

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO**

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400q@istruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	CODICE PROGETTO	IMPORTO ASSEGNATO	CUP
M4C1-1.4	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322-P-46728	€ 65.913,18	D84D21000380006
Linea investimento	M4C1I1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"				
Titolo Progetto	Una finestra sul futuro				

ALLEGATO A – Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interno per il conferimento di incarichi di Mentor, Docente, Tutor nell'ambito del progetto “Una finestra sul futuro” - PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo di
 Quattro Castella - Vezzano Sul Crostolo

OGGETTO: domanda di partecipazione per il conferimento di incarichi individuali docenti/mentor/tutor

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via/Piazza _____
 n. _____ Codice Fiscale _____, in
 qualità di _____ presso l'Istituto Comprensivo di Quattro Castella - Vezzano Sul Crostolo con
 contratto a tempo _____ (eventualmente) fino al _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R.

n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alle edizioni in oggetto:

**PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
 MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA**

MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	CLASSE/GRUPPO	MENTOR
1	Alfabetizzazione in orario curricolare	Aiutare l'alunno straniero a integrarsi nella classe attraverso l'apprendimento della lingua italiana. Ci si concentrerà sull'insegnamento del vocabolario di base, delle strutture grammaticali semplici e delle abilità comunicative necessarie per seguire le lezioni e interagire con i compagni.	10	Scuola sec. "Balletti"	1A (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
2	Alfabetizzazione in orario curricolare	Aiutare l'alunno straniero a integrarsi nella classe attraverso l'apprendimento della lingua italiana. Ci si concentrerà sull'insegnamento del vocabolario di base, delle strutture grammaticali semplici e delle abilità comunicative necessarie per seguire le lezioni e interagire con i compagni.	10	Scuola sec. "Balletti"	1B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
3	Metodo di studio	Accompagnare l'alunna nell'organizzazione il lavoro domestico, aiutandolo a sviluppare un metodo di studio efficace e a superare le prime difficoltà scolastiche.	10	Scuola sec. "Balletti"	1E (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
4	Alfabetizzazione in orario curricolare	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Preseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe iniziato a settembre 2024	20	Scuola sec. "Balletti"	2A (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
5	Alfabetizzazione in orario curricolare	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Preseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe iniziato a settembre 2024	20	Scuola sec. "Balletti"	2B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
6	Al mattino con psicologa (ore di sportello individuali e di lavoro a piccolo gruppo con compagni di classe)	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	2B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
7	Alla fine delle attività del mattino con un educatore (dalle 13:15 alle 15:15)	Accompagnare l'alunno nello sviluppo di un metodo di studio efficace, migliorando la comprensione delle materie, l'organizzazione del tempo e l'autonomia nello svolgimento dei compiti. Supporto nello svolgimento dei compiti assegnati. (orario extrascolastico)	20	Scuola sec. "Balletti"	2B (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
8	Alla fine delle attività del mattino con un educatore (dalle 14:15 alle 16:15)	Accompagnare l'alunno nello sviluppo di un metodo di studio efficace, migliorando la comprensione delle materie, l'organizzazione del tempo e l'autonomia nello svolgimento dei compiti. Supporto nello svolgimento dei compiti assegnati. (orario extrascolastico)	20	Scuola sec. "Balletti"	2C (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>

Allegato A – Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interno docenti/mentor/tutor

9	Al mattino con psicologa (ore di sportello individuali e di lavoro a piccolo gruppo con compagni di classe)	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	2D (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
10	Metodo di studio	Accompagnare l'alunno nella scoperta del piacere di studiare, aiutandolo a sviluppare un metodo di lavoro efficace e a superare le prime difficoltà scolastiche.	10	Scuola sec. "Balletti"	1E (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
11	Mediazione con alunni stranieri per l'inserimento nel nuovo contesto scolastico	Favorire l'inserimento di due ragazzi tunisini, in Italia da un paio di mesi, all'interno del nuovo contesto scolastico mediante azione di mediazione culturale.	50	Scuola sec. "Balletti"	terze (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
12	Collegamenti per lezioni a distanza	Collegamenti on line nei periodi di assenza da scuola per motivi lavorativi della famiglia	20	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
13	Collegamenti per lezioni a distanza e orientamento al percorso superiore	Collegamenti on line nei periodi di assenza da scuola per motivi lavorativi della famiglia. Sostegno nel passaggio scuola media - ENAIP per l'avvio al nuovo percorso (orario extrascolastico)	30	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico ed extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>
14	Al mattino con psicologa (ore di sportello individuali e di lavoro a piccolo gruppo con compagni di classe)	Accompagnamento nell'esplorazione delle proprie risorse personali, rinforzo delle proprie capacità, dell'espressione del proprio sé e della gestione delle emozioni.	10	Scuola sec. "Balletti"	3B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
15	Laboratorio di falegnameria	Realizzare con legno e materiali di recupero rastrelliere per biciclette da posizionare nel cortile interno della scuola	10	Scuola sec. "Balletti"	3C (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
16	Laboratorio di falegnameria	Realizzare con legno e materiali di recupero rastrelliere per biciclette da posizionare nel cortile interno della scuola	10	Scuola sec. "Balletti"	3C (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
17	Imparare pedalando	Attività in bicicletta per promuovere la sicurezza stradale, la scoperta del territorio e la socializzazione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	1C (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
18	Imparare pedalando	Attività in bicicletta per promuovere la sicurezza stradale, la scoperta del territorio e la socializzazione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	3B (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
19	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento.	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
20	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>
21	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>
22	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>
23	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento.	20	Scuola sec. "Manini"	2B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
24	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
25	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
26	Metodo di studio	Recupero delle abilità di base, consolidamento del metodo di studio e preparazione all'esame	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
27	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>
28	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>
29	Attività di studio con educatore	Consolidamento delle abilità di base e del metodo di studio. (orario extrascolastico C.E.P)	20	Scuola sec. "Manini"	3A (orario extra-scolastico)	<input type="checkbox"/>

Allegato A – Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interno docenti/mentor/tutor

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA						
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	CLASSE/ GRUPPO	DOCENTE
30	Alfabetizzazione	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Proseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe.	20	Scuola sec. "Manini"	2B-1B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
31	Alfabetizzazione	Consolidare le competenze linguistiche di base acquisite e sviluppare abilità comunicative più complesse, al fine di favorire una piena partecipazione alla vita scolastica e sociale. Proseguire con il lavoro di integrazione all'interno del gruppo classe.	30	Scuola sec. "Manini"	2B-1B (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
32	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo aritmetico (quattro operazioni e potenze) e della divisibilità (scomposizione in fattori, MCD, mcm) (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
33	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo tra frazioni e della proporzionalità e delle strategie risolutive dei problemi geometrici (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
34	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo algebrico, delle strategie risolutive dei problemi geometrici e della conduzione di indagini statistiche (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
35	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi prime (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
36	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
37	Recupero inglese	Recupero sulle funzioni comunicative, sulla grammatica e sul lessico attraverso spiegazioni, esercitazioni, ripasso, momenti di riflessione. Comprensione del testo (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	classi terze (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
39	Arrampicata	Consolidare gli schemi motori di base, incrementare le capacità coordinative e condizionali, tramite la conoscenza e la sperimentazione dell'arrampicata sportiva provando in parete artificiale le tre specialità di questa disciplina: velocità (speed), difficoltà (lead) e blocchi (boulder).	10	Scuola sec. "Manini"	classi seconde (orario scolastico)	<input type="checkbox"/>
40	Doposcuola	Aiuto compiti, aiuto nel costruire un metodo di studio, giochi di squadra nel parco della parrocchia	30	Scuola sec. "Balletti"	gruppo da individuare (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
42	Recupero italiano	lavoro sulla grammatica e sulle funzioni comunicative (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
43	Recupero italiano	lavoro sulla grammatica e sulle funzioni comunicative (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
44	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo aritmetico (quattro operazioni e potenze) e della divisibilità (scomposizione in fattori, MCD, mcm) (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi prime (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>
45	Recupero matematica	Recupero delle tecniche di calcolo tra frazioni e della proporzionalità e delle strategie risolutive dei problemi geometrici, area delle figure piane (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	classi seconde (orario extrascolastico)	<input type="checkbox"/>

Allegato A – Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interno docenti/mentor/tutor

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO CURRICULARI MODALITÀ DI FRUIZIONE IN PRESENZA							
MOD.	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	SEDE	DOCENTE	TUTOR	
46	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Manini"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
48	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Manini"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Balletti"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
51	Multi sport*	Favorire la conoscenza e la pratica di alcune discipline sportive nuove (orario extrascolastico)	12	Scuola sec. "Balletti"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52	In sella per il futuro	Promuovere la mobilità sostenibile tra gli studenti delle scuole medie attraverso l'uso della bicicletta. Uscite didattiche, lezioni di educazione stradale e laboratori di manutenzione sono al centro delle attività. L'obiettivo è creare una comunità scolastica più attiva e consapevole. (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Balletti"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
53	In sella per il futuro	Promuovere la mobilità sostenibile tra gli studenti delle scuole medie attraverso l'uso della bicicletta. Uscite didattiche, lezioni di educazione stradale e laboratori di manutenzione sono al centro delle attività. L'obiettivo è creare una comunità scolastica più attiva e consapevole. (orario extrascolastico)	10	Scuola sec. "Manini"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Si ricorda che è possibile candidarsi per più percorsi (Percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari) e per più ruoli (docente, mentor, tutor).

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti: residenza: _____

indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere disponibile, compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, a svolgere fino ad un massimo di n. _____ corsi come docente / tutor / mentor nel corrente anno scolastico;

3. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

4. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

5. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art.19 dell'Avviso;

6. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n.3005 del 26/02/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. di essere in possesso di identità digitale SPID e/o CIE;
- iii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iv. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- v. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- vi. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vii. non essere sottoposto/a a procedimenti penali (o se sì specificare quali):

- viii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ix. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- x. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- xi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allegano alla presente:

- **curriculum vitae in formato europeo** datato e firmato (manualmente o digitalmente) **contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dal quale si evincano il possesso dei titoli e/o delle esperienze richieste dall'Avviso**. Si prega di non inserire dati ulteriori rispetto a quelli che danno punteggio, così come rilevabili dall'Avviso in oggetto.
- Allegato B: dichiarazione di insussistenza conflitto di interessi;
- Allegato/i C: griglia di autovalutazione;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma della/del Partecipante

_____, _____