amministrazione digitale”;*
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”;*
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;*
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;*
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;*
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;*
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;*
- VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;*
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze”

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPIA

2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per
- una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2025-2026;
- CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- CONSIDERATO** altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo Settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPIA



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO

l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021- 2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA

la domanda di partecipazione al progetto di questa istituzione scolastica con candidatura 5384;

VISTA

la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTO

il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

CONSIDERATO

il Codice CUP n. D54D24007190007 acquisito;

VISTA

la delibera di adesione al progetto n. 19 del Consiglio di istituto del 30/09/2024;

VISTA

la delibera del Collegio dei Docenti nr. 23 del 30/10/2024;

PRESO ATTO

del dispositivo di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 acquisito agli atti con prot. 2955 del 10/03/2025;

CONSIDERATO

che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

CONSIDERATO

che questo Istituto Comprensivo intende realizzare, nel corso dell'a.s. 2025/2026, nr. 5 moduli tipologia "lingua madre" e nr. 1 modulo di lingua inglese;

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti tre fasi:

- a) ricognizione del personale docente interno all'Istituzione che avrà precedenza rispetto alle figure esterne, su tutti gli incarichi offerti;
- b) ricognizione del personale docente di altre Istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- c) ricognizione di soggetti esterni a cui saranno offerti gli incarichi residuali dalle candidature del personale docente interno all'Istituzione e in collaborazione plurima;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale docente interno e/o in collaborazione plurima all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPIA

b) in caso di ricognizione di personale esterno mediante contratto di prestazione d'opera ai sensi degli artt. 2222 e segg. del Codice Civile.

CONSIDERATO

che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Mancastroppla Giordano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO

che Giordano Mancastroppla ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO

l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO

lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO

il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico ai sensi dell'art. 45 del decreto 28 agosto 2018 n. 129, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 29/02/2024;

VISTO

la necessità per la realizzazione del progetto di reclutare il seguente numero di figure:

nr. 6 figure di esperto

nr. 6 figure di tutor

nr. 10 figure di educatore

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti **incarichi**

1A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso Scuola dell'infanzia Pio X - La Vecchia: "Esplorando"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 1-5 settembre 2025 orario 7:00/13:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 24 alunni

N.1 Esperto (70€ ora) per n. 30 ore

N.1 Tutor (30 € ora) per n. 30 ore

N.1 Educatore (30 € ora) per n. 30 ore **a valere sui costi indiretti**

Firmato digitalmente da GIORDANO MANCASTROPPLA

2A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso Scuola dell'infanzia Pio X - La Vecchia: "Esplorando 2"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 8-12 settembre 2025 orario 7:00/13:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 25 alunni

N.1 Esperto (70€ ora) per n. 30 ore

N.1 Tutor (30 € ora) per n. 30 ore

N.2 Educatore (30 € ora) per n. 30 ore **a valere sui costi indiretti**

4A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso P.E.P.O. di Montecavolo di Quattro Castella: "Circolarmente"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 1-5 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 59 alunni iscritti

N.1 Esperto (70€ ora) per n. 30 ore

N.1 Tutor (30€ ora) per n. 30 ore

N.3 Educatore (30 € ora) per n. 30 ore **a valere sui costi indiretti**

5A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso Oratorio di Montecavolo di Quattro Castella: "A spasso con Matilde"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 1-5 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 59 alunni iscritti

N.1 Esperto (70€ ora) per n. 30 ore

N.1 Tutor (30€ ora) per n. 30 ore

N.1 Educatore (30 € ora) per n. 30 ore **a valere sui costi indiretti**

6A) Tipologia di modulo "Lingua straniera inglese"

Presso primaria di Puianello: "Hello! Here we are"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 8-12 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 37 alunni iscritti

N.1 Esperto (70€ ora) per n. 30 ore

N.1 Tutor (30€ ora) per n. 30 ore

N.1 Educatore (30 € ora) per n. 30 ore **a valere sui costi indiretti**

8A) Tipologia di modulo "Lingua madre"

Presso Primaria di Quattro Castella: "Matildici"

Attività rivolte ad alunni della scuola primaria

Periodo: 8-12 settembre 2025 orario 8:00/14:00 dal lunedì al venerdì

Numero di destinatari previsti: 66 alunni iscritti

N.1 Esperto (70€ ora) per n. 30 ore

N.1 Tutor (30€ ora) per n. 30 ore

N.2 Educatore (30 € ora) per n. 30 ore **a valere sui costi indiretti**

- Le selezioni si svolgeranno attraverso un unico avviso di selezione;
- I medesimi soggetti potranno essere destinatari, sulla base della posizione ricoperta in graduatoria, della disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, di più incarichi su corsi diversi;
- Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giordano Mancastropa