

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Fondo Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. AOSTA"

Via Cecati, 12 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585947 – Fax 0522451724

Cod. Fisc. 91160330352 – C.M. REIC84500G

e-mail: reic84500g@istruzione.it – reic84500g@pec.istruzione.it - sito www.icaosta-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFPX77

Progetto CoSMO - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU
CUP:F84D23004170006

Oggetto: Decreto approvazione graduatorie definitive e conferimento incarichi individuali per la selezione di TUTOR ed ESPERTO

Il Dirigente Scolastico dell'I.C. "A. S. Aosta"

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Fondo Nazionale di Ripresa e Resilienza

Firmato digitalmente da ELENA FERRARI

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1)»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli

asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 107.779,55;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio Docenti del 15/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.102 del 15/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. 10383;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 934 del 24/01/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunta agli atti con prot. n. 936 del 24/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 104 del 06/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'avviso prot 8474 del 02/08/2024 per la Selezione di esperti e tutor per l'attuazione del Progetto CoSMO - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU CUP:F84D23004170006

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui ai rispettivi Avvisi;

VISTO il verbale della commissione di valutazione Prot. n° 8704 del 27/08/2024 e le relative graduatorie stilate;

PRESO ATTO essere pervenute un'unica candidatura per ruolo richiesto;

RITENUTE valide le candidature pervenute e adeguati i curriculum presentati;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1 Graduatorie

Essere definitive le graduatorie allegate al verbale di valutazione Prot. n° 8704 del 27/08/2024 della Commissione incaricata con Decreto Prot. n° 8681 del 26/08/2024

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'ordine di graduatoria e delle preferenze espresse:

Modulo	Candidatura Esperto	titoli culturali	titoli professionali	titoli scientifici	punteggio
edizione TO BE STEM per le classi prime Matilde di Canossa	Vinceti Patrizia	3	0	0	3

edizione TO BE STEM per le classi prime Matilde di Canossa	La Lisa Maria Daniela	3	4		7
edizione TO BE STEM per le classi seconde Matilde di Canossa	Delmonte Tommaso	6		3	9
edizione TO BE STEM per le classi seconde Matilde di Canossa	Costi Giovanni	5			5
edizione TO BE STEM per le classi terze Matilde di Canossa	Delmonte Tommaso	6		3	9
edizione TO BE STEM per le classi terze Matilde di Canossa	Costi Giovanni	5			5
edizione TO BE STEM per le classi quarte Matilde di Canossa	Rendinella Paola	17		3	20
edizione TO BE STEM per le classi quinte Matilde di Canossa	Rendinella Paola	17		3	20
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde Matilde di Canossa	Montecchi Simone	10			10
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde Matilde di Canossa	Gambarelli Sara	10	5		15
edizione TO BE ENGLISH per le classi terze Matilde di Canossa	Montecchi Simone	10			10
edizioni TO BE ENGLISH per le classi terze Matilde di Canossa	Gambarelli Sara	10	5		15

edizione TO BE ENGLISH per le classi quarte Matilde di Canossa	Montanari Giulia	9			9
edizione TO BE ENGLISH per le classi quinte Matilde di Canossa	Montanari Giulia	9			9
edizione TO BE STEM per le classi prime Besenzi - Coviolo	Brivio Emilia	9	11	2	22
edizione TO BE STEM per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Manzini Lara	9	1		10
edizione TO BE STEM per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Manzini Lara	9	1		10
edizione TO BE STEM per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Silveti Fabrizio	14	20	2	36
edizione TO BE STEM per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Silveti Fabrizio	14	20	2	36
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Gallo Gabriele	5	5	2	12
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Liguori Michela	13	10		23
edizione TO BE ENGLISH per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Del Zotti Maria	8			8
edizione TO BE ENGLISH per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Del Zotti Maria	8			8

Il compenso viene stabilito in euro € 79,00 (Lordo Stato) all'ora, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, così come previsto dall'avviso di selezione.

Modulo	Candidatura Tutor	titoli culturali	titoli professionali	titoli scientifici	punteggio
edizione TO BE STEM per le classi prime Matilde di Canossa	De Caro Elena	2	5		7
edizione TO BE STEM per le classi prime Matilde di Canossa	Di Giandomenico Sabina	12			12
edizione TO BE STEM per le classi seconde Matilde di Canossa	Tesauri Marco	5			5
edizione TO BE STEM per le classi seconde Matilde di Canossa	Tesauri Marco	5			5
edizione TO BE STEM per le classi terze Matilde di Canossa	Martena Chiara	12		2	14
edizione TO BE STEM per le classi terze Matilde di Canossa	Martena Chiara	12		2	14
edizione TO BE STEM per le classi quarte Matilde di Canossa	Zuelli Maria Chiara	10		4	14
edizione TO BE STEM per le classi quinte Matilde di Canossa	Zuelli Maria Chiara	10		4	14
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde Matilde di Canossa	Aracri Martina				
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde Matilde di Canossa	Aracri Martina	3			3

edizione TO BE ENGLISH per le classi terze Matilde di Canossa	Manfredini Camilla	2		2	4
edizioni TO BE ENGLISH per le classi terze Matilde di Canossa	Manfredini Camilla	2		2	4
edizione TO BE ENGLISH per le classi quarte Matilde di Canossa	Costi Margherita	4		2	6
edizione TO BE ENGLISH per le classi quinte Matilde di Canossa	Costi Margherita	4		2	6
edizione TO BE STEM per le classi prime Besenzi - Coviolo	Bondavalli Sara	5			5
edizione TO BE STEM per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Treviglio Sara	8			8
edizione TO BE STEM per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Treviglio Sara	8			8
edizione TO BE STEM per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Mattioli Federica	14	10		24
edizione TO BE STEM per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Mattioli Federica	14	10		24
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Arduini Giuliana	10			10
edizione TO BE ENGLISH per le classi seconde e terze Besenzi - Coviolo	Arduini Giuliana	10			10
edizione TO BE ENGLISH per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Napolitano Giuseppe Antonio	3			3

edizione TO BE ENGLISH per le classi quarte e quinte Besenzi - Coviolo	Napolitano Giuseppe Antonio	3			3
---	--------------------------------	---	--	--	---

Il compenso viene stabilito in euro € 34,00 (Lordo Stato) all'ora, onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali, così come previsto dall'avviso di selezione.

Art. 3 Orario di servizio

Il servizio è da svolgere presso le sedi dell'istituto, in orario extra-curriculare, nell'a. s. 2024/2025, sarà riportato nella lettera di incarico;

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nei rispettivi avvisi di reclutamento;

Art. 5 Compenso

Il compenso indicato è inteso quale importo lordo stato, comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto. Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Elena Ferrari

•