



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. AOSTA"

Via Cecati, 12 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585947 – Fax 0522451724

Cod. Fisc. 91160330352 – C.M. REIC84500G

e-mail: reic84500g@istruzione.it – reic84500g@pec.istruzione.it - sito www.icaosta-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFPX77

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULL'IPOTESI DI CONTRATTO
INTEGRATIVO D'ISTITUTO**

A. S. 2024/2025

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa

La presente relazione illustra gli aspetti procedurali e sintetizza il contenuto del contratto integrativo utilizzando la modulistica allegata alla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, n. 25 del 19 luglio 2012;

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi e dall'adozione di importanti atti di gestione. Regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo collegiale ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA.

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione IPOTESI	18/02/2025
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente scolastico: Prof.ssa Elena Ferrari
	RSU DI ISTITUTO: Silvana Abatiello, Alberto Martellone, Vincenza Cuomo
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISL SCUOLA - SNALS-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie: FLC CGIL - CISL SCUOLA - GILDA UNAMS - SNALS

Firmato digitalmente da ELENA FERRARI

Soggetti destinatari	PERSONALE DOCENTE E ATA DELL' ISTITUTO	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	tecnologiche e dei processi di informatizzazione; Fondo per il salario accessorio; Fondi finalizzati; Finalizzazione del salario accessorio; Criteri per la ripartizione del Fondo per l'Istituzione scolastica; Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del merito del personale docente; Criteri per l'attribuzione delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari; Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale; Conferimento degli incarichi. In apertura di contrattazione sono state espletate preliminarmente le fasi di informazione e di confronto relativamente alle materie e con le modalità previste dagli artt. 5 e 6 del CCNL 2016-18 di comparto. In particolare, si intende il confronto quale modalità attraverso la quale si instaura un dialogo approfondito sulle materie rimesse a tale livello di contrattazione: in tal fase sono state preliminarmente comunicate le informazioni ad opera della parte datoriale a cui è seguito un incontro di confronto sui singoli temi.	
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	L'ipotesi del Contratto stipulato il 18 febbraio 2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 come successivamente integrato e specificato da successive circolari emanate dal Dipartimento della Funzione Pubblica (circolari nn. 3 e 5 del 2009 e circolare n. 1 del 2010) e innovata dall'art. 11 D. Lgs 150/2009. Tuttavia l'esecuzione degli obiettivi dell'istituto è sottoposta a controllo in base alle norme specifiche del MIUR, tramite l'adozione in coerenza di PTOF e RAV e del conseguente piano di miglioramento. Gli obiettivi sono indicati nell'apposita sezione della presente relazione. È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i> L'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 sarà assolto con la pubblicazione dell'albo on line istituzionale. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 è esplicitamente esclusa dalla costituzione degli

	organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
--	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

Il PTOF, pubblicato nel sito istituzionale dell'Istituto e nel sito "Scuola in chiaro" descrive ampiamente finalità, obiettivi, azioni messe in atto, progetti di miglioramento attivati per l'anno scolastico in corso. Il contratto integrativo concorre alla piena attuazione del piano per l'offerta formativa in coerenza con le finalità istituzionali di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza e qualità del servizio. Esso è impostato sulle reali esigenze dell'Istituto che, ubicato su cinque sedi, si articola in tre ordini, scuola dell'infanzia, scuola primaria (tre plessi) e scuola secondaria di I grado, ben radicati sul territorio, come dimostra l'elevato numero degli iscritti. Risulta pertanto necessario provvedere a:

- Mantenere un elevato livello di qualità nell'insegnamento e nell'apprendimento,
- Garantire un'organizzazione equilibrata ed efficiente del servizio sulle tre sedi.

A tal fine, gli obiettivi strategici individuati sono:

- Ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- Valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti e del personale ATA;
- Motivazione e rimotivazione del personale;
- Acquisizione di un forte senso di appartenenza all'istituzione e conseguente miglioramento della qualità delle prestazioni;
- Ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- Miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al Personale Docente e ATA della Scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche di cui agli avvisi del MIUR. Di seguito, si procede all'illustrazione del Contratto per ambiti/materia.

La parte normativa indica gli elementi di validità temporale del contratto, le relazioni sindacali a livello d'istituto; descrive le modalità di attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, precisa i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali ed individua le forme di flessibilità organizzative e didattiche rispondenti alle esigenze dell'Istituto e dell'utenza.

Sulla base degli obiettivi previsti dal Piano dell'offerta formativa e dai piani annuali delle attività del personale si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive.

Per i Docenti la finalizzazione delle risorse è stata orientata prioritariamente a compensare gli "impegni didattici aggiuntivi", relativi a:

- Attività di recupero/consolidamento, tese a ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni nelle diverse aree disciplinari e a sollecitare una adeguata motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo;

- Attività di alfabetizzazione, in favore degli alunni stranieri, intesa a fornire, unitamente all'alfabetizzazione strumentale di base, una conoscenza ampia e articolata dei linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura, sarà particolarmente curata con l'assegnazione dei fondi del forte processo migratorio.

Il contratto, inoltre, evidenzia gli impegni svolti dai Docenti nelle diverse Commissioni/gruppi di lavoro, profusi per offrire – nei diversi ambiti – all'intera Comunità professionale della Scuola un complesso di elementi interagenti, oltre che per superare la parcellizzazione e l'isolamento, vere dimensioni di rischio nell'affrontamento dei problemi didattico-educativi, da parte di ogni singolo Docente.

E ancora, per sollecitare continuamente l'esercizio della funzione regolativa della verifica, anche come monitoraggio della programmazione e come autoanalisi dell'Istituzione-scuola, mirati, ambedue gli aspetti, alla soddisfazione dell'alunno e alla effettiva efficienza del servizio scolastico.

Le collaborazioni (dai Collaboratori del Dirigente Scolastico alle funzioni strumentali, dagli incarichi specifici ai Referenti di Plesso e ai Coordinatori delle Commissioni, ecc.) rappresentano una rete di relazioni di reciproco sostegno tra i vari soggetti della scuola (Docenti e/o ATA), finalizzata al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza della comunità professionale nel suo complesso. Tali forme collaborative sono deputate, inoltre, al miglioramento della comunicazione nel rapporto con i genitori, alla condivisione di taluni processi organizzativi e gestionali interni alla scuola, alla messa in atto di azioni congiunte e, non ultimo, alla creazione di un clima interpersonale sereno e disteso.

I nuovi compiti e la pluralità delle incombenze che sempre più spesso interessano ciascuna istituzione scolastica, motivano un ulteriore ambito trattato nel contratto: la intensificazione della prestazione lavorativa del Personale ATA (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici). Una modalità di lavoro, resasi necessaria per coniugare, opportunamente, un ampliamento del servizio con la piena funzionalità dello stesso, per sostenere e valorizzare, oltre a più consistenti impegni di lavoro, l'adozione di moduli comportamentali disponibili ad una costante innovazione professionale.

Le attività del "*Centro Sportivo Scolastico*", effettuate in orario pomeridiano dai docenti di Educazione Fisica in favore di tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto, intendono conseguire due obiettivi:

- "sottrarre" questi ultimi ad esperienze extrascolastiche connotate da tecnicismo e/o da premature specializzazioni tecnico-agonistiche;

proporre un apprendimento ginnico-sportivo polivalente, teso a fornire agli alunni un ampliamento dell'orizzonte esperienziale (ad es., dalla pallavolo alla pallacanestro, dall'orienteeering all'atletica leggera, ecc.), per stimolarli nella ricerca di nuovi livelli di consapevolezza e di abilità.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'Istituto:

RISORSE LORDO DIPENDENTE		
Tipologia del compenso	Docenti	ATA
Attività aggiuntive di insegnamento (Art. 88 co. 2, lett. b, CCNL 29/11/07)		//
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (Art. 88 co. 2, lett. d, CCNL 29/11/07)		//
Compensi ai 2 collaboratori della Dirigente (Art. 88 co. 2, lett. f, CCNL 29/11/07)	6.000,00 €	//
Per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (Art. 88 co. 2, lett. K, CCNL 29/11/07)	28.294,18 €	//
Funzioni strumentali al POF (Art. 33, CCNL 29/11/07)	4.260,75 €	//

Compensi per attività complementari di Ed. Fisica (Art. 87 CCNL 29/11/07)	1.983,65 €	//
Ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti (Art. 30 CCNL 29/11/07)	2.765,01 €	//
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (Art. 88 co. 2, lett. e CCNL 29/11/07)	//	6.573,39 €
Indennità di direzione al DSGA (Art. 89 CCNL 29/11/07, come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)	//	5.034,00 €
Indennità di direzione al sostituto del D.S.G.A. (Art. 88 co. 2, lett. I e j, CCNL 29/11/07)	//	209,75 €
Incarichi specifici ATA (Art. 47 CCNL 29/11/07)	//	2.920,84 €
Forte processo immigratorio (Art. 9 CCNL 29/11/07)	0,00 €	//
Risorse per la valorizzazione	10.404,23 €	2.417,14 €
TOTALE LORDO DIPENDENTE	53.707,82 €	17.155,12 €
TOTALE LORDO DIPENDENTE GENERALE (Docenti + ATA)	70.862,94 €	

In relazione alla quota destinata al compenso del DSGA si espone quanto segue.

L'importo di € 5.034,00 è dato da:

€ 5.034,00 indennità di direzione parte variabile al DSGA facente funzione nell'a.s. 2024/2025;

- non ha diritto all'indennità di direzione parte fissa a carico del FIS poiché la stessa le viene riconosciuta direttamente in busta paga.

Pertanto, previo accordo con le organizzazioni sindacali firmatarie del contratto integrativo d'istituto, per l'anno scolastico 2024/2025 è stata riconosciuta la seguente indennità per l'incarico di DSGA calcolate nel seguente modo:

QUOTA VARIABILE (lordo dipendente)			
	Valori annui lordi rideterminati come disposto dall'art. 56 comma 1 del CCNL	n.	TOTALE
c) istituti verticalizzati ed istituti con almeno due punti di erogazione del servizio scolastico, istituti di secondo grado aggregati ed istituti tecnici, professionali e d'arte con laboratori e/o reparti di lavorazione	€ 825,00	1	€ 825,00
e) Complessità organizzativa	€ 34,50	122	€ 4.209,00
TOTALE INDENNITA' (da utilizzare anche come base di calcolo per l'indennità di direzione, parte variabile, per l'AA che sostituisce il Dsga)			€ 5.034,00

Per il sostituto del DSGA nel corrente anno scolastico 2024/2025 è stato effettuato il seguente calcolo, anticipando che la sostituzione è prevista principalmente per le ferie estive, motivo per il quale il calcolo è stato effettuato direttamente sulla base dei nuovi importi del CCNL 2019/2021.

INDENNITA' D.S.G.A. (parte variabile)							€ 5.034,00		
Quota annua assegnata al D.S.G.A. UTILIZZATO							€ 5.034,00		
Indennità dell'Assistente Amministrativo che sostituisce il DSGA oltre 15gg									
Importo lordo giornaliero	5.034,00	:	360	x	15	=	13,98	Giorni di sostituzione	15
Totale Assistente Amministrativo che sostituisce DSGA							€ 209,75		

Si precisa, infine, che con riferimento all'articolo "Servizio di Prevenzione e Protezione" del contratto integrativo, è stato concordato con le organizzazioni sindacali che il personale destinatario di incarichi in materia di sicurezza, nel caso sia previsto un compenso per l'incarico ricevuto, potrà essere retribuito con risorse attinte da fondi di bilancio al fine di non gravare sulle risorse del FIS.

Effetti abrogativi impliciti

Lettera c)

Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Lgs. 165/2001, dal disposto di cui al D.Lgs 150/2009.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità.

In attesa della definizione di strumenti e metodologie di misurazione, valutazione e premiazione della performance individuale e organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito secondo le seguenti modalità:

- Si esclude la distribuzione indifferenziata di incentivi a pioggia.
- I progetti finanziati con risorse contrattuali saranno soggetti a verifiche di efficacia in relazione al conseguimento degli obiettivi prefissati.
- Vengono contemplati incentivi significativi volti a premiare modalità lavorative flessibili e/o un impegno intensificato, unitamente al coinvolgimento attivo nelle attività funzionali al miglioramento qualitativo dell'offerta formativa.
- Le priorità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), debitamente considerate nell'ambito dell'accordo, sono state definite anche sulla scorta di rilevazioni oggettive, opportunamente interpretate e sottoposte al vaglio critico degli organi di autogoverno dell'Istituto."

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche* finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa.

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2024/2025, finalizzati all'attuazione del PTOF ed assegnati sulla base dell'organigramma e nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dagli organi collegiali dell'istituto, sono mirati a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti. Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai connessi processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

Lettera g)

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto. Nessuna.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data **18/02/2025**, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Elena Ferrari