ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865
Posta elettronica: reic84600b@istruzione.it - PEC: reic84600b@pec.istruzione.it
codice fiscale 91161310353 - codice univoco ufficio UFW19Q
Sito web: www.icmanzoni-re.edu.it

All'Albo dell'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

- **N. 7 TUTOR**

CUP: J84D26003610007
TITOLO: INSIEME PER IMPARARE, SOCIALIZZARE E STARE BENE!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con attività extrascolastiche coerenti col PTOF e con il curricolo verticale, che arricchiscano le competenze degli studenti con un'offerta formativa aggiuntiva per il potenziamento delle competenze linguistico-espressive e socio-emotive, in un'ottica di inclusione e creatività, grazie all'approccio ludico-esperienziale;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole primaria e della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di potenziare i percorsi formativi di orientamento, garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00 in favore delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11 maggio 2026 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

CONSIDERATO il Codice CUP **J84D26003610007** acquisito;

VISTA la candidatura per l'Avviso 112894 del 11/05/2026 FSE+, "PIANO ESTATE 2026-2027", CANDIDATURA N. 36829;

VISTA la delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 26/05/2025 e la Delibera n. 3 del Collegio Docenti Unitario del 13/05/2026 di ratifica e di Adesione all'avviso pubblico, che dà attuazione del DM 79/2026, del 11/05/2026;

VISTA l'autorizzazione, prot. 152990 del **16/06/2026**, firmata dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PN21-27 con la quale si comunicava l'importo assegnato per la realizzazione dei moduli formativi ritenuti ammissibili, **€ 79.884,00**;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la necessità di individuare docenti interni/esterni all'Istituzione scolastica, in qualità di **"TUTOR"**, per la realizzazione dei moduli afferenti al progetto "**INSIEME PER IMPARARE, SOCIALIZZARE E STARE**

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

BENE!", che coinvolgono gli alunni interessati dell'Istituto Comprensivo Manzoni;

PRESO ATTO che con il precedente avviso pubblicato con prot. 9854 del 14/09/2026, i cui esiti sono stati pubblicati con prot. 10754 del 2/10/2026, non è stato possibile individuare le seguenti figure:

- TUTOR per il modulo SULLE TRACCE DEL LATINO
- TUTOR per il modulo STEAM LAB PER TEENS
- TUTOR per il modulo PICCOLI ATTORI, GRANDI EMOZIONI

ACQUISITE le rinunce:

- per il ruolo di TUTOR nel modulo IL LABORATORIO DEL FUTURO da parte di Elisa Della Pietra (prot. n. 12540 del 13/11/2026);
- per il ruolo di TUTOR nel modulo JUMP IN! da parte di Laura Varricchio (prot. n. 12500 del 13/11/2026) e Elisa Della Pietra (prot. n. 12540 del 13/11/2026);
- per il ruolo di TUTOR nel modulo ENGLISH TOOLKIT da parte di Laura Varricchio (prot. n. 12539 del 13/11/2026) e Elisa Della Pietra (prot. n. 12540 del 13/11/2026);
- per il ruolo di TUTOR nel modulo SPORT AND SPEAK da parte di Laura Varricchio (prot. n. 12500 del 13/11/2026);

NELL'OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI di cui alla legge n.190 del 6/11/2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

PER I MOTIVI ESPRESSI NELLA PREMESSA, che si intendono integralmente richiamati,

SI INDICE

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A

Art. 1 Oggetto dell'avviso

Procedura di selezione comparativa mediante avviso rivolto al personale interno, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni, ed esterno per il reclutamento, attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali:

n°	Titolo del modulo	Breve descrizione	Personale richiesto	n° ore	Plesso	Scansione attività
1	SULLE TRACCE DEL LATINO	Un viaggio nel tempo per scoprire che il latino non è una lingua "morta", ma una lingua segreta nascosta nelle parole che usiamo tutti i giorni, nei videogiochi e nei film fantasy. Obiettivi del modulo saranno: svelare l'origine delle parole italiane e delle lingue moderne; potenziare le capacità di logica, intuito e ragionamento critico; facilitare lo studio futuro della grammatica e delle lingue straniere; esplorare i miti, i segreti e le leggende dell'Antica Roma. L'apprendimento avverrà in modo interattivo e stimolante	1 tutor	30	Secondaria Manzoni	Da novembre 2026, giovedì pomeriggio (orario

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

		attraverso la proposta di cacce al tesoro etimologiche tra parole ed espressioni moderne; decodifica di motti famosi, formule magiche e iscrizioni misteriose; uso di app e quiz digitali a squadre; lettura creativa di miti ed epica.				indicativo 14.00-16.00)
2	STEAM LAB PER TEENS	Attraverso giochi, attività interattive e sfide stimolanti, i ragazzi possono acquisire competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, in modo più coinvolgente e creativo.	1 tutor	30	Secondaria Manzoni	Da gennaio 2027
3	PICCOLI ATTORI, GRANDI EMOZIONI	Un laboratorio in cui ogni bambino potrà viaggiare con la fantasia e scoprire la forza della propria voce e del proprio corpo per raccontare storie. Obiettivi del modulo saranno: superare la timidezza e sviluppare una maggiore fiducia in sé stessi; esplorare e riconoscere le proprie emozioni attraverso il gioco; migliorare l'espressione corporea, la postura e l'uso della voce; imparare a collaborare e a fare squadra per un obiettivo comune. Il teatro viene vissuto come uno spazio di libertà e divertimento, senza giudizi o competizione, basato sulla pedagogia teatrale attiva: giochi di espressione corporea e uso dello spazio; esercizi di improvvisazione guidata per stimolare la creatività; esercizi di respirazione e vocalità attraverso la narrazione; creazione collettiva di brevi scene e personaggi immaginari.	1 tutor	30	Primaria Bergonzi	Da gennaio/febbraio 2027
4	IL LABORATORIO DEL FUTURO	Un'avventura straordinaria dove la scienza incontra l'arte e la tecnologia diventa un gioco. I bambini si trasformeranno in inventori, esplorando il mondo attraverso esperimenti pratici, creatività e logica. Obiettivi del modulo saranno sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi (Problem Solving); incoraggiare l'ingegno e la curiosità scientifica attraverso l'esplorazione diretta; integrare l'espressione artistica con i concetti logico-matematici; allenare la manualità e la cooperazione all'interno del team. Gli incontri seguiranno l'approccio laboratoriale del "tinkering" e del fare concreto: sfide di ingegneria; introduzione al coding e alla robotica educativa; arte digitale e geometrica per visualizzare la matematica in modo creativo.	1 tutor	30	Primaria Pascoli	Da novembre 2026, lunedì pomeriggio (orario 16.00-18.00)
5	JUMP IN!	Un percorso dinamico per iniziare a pensare, comunicare e interagire in inglese con naturalezza. Obiettivi del modulo saranno rafforzare le strutture grammaticali e sintattiche fondamentali; migliorare la conversazione superando l'esitazione e la timidezza; ampliare il vocabolario legato alla vita quotidiana e agli interessi dei ragazzi. Gli incontri daranno spazio all'azione e all'interazione, utilizzando materiali vicini al mondo dei ragazzi: role-play e simulazioni di situazioni reali (es. viaggiare, ordinare al ristorante, fare acquisti online); discussioni guidate su musica, serie TV, sport e passioni personali; giochi linguistici e digitali a squadre per fissare il lessico in modo divertente; ascolto e comprensione di video, canzoni e brevi storie in lingua originale.	1 tutor	30	Secondaria Manzoni	Da novembre 2026, mercoledì pomeriggio (orario indicativo 14.00-16.00)
6	ENGLISH TOOLKIT	Il percorso per costruire, passo dopo passo, la cassetta degli attrezzi per parlare e capire l'inglese senza sforzo. Obiettivi del modulo saranno consolidare le regole grammaticali e le strutture verbali di base; costruire un vocabolario essenziale e pratico per la vita di tutti i giorni; migliorare la pronuncia e la comprensione dei suoni fondamentali; acquisire sicurezza e superare il blocco emotivo nel parlare. L'apprendimento avverrà in un ambiente sereno e privo di giudizio, dove l'errore è	1 tutor	30	Secondaria Manzoni	Da novembre 2026, giovedì pomeriggio (orario indicativo

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

		considerato una tappa naturale per imparare, attraverso attività concrete: dialoghi guidati e simulazioni di situazioni pratiche e quotidiane; giochi di parole e quiz digitali interattivi per memorizzare il lessico; esercitazioni pratiche supportate da video brevi, immagini e canzoni; lavori a coppie per allenarsi a parlare in un contesto protetto e amichevole.				14.00-16.00)
7	SPORT AND SPEAK	Un corso dinamico in cui imparare a comunicare in lingua inglese, fare squadra e superare i propri limiti muovendosi e divertendosi insieme. Obiettivi del modulo saranno imparare i termini tecnici dello sport e le espressioni quotidiane in inglese; sviluppare la fluidità nel parlato (fluency) attraverso istruzioni e comandi reali; migliorare la coordinazione motoria, la resistenza e lo spirito di squadra; abbinare il benessere fisico alla crescita culturale in modo spontaneo. Il corso adotterà la metodologia Learning by Doing (imparare facendo): riscaldamento e giochi di attivazione con istruzioni in lingua; pratica di sport di squadra (es. basket, pallavolo, dodgeball) con regole spiegate in inglese; sfide e tornei interni dove la comunicazione e le strategie si decidono in lingua; debriefing di fine lezione per fissare i nuovi vocaboli legati al fair play e alla salute.	1 tutor	30	Secondaria Manzoni	Da novembre 2026, giovedì pomeriggio (orario indicativo 14.00-16.00)

Il calendario verrà concordato con gli esperti e i tutor e potrà subire variazioni rispetto ai periodi indicati.

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:
30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.
Non sono previsti rimborsi per spese legate a spostamenti, vitto e alloggio.

Art. 3 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le **ore 08:00 del 17/11/2026** apposita istanza di partecipazione, esclusivamente all'indirizzo mail *reic84600b@istruzione.it,* utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

a. **Curriculum vitae** in formato europeo aggiornato, debitamente sottoscritto e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;
b. **Fotocopia di un documento di identità** valido con firma in originale;

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

L'oggetto della mail dovrà essere: "Avviso di selezione di personale Tutor PIANO ESTATE 2026-27 per la realizzazione del modulo ***Titolo del modulo*** (indicare il titolo del modulo a cui si intende concorrere)".

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Art. 4 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- sono in servizio con incarico a Tempo Indeterminato
- sono in possesso di SPID o CIE

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 4a – Titoli richiesti e modalità di valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, come di seguito indicato:

- Ambito dell'insegnamento delle lingue straniere (inglese) - scuola primaria; secondaria;
- Ambito dell'insegnamento di lingua italiana – scuola primaria;
- Ambito dell'insegnamento della Lingua italiana come L2- scuola primaria.
- Ambito dell'insegnamento di matematica e delle competenze logico-inferenziali – scuola primaria e/o secondaria di primo grado ;
- Ambito dell'insegnamento di arti espressive, arti visive, educazione motoria - scuola primaria e/o secondaria di primo grado;
- Ambito dell'insegnamento di matematica e tecnologia - scuola primaria e/o secondaria di primo grado;

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (da allegare all'istanza di partecipazione in due modalità: in formato europeo con tutti i dettagli utili alla selezione e con dati oscurati per la privacy) e dei titoli accademici e di studio presentati, fatta salva anche la possibilità di effettuare un colloquio orale con il Dirigente scolastico, ove si ritenga opportuno.

3. L'eventuale colloquio, a discrezione del Dirigente Scolastico, è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura, anche dal punto di vista didattico.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

4. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica attraverso un messaggio di posta elettronica, che la scuola invierà all'indirizzo utilizzato dal partecipante per trasmettere i propri dati.

5. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
   1. personale interno all'Istituzione;
   2. personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
   3. personale di altra Pubblica Amministrazione;
   4. personale esterno alla P.A.

Art. 4b – Schede di valutazione per i vari profili richiesti

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

1. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 60 punti;
2. esperienza professionale/lavorativa: max 30 punti;
3. colloquio orale (ove ritenuto necessario da parte del Dirigente scolastico): max 10 punti.

	TUTOR	
Titoli di studio (max 60 punti)	Laurea triennale **(TITOLO DI ACCESSO)**	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 o 110 e lode: 10 punti
	Laurea magistrale	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 0 110 e lode: 10 punti
	2^ laurea	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 o 110 e lode: 10 punti
	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo dottorato di ricerca)	5 punti
	Master (si valuta 1 solo master)	5 punti
	Corso di formazione (si valuta 1 solo corso) su didattica delle discipline	5 punti
	Certificazioni informatiche (ECDL–EUCIP-EIPASS-PEKIT) o linguistiche	5 punti per ogni certificazione (max n. 3 certificazioni)
Esperienze	Anni di insegnamento a tempo indeterminato (si valuta al max n. 10 anni)	2 punti per ogni anno (max n. 10 anni)

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

professionali (max 30 punti)	Anni di insegnamento a tempo determinato (si valuta al max n. 10 anni)	1 punto per ogni corso (max n. 10 anni)
Colloquio (max 10 punti)	A discrezione del Dirigente scolastico, su conoscenze e competenze nell'espletamento dell'attività del presente bando	10 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
Il colloquio, a discrezione del Dirigente scolastico, sarà volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
Possono essere ammessi a colloquio i candidati che hanno superato il punteggio minimo di 50 punti, ove ritenuto necessario dal Dirigente scolastico. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica tramite contatto telefonico e/o invio di email.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento d'identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 6 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda, la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, le preferenze espresse.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

Ministero dell'Istruzione e del Merito
A. MANZONI ISTITUTO COMPRENSIVO RE
Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 - Compiti delle figure professionali

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 10 - Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di Laurea triennale e Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor.

Art. 11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Alessandra Landini.

Art. 13 – Decadenza

Coloro che, entro il termine comunicato, non sottoscrivono l'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto di assegnazione dell'incarico stesso.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Art. 14 – Norme di salvaguardia e finali

Per quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia al Decreto Interministeriale n.129/2018 e alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 15 - Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D.Lgs.n.101/2018 codice della privacy, e del regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti ai soli fini di gestione della selezione e stesura dell'eventuale incarico.

Art 16 - Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo *https://icmanzoni-re.edu.it/* – *nella s*ezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e concorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Landini

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI