

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"**

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Posta elettronica: reic84600b@istruzione.it - PEC: reic84600b@pec.istruzione.it

codice fiscale 91161310353 - codice univoco ufficio UFW19Q

Sito web: www.icmanzoni-re.edu.it

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR D'AULA a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6

Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Titolo: SCUOLA APERTA A TUTTI!

Cup: J84D24001480007

Importo autorizzato per il progetto 79.731,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO RE



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0059369 del 19 aprile 2024 – Realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

CONSIDERATO il Codice CUP **J84D24001480007** acquisito;

VISTA la candidatura n. 4785 presentata in data 21.06.2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA la delibera n. 156 del Consiglio di Istituto del 24/05/2024 e la Delibera n. 1 del Collegio Docenti del 24.05.2024 di ratifica e di Adesione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la scolarità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 e l'inserimento di tali percorsi formativi all'interno del PTOF a.s. 2023/24 e 2024/25.

VISTO il Decreto Dittatoriale AOOGABMI R 0000021 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 87558 del 21/06/2024 di Autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, che ha assegnato a questo Istituto l'importo di € 79.731,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la necessità di individuare docenti interni all'Istituzione scolastica, in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la realizzazione dei moduli: "E io come imparo?", "In scena ragazzi", "Il teatro che passione", "Musichiamo E Scopriamo Il Mondo", "Un mondo di ritmi e danze da tutto il mondo e in ogni tempo", "Italiamo giocando", "Tra narrazione e teatro: laboratorio di lettura e scrittura espressiva", "Giochiamo con la lingua", "English for Kids at Ada Negri", "English for Kids at Pascoli", "English for Kids at Bergonzi", "English for Kids at Bergonzi Bis", "Matemagica: recupero delle abilità matematiche con approccio ludico e collaborativo", "Steam e coding per l'espressività" che coinvolgono gli alunni interessati dell' istituto comprensivo Manzoni;

VISTA la determina di Avvio di procedura per la selezione di "ESPERTI E TUTOR", per la realizzazione dei moduli del Progetto Scuola Aperta a Tutti acquisita al protocollo con il n. 0001126 del 24/07/2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge n.190 del 6/11/2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

INDICE

Art. 1 procedura di selezione comparativa mediante avviso rivolto al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni, per il reclutamento, attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali:



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

n°	Tipologia Modulo	titolo del modulo e breve descrizione	Figure richieste		n ore	Plesso	Scansione attività
1	E IO COME IMPARO ?	corsi di recupero e potenziamento delle abilità di studio con didattica innovativa, metacognitiva e collaborativa	1 Esperto	1 Tutor	30	Secondaria Manzoni	2 ore a settimana, pomeridiano, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a febbraio 2025
2	IN SCENA RAGAZZI!	Il teatro può essere un'ottima attività non solo per la mente ma anche per il corpo, i ragazzi devono riempire lo spazio del palcoscenico, devono camminare e muoversi, prendere confidenza con il luogo, scoprire il proprio corpo e imparare a sfruttare al meglio la gestualità. Oltre a ciò, fare teatro permette di utilizzare la voce nel modo più appropriato poiché quest'ultima costituisce uno strumento fondamentale per ogni persona e a seconda dell'intonazione e del modo con cui si usa può essere un elemento fondamentale nella vita di tutti. Nel corso i ragazzi impareranno a usare correttamente la voce anche per migliorare l'esposizione a scuola, per parlare in maniera sicura, senza esitazioni o cali di intonazione, rendendo più interessante l'espressività. Inoltre permetterà loro di sviluppare la sfera emotiva e sensoriale, mettendosi nei panni altrui, scoprendo nuove emozioni e sensazioni, approfondendo la propria e altrui cultura	1 Esperto	1 Tutor	30	Secondaria Manzoni	Tra febbraio e luglio 2025
3	IL TEATRO CHE PASSIONE!	corsi pomeridiani di teatro in orario extrascolastico per le classi quarte e quinte della primaria	1 Esperto	1 Tutor	30	Bergonzi	1 ora a settimana, 16.30-17.30, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
4	IL TEATRO CHE	corsi pomeridiani di teatro in orario extrascolastico per le	1 Esperto	1 Tutor	30	Bergonzi	1 ora a settimana, 16.30-17.30, dalla



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

	PASSIONE!	classi quarte e quinte della primaria					settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
5	MUSICHIAMO E SCOPRIAMO IL MONDO	<p>primo approccio alla musica d'insieme alla primaria. durante il percorso i bambini saranno invitati a giocare, immaginare, suonare, discutere, scrivere, analizzare, comporre, sperimentare. verranno utilizzati vari strumenti per aiutarli ad approcciarsi a diverse sonorità. particolare attenzione verrà data allo sviluppo di una creatività musicale consapevole attraverso l'incremento delle capacità di organizzare i materiali sonori, di svilupparli e di strutturarli seguendo una idea e un progetto musicale individuale che si sviluppa in un percorso condiviso, fino alla musica di insieme.</p>				Ada Negri	2 ore a settimana, 14.00-16.00, a settimane alternate, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
6	UN MONDO DI RITMI E DANZE DA TUTTO IL MONDO E DA OGNI TEMPO	<p>ogni movimento ha il suo ritmo, pertanto esso è l'anima nascosta del movimento. i ragazzi e le ragazze verranno accompagnati in un viaggio nei ritmi di tutte le culture e nei ritmi di antiche civiltà. l'uomo ha danzato sin dai tempi antichi: la danza rappresentava, nelle civiltà primitive, un momento importante della vita collettiva. nata come azione mimica e simbolica, essa si è evoluta nei secoli. è un patrimonio culturale universale, attraverso la quale i ragazzi e le ragazze scopriranno tradizioni, usanze e costumi dei popoli.</p>	1 Esperto	1 Tutor	30	Manzoni	2 ore a settimana, pomeridiano, tra la settimana del 21 ottobre 2024 e maggio 2025
	ITALIAMO	<p>il progetto prevede attività volte ad arricchire l'offerta formativa con particolare riferimento al miglioramento della socializzazione tramite metodologie inclusive e il</p>					1 ora a settimana, 16.00-17.00, dalla



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

7	GIOCANDO	ricorso a linguaggi universali con il coinvolgimento di alunni inseriti in percorsi di alfabetizzazione	1 Esperto	1 Tutor	30	Pascoli	settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
8	TRA NARRAZIONE E TEATRO: LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA ESPRESSIVA	laboratorio di recupero e potenziamento di lingua italiana che lavora partendo dallo stimolo del teatro e della narrazione per facilitare una maggiore espressività in lettura e scrittura e una migliore comprensione del testo	1 Esperto	1 Tutor	30	Manzoni	Tra febbraio e luglio 2025
9	GIOCHIAMO CON LA LINGUA	corso di alfabetizzazione e giochi metafonologici per le classi prime scuola primaria	1 Esperto	1 Tutor	30	Pascoli	1 ora a settimana, 16.00-17.00, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
10	ENGLISH FOR KIDS AT ADA NEGRI	offerta di un'ora aggiuntiva di lingua inglese per le classi prime e seconde dell'istituto in orario extrascolastico	1 Esperto	1 Tutor	30	Ada Negri	2 ore a settimana, 14.00-16.00, a settimane alternate, dalla settimana del 28 ottobre 2024 a maggio 2025
11	ENGLISH FOR KIDS AT PASCOLI	offerta di un'ora aggiuntiva di lingua inglese per le classi prime e seconde dell'istituto in orario extrascolastico	1 Esperto	1 Tutor	30	Pascoli	1 ora a settimana, 16.00-17.00, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
12	ENGLISH FOR KIDS AT BERGONZI	offerta di un'ora aggiuntiva di lingua inglese per le classi prime e seconde dell'istituto in orario extrascolastico	1 Esperto	1 Tutor	30	Bergonzi	1 ora a settimana, 16.30-17.30, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
13	ENGLISH FOR KIDS AT BERGONZI BIS	offerta di un'ora aggiuntiva di lingua inglese per le classi prime e seconde dell'istituto in orario extrascolastico	1 Esperto	1 Tutor	30	Bergonzi	1 ora a settimana, 16.30-17.30, dalla settimana del 21 ottobre 2024 a maggio 2025
14	MATEMAGICA: RECUPERO DELLE ABILITA' MATEMATICHE CON APPROCCIO LUDICO E COLLABORATIVO	recupero delle abilità matematiche con approccio ludico e collaborativo per le classi prime: attraverso giochi, attività interattive e sfide stimolanti, i ragazzi possono acquisire competenze matematiche in modo più coinvolgente e significativo	1 Esperto	1 Tutor	30	Manzoni	2 ore a settimana, pomeridiano, tra la settimana del 21 ottobre 2024 e maggio 2025
15	Steam e coding per l'espressività	laboratori di robotica, scienze, coding e tinkering con approccio narrativo. dagli albi illustrati alla scoperta				Pascoli	2 ore a settimana, 16.00-18.00, tra la settimana del 21 ottobre 2024 e



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

	delle forze della natura per arrivare alla produzione di artefatti digitali e animazioni digitali.	1 Esperto	1 Tutor	30		maggio 2025
--	--	--------------	------------	----	--	-------------

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le **ore 13:00 del 16/10/2024** apposita istanza di partecipazione, esclusivamente all'indirizzo mail reic84600b@istruzione.it, utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- Curriculum vitae** in formato europeo aggiornato, debitamente sottoscritto e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;
- Fotocopia di un documento di identità** valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

L'oggetto della mail dovrà essere: "Avviso di selezione di personale Esperto e Tutor per la realizzazione del modulo ESO4.6.A4.A – **titolo del modulo** (indicare il titolo del modulo a cui si intende concorrere)

Art. 4 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO RE



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

- i. sono in servizio con incarico a Tempo Indeterminato
- j. sono in possesso di SPID o CIE

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 5 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 6 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda, la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, le preferenze espresse.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

Art. 8 - Casi particolari



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 - Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Art. 10 - Requisiti minimi di accesso

- Requisiti di accesso per il ruolo di esperto
Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo;
- Requisiti di accesso per il ruolo di tutor d'aula
Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;

Art. 11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. ssa Alessandra Landini

Art. 13 – Decadenza

Coloro che, entro il termine comunicato, non sottoscrivono l'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto di assegnazione dell'incarico stesso.

Art. 14 – Norme di salvaguardia e finali

Per quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia al Decreto Interministeriale n.129/2018 e alle disposizioni normative vigenti in materia .

Art. 15 - Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D.Lgs.n.101/2018 codice della privacy, e del regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti ai soli fini di gestione della selezione e stesura dell'eventuale incarico.

Art 16 - Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo <https://icmanzoni-re.edu.it/> – nella sezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e concorsi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Landini