Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. AOSTA"
Via Cecati,12 – 42123 Reggio Emilia
Tel. 0522585947 – Fax 0522451724
Cod. Fisc. 91160330352 – C.M. REIC84500G
e-mail: reic84500g@istruzione.it – reic84500g@pec.istruzione.it - sito www.icaosta-re.edu.it
Codice Univoco Ufficio: UFPX77

ALLEGATO 1 ALL'AVVISO UNICO DI SELEZIONE – SCHEDE DESCRITTIVE DEI PROGETTI PTOF

Descrizione delle attività, periodo di svolgimento, destinatari e obiettivi didattici – Anno Scolastico 2026/2027

Il presente documento costituisce parte integrante e sostanziale dell'Avviso unico di selezione Prot. n. 15167 del 16/11/2026 ed illustra gli obiettivi didattici, i destinatari e le modalità operative dei singoli percorsi progettuali PTOF (solo ore frontali) previsti per l'a.s. 2026/2027, al fine di consentire ai candidati la piena valutazione della coerenza del proprio profilo professionale.

A) SCUOLA PRIMARIA – SCHEDE DESCRITTIVE DEI PROGETTI

TITOLO PROGETTO	PERIODO E DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ E OBIETTIVI DIDATTICI
Potenziamento lingua inglese (Canossa)	A.S. 2026/2027 (30 h frontali)	Classi Scuola Primaria – Plesso Canossa	Attività curricolare di potenziamento linguistico in orario frontale (1 Esperto + 1 Tutor) finalizzata allo sviluppo e al consolidamento delle abilità comunicative, di ascolto, comprensione e interazione orale in lingua inglese.
Potenziamento lingua inglese (Besenzi)	A.S. 2026/2027 (30 h frontali)	Classi Scuola Primaria – Plesso Besenzi	Attività curricolare di potenziamento linguistico in orario frontale (1 Esperto + 1 Tutor) finalizzata allo sviluppo e al consolidamento delle abilità comunicative, di ascolto, comprensione e interazione orale in lingua inglese.
La notte dei racconti (Besenzi)	A.S. 2026/2027 (2 h × 2 docenti = 4 h)	Alunni Scuola Primaria – Plesso Besenzi	Attività extracurricolare di narrazione, lettura espressiva e animazione alla lettura per promuovere il piacere di leggere, la capacità di ascolto attivo e la condivisione culturale.
La notte dei racconti (Canossa)	A.S. 2026/2027 (2 h × 15 docenti = 30 h)	Alunni Scuola Primaria – Plesso Canossa	Attività extracurricolare di narrazione, lettura espressiva e animazione alla lettura per promuovere il piacere di leggere, la capacità di ascolto attivo e la condivisione culturale.

TITOLO PROGETTO	PERIODO E DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ E OBIETTIVI DIDATTICI
Body percussions - Besenzi	A.S. 2026/2027 (36 h frontali)	Alunni Scuola Primaria – Plesso Besenzi	Laboratorio musicale frontale extracurricolare basato sulla percussione corporea, sullo sviluppo del senso ritmico, della coordinazione motoria, dell'ascolto reciproco e della musica d'insieme.
Yoga educativo	Gennaio – Maggio 2027 (30 h; incontri da 60 min. a cadenza quindicinale)	Classi 2A / 2B / 2C – Scuola Primaria	Introdurre lo yoga educativo come canale comunicativo che offre a tutti la possibilità di esprimere, veicolare e incanalare le proprie emozioni. Obiettivi: conoscere il proprio corpo, imparare a respirare in maniera funzionale e consapevole, trovare strategie per gestire le emozioni e rispettare lo spazio proprio e altrui.
Astronomia classi quinte (A, B, C)	A.S. 2026/2027 (4 h frontali)	Classi 5A, 5B, 5C – Scuola Primaria	Laboratorio frontale curricolare di avvicinamento all'astronomia, all'osservazione del cielo, ai moti della Terra e ai fenomeni principali del sistema solare con approccio scientifico-sperimentale.
A scuola di fumetto	A.S. 2026/2027 (10 h × 6 classi = 60 h)	6 classi Scuola Primaria	Laboratorio frontale creativo dedicato alle tecniche del linguaggio del fumetto, all'ideazione dei personaggi, alla costruzione della storia e alla narrazione sequenziale per immagini.

B) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – SCHEDE DESCRITTIVE DEI PROGETTI

TITOLO PROGETTO	PERIODO E DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ E OBIETTIVI DIDATTICI
Verso l'esame di stato	Aprile – Maggio 2027 (7 h frontali)	Alunni classi terze (max 30 alunni; max 4 per classe)	Sostegno nella preparazione della prova orale dell'Esame di Stato attraverso un percorso pluridisciplinare condiviso, riorganizzazione a livello lessicale e di strutture linguistiche della rielaborazione personale di tematiche disciplinari, potenziamento dell'autonomia progettuale e supporto per la realizzazione della presentazione multimediale.
Il linguaggio delle emozioni	A.S. 2026/2027 (4 h frontali)	Classi Scuola Secondaria di I grado	Percorso di benessere in classe e laboratori esperienziali volti al riconoscimento, alla verbalizzazione e alla gestione costruttiva delle emozioni, nonché al miglioramento del clima relazionale del gruppo classe.
Incontro con l'autore	A.S. 2026/2027 (3 h frontali)	Classi Scuola Secondaria di I grado	Attività frontali curricolari di promozione alla lettura, analisi guidata dell'opera letteraria e preparazione al dialogo/incontro con l'autore.
Progetto Bullismo	A.S. 2026/2027 (2 h frontali)	Classi prime – Scuola Secondaria di I grado	Intervento curricolare di sensibilizzazione, informazione e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, educazione all'uso consapevole della rete e promozione di relazioni positive tra pari.
Programmazione in Python	Ottobre – Novembre (10 h in 5 lezioni da 2 h)	24 studenti delle classi terze	Primo approccio alla programmazione informatica con linguaggio Python in collaborazione con il Liceo Scientifico Ariosto-Spallanzani. Obiettivi: sviluppo del pensiero computazionale e algoritmico, avvicinamento al coding e orientamento consapevole per la scelta della scuola secondaria di secondo grado.
POTENZIAMENTO MATEMATICA (Giochi Kangourou)	A.S. 2026/2027 (2 h × 6 docenti = 12 h)	Alunni Scuola Secondaria di I grado	Attività frontali extracurricolari di potenziamento logico-matematico, problem solving e allenamento alla risoluzione di quesiti logici in preparazione alle gare dei Giochi Matematici Kangourou.

TITOLO PROGETTO	PERIODO E DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ E OBIETTIVI DIDATTICI
Intrecci	Tutto l'anno scolastico (2 h frontali)	Tutte le classi – Scuola Secondaria di I grado	Momenti formativi, esecutivi ed espositivi per condividere esperienze interdisciplinari artistico-musicali e iniziative d'istituto legate all'Educazione Civica, in collaborazione con gli enti culturali del territorio.
Recupero di Italiano	A.S. 2026/2027 (5 h × 4 docenti = 20 h)	Gruppi di alunni delle classi I, II, III	Corsi extracurricolari di recupero disciplinare frontale finalizzati al consolidamento delle abilità di lettura e comprensione del testo, ortografia, morfosintassi e produzione scritta.
Recupero e consolidamento Matematica	Febbraio – Marzo 2027 (6 h × 6 docenti; 4 incontri da 1,5 h per gruppo)	Circa 60 alunni delle classi I, II, III divisi in piccoli gruppi	Obiettivi: recupero e consolidamento delle abilità di calcolo nei vari insiemi numerici, delle conoscenze delle proprietà delle principali figure geometriche e delle strategie risolutive di problemi di tipo aritmetico e geometrico; acquisizione di maggiore autonomia, motivazione e metodo di lavoro.
Sostenibilità sanitaria e ambientale	Secondo quadrimestre (4 h + 2 h; 2 docenti)	Classi 1ª, 2ª e 3ª – Scuola Secondaria di I grado	Moduli frontali curricolari articolati su: 1) Chiamata al 112 – numero unico per le emergenze (norme di primo soccorso, classi 1ª); 2) Progetto «Essere volontari è bello» (educazione alla salute, cittadinanza attiva, solidarietà e donazione, classi 2ª); 3) Operazione acqua e ciclo di rifiuti (classi 1C-1E-1F); 4) Ciclo delle energie e funzionamento degli impianti (classi 3B-3C-3E-3H).
Certificazione KET	A.S. 2026/2027 (30 h frontali; 1 Esperto + 1 Tutor)	Alunni Scuola Secondaria di I grado	Corso frontale extracurricolare di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica internazionale Cambridge English Key (livello A2 del QCER), volto al potenziamento delle quattro abilità linguistiche.
Giochi di una volta	A.S. 2026/2027 (48 h frontali)	Classi Scuola Secondaria di I grado	Attività ludico-motoria frontale dedicata alla riscoperta e alla pratica dei giochi tradizionali di movimento, favorendo socializzazione, coordinazione motoria e rispetto delle regole.
Gattaglio Gatto Azzurro Tiro con l'arco	A.S. 2026/2027 (48 h frontali)	Classi Scuola Secondaria di I grado	Lezioni frontali curricolari di avviamento alla disciplina sportiva del tiro con l'arco, finalizzate allo sviluppo della concentrazione, dell'equilibrio posturale, del controllo motorio e del rispetto delle norme di sicurezza.
Ti va di ballare?	A.S. 2026/2027 (48 h frontali)	Classi Scuola Secondaria di I grado	Laboratorio frontale curricolare di danza, ritmica ed espressione corporea per lo sviluppo della coordinazione, della consapevolezza corporea, della creatività e della socialità.
Certificazione linguistica Tedesco	A.S. 2026/2027 (20 h frontali)	Alunni Scuola Secondaria di I grado	Corso frontale extracurricolare di preparazione al conseguimento della certificazione internazionale di lingua tedesca (livello A1 – Fit in Deutsch del QCER), per potenziare comprensione ed espressione orale e scritta.
Certificazione linguistica DELF	Febbraio – Maggio 2027 (20 h frontali)	Alunni di seconda e terza (10-15 alunni presumibili)	Corso frontale extracurricolare di preparazione al diploma internazionale DELF livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, finalizzato a potenziare le abilità di comprensione ed espressione orale e scritta in lingua francese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Tuè

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa