

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LETTS, KATE LOUISE**

Nazionalità British

Data di nascita 

## ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **OTTOBRE 2022 - GIUGNO 2023 (ANCHE DAL 2019-2020/2021/2022)**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro IS Zanelli, Coviolo RE

• Tipo di azienda o settore Scuola Superiore

• Tipo di impiego Madre-Lingua Inglese

• Principali mansioni e responsabilità Completare il progetto di 120 + 60 ore con diversi classi basati sulla tema di educazione civile.

• Date (da – a) **MARZO - MAGGIO 2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Boiardo, Scandiano RE

• Tipo di azienda o settore Scuola media

• Tipo di impiego Madre-Lingua Inglese

• Principali mansioni e responsabilità Completare il progetto di 139 ore con diversi classi della scuola.

• Date (da – a) **DICEMBRE 2021 - MARZO 2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Besenzi, Coviolo RE

• Tipo di azienda o settore Scuola Elementare

• Tipo di impiego Madre-Lingua Inglese

• Principali mansioni e responsabilità Completare il progetto di 15 ore con una classe di quinta.

• Date (da – a) **FEBBRAIO - APRILE 2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Sant'Agostino, RE

• Tipo di azienda o settore Scuola Elementare

• Tipo di impiego Madre-Lingua Inglese

• Principali mansioni e responsabilità Completare il progetto di 15 ore con una classe di quinta.

• Date (da – a) **DICEMBRE 2021 - MAGGIO 2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Dante Alighieri, Bibbiano RE

• Tipo di azienda o settore Scuola Media

• Tipo di impiego Madre-Lingua Inglese - Cambridge Examiner

• Principali mansioni e responsabilità Completare il progetto di 30 ore per preparare gli studenti per L'esame KEY di Cambridge

• Date (da – a) **DICEMBRE 2021 + APRILE 2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro LEND Reggio Emilia (online)

• Tipo di azienda o settore LEND

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Madre-Lingua Inglese - Teacher training for Italian state school English teachers C1 level  
3 sezioni creato per migliorare il livello d'inglese e dare l'opportunità per espandere il vocabolario
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- GIUGNO 2022**  
IC San Polo, RE  
Scuola Media  
Madre-Lingua Inglese  
Completare il progetto Summer Camp intensivo (30 ore)
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- LUGLIO 2022**  
Borgo Pietro Giordani, 43121 Parma PR  
Laboratorio Aperto di Parma  
Madre-Lingua Inglese  
Completare un progetto Summer Camp (20 ore) 'English food and culture'
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- LUGLIO 2022**  
Borgo Pietro Giordani, 43121 Parma PR  
University di Parma  
Madre-Lingua Inglese  
Completare il progetto di 20 ore per studenti del University sulla tema di 'food marketing'
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- LUGLIO 2021 - DICEMBRE 2021**  
Interpuls Spa, RE  
Meccanica Agricola  
Madre-Lingua Inglese - Course Tutor  
Creare contenuti e registrare video e audio per un corso online per i loro dipendenti.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Febbraio 2022  
Cambridge Assessment English - English language skills assessment  
Cambridge Examiner Training - Updates to regulations and procedures for all Cambridge Assessment English exams and practice refresher session.  
Satisfactory (as per required)
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- 2021 -2022  
Pearson English - Teacher training webinars  
Teaching teenagers and young learners, Assessment for learning, Formative assessment in the classroom, Teaching online, etc  
NA
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2021 - 2022  
Cambridge Assessment English - Teacher training webinars  
Assessing writing and speaking, Teaching online skills and methods, engaging students online etc

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2021 - 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	British Council - self study modules and online webinars
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Online lesson planning, assessing listening modules, innovations in technology, innovations in education, methodology for classroom teaching, moving back to the classroom, knowing the subject - CLIL.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	NA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2021 - 2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	AISLI webinar teacher training modules
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Guest speaker webinars - Adrian Underhill and Herbert Putcha.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	NA

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

INGLESE

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANO

ECCELLENTE

BUONO

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<i>Lavoro con altre persone in tanto posti diversi come scuole di ogni livello e capacità e in luoghi professionali come aziende e comuni locali, in ambiente multiculturale come nelle scuole statale, occupando posti in cui la comunicazione è importante tramite docenti e studenti e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra, er esempio quando faccio campi estivi. Lavoro con diverse persone sia al lungo tempo, sia a tempo breve ed effettuando un buon rapporto subito con loro basato su fiducia e sicurezza. Sono sempre professionale e disponibile, con buone strade di comunicazione accessibile e controllate frequentemente.</i>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<i>Il coordinamento e amministrazione di persone, progetti, acquisto di materiali e produzione di quale materiale per progetti fatti nelle scuole, campi estivi o collaborando con comuni locali; compilo in modo giusto ogni modulo richiesta e scrivo feedback e report che sono molto dettagliati e utile, riesco ad organizzarmi bene quando c'è bisogno di flessibilità e comunico sempre qualsiasi cambiamento o imprevisto subito, provando di dare sempre alternativi o altri soluzioni.</i>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<i>Riesco ad utilizzare PC, laptop, LIM, proiettore, qualsiasi piattaforma online per fare lezione online, tutti il programmi del suite Microsoft e Open office, stampante, fotocopiatrice, google drive, meet, docs, jamboard, padlet, Pearson Academy website, Cambridge Assessment video and audio suite etc.</i>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<i>Niente ufficiale ma piace molto ad essere creativo con arte; dipinto, scultura, riciclaggio, etc</i>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<i>Faccio nuoto, bici e corsa nel tempo libero, e mi piace arrampicare e fare crossfit. Faccio trekking e mountain biking nelle ferie.</i>
PATENTE O PATENTI	Full driving license
ULTERIORI INFORMAZIONI	NA
ALLEGATI	NA