

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. AOSTA"**

Via Cecati, 12 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585947 – Fax 0522451724

Cod. Fisc. 91160330352 – C.M. REIC84500G

e-mail: [reic84500g@istruzione.it](mailto:reic84500g@istruzione.it) – [reic84500g@pec.istruzione.it](mailto:reic84500g@pec.istruzione.it) - sito [www.icaosta-re.edu.it](http://www.icaosta-re.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFPX77

MISSIONE COMPONENTE	Linea investimento	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	M4C111.4 - Riduzione dei divari territoriali	M4C111.4-2024- 1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	F84D210005700 06

Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48527

Titolo del progetto: Synapsis

**CUP:** F84D21000570006

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.”

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu

**DECRETO PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

VISTA la L. 59/1997 recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”

VISTO il D.p.r. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO il D.L. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l'obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;

CONSIDERATA la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO il D.M. 19 del 02 febbraio 2024 che dispone il riparto delle risorse per l'investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica e l'allegato 1 del decreto che assegna all'Istituto Comprensivo "A. S. Aosta" della somma di € 59.157,12;

CONSIDERATE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "A. S. Aosta" in data 23.09.2024;

VISTO il Codice Unico di Progetto F84D21000570006;

VISTO l'Accordo di concessione controfirmato dal Direttore Generale per l'Unità di Missione del PNRR prot. n. 130684 del 01/10/2024;

RICHIAMATO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 07/01/2025 con la quale è stato approvato il PTOF 2024/2025;

RICHIAMATO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2024 con delibera n. 104

RICHIAMATA la delibera n. 14 del Collegio dei docenti - seduta del 23.10.2024 - Approvazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa

RICHIAMATA la delibera n. 155 del Consiglio d'Istituto seduta del 30.10.2024 - Approvazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. nr. 12117 del 04.11.2024;

VISTO il decreto prot. n. 12126 del 04.11.2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VALUTATA la necessità di individuare esperti e tutor che si occupino di realizzare percorsi co curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

- di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione di *curricula*, per la selezione delle seguenti figure professionali

n. 1 unità di docenti esperti e n. 1 unità di docenti tutor per la realizzazione di percorsi co-curricolari afferenti a diverse discipline e tematiche a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono, nell'ambito del progetto "Il Gancio" del PNRR - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b>				
<b>n</b>	<b>Percorso</b>	<b>n. figure richieste</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Ore percorso</b>

1	n. 1 percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	1 Esperto	1 Tutor	Attività formativa e laboratoriale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, afferenti a diverse discipline e tematiche volte al rafforzamento del curricolo scolastico, erogati a gruppi di almeno 12 destinatari, che conseguono l'attestato.	20
---	--	-----------	---------	---	----

L'incarico di esperto prevede di:

- A. Adeguare la progettazione esecutiva ai contenuti e agli obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura,
- B. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- C. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- D. Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti  
Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- E. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- F. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- G. Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica
- H. Collaborare nell'organizzazione e condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- I. Registrare sistematicamente la frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, i contenuti e le attività svolte
- J. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- K. Alimentare la piattaforma di avanzamento
- L. Redigere relazione periodica concordata con il Team
- M. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu.

L'incarico di tutor prevede di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale

- patto formativo;
- D. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- E. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- F. partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- H. registra le anagrafiche
- I. inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- J. concorda l'orario con gli esperti
- K. provvede alla gestione della classe
- L. descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- M. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu.
- di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
  - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale
  - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
Elena Ferrari