

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - mail: reic84400qistruzione.it Web: www.ic4cv.edu.it

PEC : REIC84400Q@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

| MISSIONE COMPONENTE | Linea investimento | CODICE AVVISO | TITOLO AVVISO DECRETO | CUP |
|---------------------|---|--------------------|---|-----------------|
| M4C1 | M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi | M4C1I3.1-2023-1143 | Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) | D54D23006690006 |

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

Titolo del Progetto "Una chiave per il futuro"

ALLEGATO "C" ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI/ESPERTI, DOCENTI FORMATORI ESPERTI E TUTOR - INTERNI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo di
 Quattro Castella – Vezzano S/C

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di
 docente presso l'Istituto Comprensivo di Quattro Castella Vezzano - S\C

LINEA DI INTERVENTO A

Per le attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere come docenti/esperti:**

| ELEMENTI PUNTEGGIO | PUNTEGGIO | DESCRIZIONE |
|--|-----------|--|
| Titoli di studio | | |
| Laurea magistrale in materie STEM ¹ | 10 punti | 1) _____ |
| | 10 punti | 2) _____ |
| Laurea triennale in materie STEM | 5 punti | 1) _____ |
| | 5 punti | 2) _____ |
| Master in materie STEM | 1 punto | Primo livello: 1) _____ 2) _____ |
| | 1 punto | |
| | 2 punti | Secondo livello: 1) _____ 2) _____ |
| | 2 punti | |
| Esperienze specifiche | | |
| Anni di insegnamento di ruolo in materie STEM (scuola primaria, scuola secondaria di primo o di secondo grado) | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Avere svolto in precedenza incarichi come docente per progetti PON | 5 punti | 1) _____ |
| | 5 punti | 2) _____ |
| | 5 punti | 3) _____ |
| | 5 punti | |

| | | |
|--|--|--|
| | | 4) _____ |
| Avere esperienza come formatore in ambito digitale e/o discipline STEM per docenti di scuole statali e/o paritarie | 3 punti 3 punti 3 punti 3 punti 3 punti 3 punti | 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____ |
| Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM | 3 punti 3 punti 3 punti 3 punti | 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ |
| Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico | 1 punto | _____ |
| | TOTALE punti | |

Per le attività dei percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti come docenti/esperti:

| ELEMENTI PUNTEGGIO | PUNTEGGIO | DESCRIZIONE |
|---|---|--|
| Titoli di studio | | |
| Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese o equivalente ai fini della partecipazione ai concorsi sulla classe di concorso A25 | | Titolo di accesso |
| Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese | | Titolo di accesso |
| Certificazione in Lingua Inglese di livello C2 | | 20 punti |
| Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese | 2 punti 2 punti 2 punti 2 punti 2 punti | 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ |
| Esperienze specifiche | | |

| | | |
|--|---------|----------|
| Anni di insegnamento di Inglese (scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado) come docente di ruolo | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Anni di insegnamento di Inglese (scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado) come docente non di ruolo con supplenze annuali | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| | 2 punti | 6) _____ |
| Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazione riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022 | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| Avere svolto incarichi come docente di corsi PON con attività educative-didattiche in lingua inglese | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |

| | | |
|---|------------------------------|-------|
| Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico | 1 punto | _____ |
| | TOTALE punti | |

Per le attività dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere come tutor:**

| ELEMENTI PUNTEGGIO | PUNTEGGIO | DESCRIZIONE |
|--|-----------|------------------|
| Titoli di studio | | |
| Laurea magistrale in materie STEM ² | 10 punti | 1) _____ |
| | 10 punti | 2) _____ |
| Laurea triennale in materie STEM | 5 punti | 1) _____ |
| | 5 punti | 2) _____ |
| Master in materie STEM | 1 punto | Primo livello: |
| | 1 punto | 3) _____ |
| | | 4) _____ |
| | 2 punti | Secondo livello: |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| Altro tipo di laurea magistrale | 3 punti | _____ |
| Altro tipo di laurea triennale | 1 punto | _____ |
| Esperienze specifiche | | |
| Anni di insegnamento di ruolo in materie STEM (scuola primaria, secondaria di primo o di secondo grado) | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Anni di insegnamento di ruolo (in qualsiasi ordine di scuola e disciplina compreso sostegno) in materie non STEM | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| | 2 punti | 6) _____ |

| | | |
|--|------------------------------|----------|
| Anni di insegnamento non di ruolo (in qualsiasi ordine di scuola e disciplina compreso sostegno) in materie non STEM | 1 punto | 1) _____ |
| | 1 punto | 2) _____ |
| | 1 punto | 3) _____ |
| | 1 punto | 4) _____ |
| | 1 punto | 5) _____ |
| | 1 punto | 6) _____ |
| Avere svolto in precedenza incarichi come tutor per progetti PON | 5 punti | 1) _____ |
| | 5 punti | 2) _____ |
| | 5 punti | 3) _____ |
| | 5 punti | 5) _____ |
| Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM in ambito digitale e/o discipline STEM | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Svolgere incarichi inerenti alle nuove tecnologie (referente laboratorio informatico, team innovazione, animatore digitale, ecc.) compreso l'anno corrente | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico | 1 punto | _____ |
| | TOTALE punti | |

Per le attività dei percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti come tutor:

| ELEMENTI PUNTEGGIO | PUNTEGGIO | DESCRIZIONE |
|---|-----------|-------------|
| Titoli di studio | | |
| Laurea vecchio ordinamento in Inglese quadriennale oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere | 10 punti | 1) _____ |
| | 10 punti | 2) _____ |
| Laurea triennale in Lingue | 5 punti | 1) _____ |
| | 5 punti | 2) _____ |

| | | |
|--|---------|------------------------------|
| Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese | 1 punto | Primo livello: 1) _____ |
| | 1 punto | 2) _____ |
| | 2 punti | Secondo livello: 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| Altro tipo di laurea magistrale | 3 punti | _____ |
| Altro tipo di laurea triennale | 1 punto | _____ |
| Esperienze specifiche | | |
| Anni di insegnamento in Inglese di ruolo alla scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Anni di insegnamento in Inglese non di ruolo alla scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| Anni di insegnamento di ruolo / non di ruolo su altre materie (non sommabili ai precedenti) | 1 punto | 1) _____ |
| | 1 punto | 2) _____ |
| | 1 punto | 3) _____ |
| | 1 punto | 4) _____ |
| Avere svolto in precedenza incarichi come tutor per progetti PON | 5 punti | 1) _____ |
| | 5 punti | 2) _____ |
| | 5 punti | 3) _____ |
| | 5 punti | 4) _____ |
| | 5 punti | 5) _____ |
| Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |

| | | |
|---|------------------------------|-------|
| Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico | 1 punto | _____ |
| | TOTALE punti | |

LINEA DI INTERVENTO B

Per le attività dei **percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** come **docenti formatori esperti**:

| ELEMENTI PUNTEGGIO | PUNTEGGIO | DESCRIZIONE |
|--|-----------|-------------------|
| Titoli di studio | | |
| Laurea di vecchio ordinamento quadriennale in Inglese | | Titolo di accesso |
| Laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU in Inglese | | Titolo di accesso |
| Certificazione in Lingua Inglese di livello C2 | | 20 punti |
| Master / Corsi di specializzazione sulla didattica dell'Inglese | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| Esperienze specifiche | | |
| Anni di insegnamento di Inglese (scuola secondaria di primo o secondo grado) come docente di ruolo | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Anni di insegnamento di Inglese (scuola secondaria di primo o secondo grado) come docente non di ruolo con supplenze annuali | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |

| | | |
|--|------------------------------|----------|
| | 2 punti | 6) _____ |
| Avere esperienza come formatore di Inglese presso Scuole di Lingue qualificate come enti certificatori TOEFL, IELTS, esami Cambridge English, TOEIC, EF SET o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ai sensi del DM n.62/2022 | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| Avere svolto la funzione di Esaminatore per il rilascio delle predette certificazioni linguistiche | 2 punti | 1) _____ |
| | 2 punti | 2) _____ |
| | 2 punti | 3) _____ |
| | 2 punti | 4) _____ |
| | 2 punti | 5) _____ |
| Avere svolto incarichi come docente di corsi PON con attività educative-didattiche in lingua inglese | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| Aver frequentato corsi di formazione della durata di almeno 6 ore con relativo attestato e rilasciati da enti accreditati dal MIM sulla didattica dell'Inglese | 3 punti | 1) _____ |
| | 3 punti | 2) _____ |
| | 3 punti | 3) _____ |
| | 3 punti | 4) _____ |
| | 3 punti | 5) _____ |
| | 3 punti | 6) _____ |
| Eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico | 1 punto | _____ |
| | TOTALE punti | |

Luogo e data

Firma del Partecipante
