

I.C. "A. MANZONI" - REGGIO EMILIA
VERBALE COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

27 GIUGNO 2024

In data 27 Giugno 2024, alle ore 17.30, si riunisce il Collegio Docenti Unitario dell'I.C. "A. Manzoni", presso i locali della scuola primaria "A. Bergonzi" per discutere per discutere il seguente o.d.g:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Approvazione calendario prima settimana di settembre a.s. 2024-25;
3. Orario scuola primaria Ada Negri (29 ore in quarta e quinta) e proposta sperimentazione per un indirizzo museale;
4. Proposta Progetti di Service Learning nei diversi plessi dell'Istituto;
5. Riflessioni sulla valutazione: considerazioni sulle nuove norme;
6. Proposta Lectio Brevis per primi giorni di scuola;
7. Approvazione pomeriggi di scuola aperta;
8. Inserimento Progetto FCHgo nel curriculum verticale;
9. Relazioni Funzioni Strumentali;
10. Curriculum della cittadinanza: Proposte di sintesi a seguito dei consigli di interclasse;
11. Piano Estate e DM 66: prime proposte e disponibilità (si vedano allegati);
12. Approvazione didattica Progetti e/o uscite di inizio anno;
13. Varie ed eventuali.

1. Approvazione verbale della seduta precedente.

Il verbale viene approvato all'unanimità. **Delibera n.1**

2. Approvazione calendario prima settimana di settembre a.s. 2024-25

Il calendario delle prime settimane non è ancora definitivo, quindi si mostra solo una bozza, in cui si indica che il primo collegio docenti unitario sarà il 2 settembre.

3. Orario scuola primaria Ada Negri (29 ore in quarta e quinta) e proposta sperimentazione per un indirizzo museale

Anche nel prossimo anno scolastico le classi quarta e quinta dovranno fare 29 ore settimanali, dovute alle due ore di motoria, quindi avranno un pomeriggio alla settimana in palestra (il martedì per la classe quinta e il giovedì per la classe quarta). L'orario della scuola primaria Negri viene approvato all'unanimità. **Delibera n. 2**

Dal prossimo anno scolastico inizia la sperimentazione dell'indirizzo museale: nel plesso della Negri è stata predisposta una stanza come aula multisensoriale immersiva e museale, predisponendo tanti angoli di biblioteca diffusa nei corridoi. L'obiettivo di questa sperimentazione è valorizzare e rendere visibile quello che la scuola fa da anni con i musei.

La sperimentazione viene approvata all'unanimità. **Delibera n. 3**

4. Proposta Progetti di Service Learning nei diversi plessi dell'Istituto

Alla Bergonzi i genitori hanno aiutato al mattino nella gestione degli ingressi, hanno dato disponibilità per le letture (ad esempio la Notte dei Racconti), e hanno

contribuito alla gestione dell'orto. Si è creata una grande banca dati e si pensa di riproporre la collaborazione anche il prossimo anno scolastico.

Alla Negri, alcune mamme, alternandosi, hanno sorvegliato le classi quarta e quinta durante la breve pausa pranzo (45 minuti) nelle giornate in cui è prevista l'attività di educazione fisica in palestra al pomeriggio. Le maestre di classe lasciavano una breve attività da svolgere sotto forma di gioco sull'alimentazione. Anche per la Negri ci sono già disponibilità per il prossimo anno.

Alla Manzoni ci sarebbe bisogno di sistemare i corridoi e alcune aule tinteggiando e stuccando. Verrà chiesta la disponibilità di qualcuno.

La prof.ssa Zerilli ha chiamato alcuni genitori avvocati della sua attuale seconda per una lezione "sull'uomo giusto" simulando un processo. L'idea è stata molto apprezzata.

Per il prossimo anno vorrebbe coinvolgere i genitori della futura seconda in attività di orientamento, attraverso i racconti dei loro percorsi di studio e del loro lavoro.

5. Riflessioni sulla valutazione: considerazioni sulle nuove norme

Pur essendo già stato approvato il decreto che sancisce un cambio per la scuola primaria, non sono ancora state emanate le indicazioni operative. Dato che sulla valutazione l'IC sta lavorando già da 5 anni, si cercherà di mantenere le buone pratiche sperimentate.

Anche per quanto riguarda il periodo unico, se non è espressamente vietato, verrà riproposto anche il prossimo anno per le classi prime e seconde.

Alla secondaria di primo grado, verranno prese in considerazione le rubric sulla valutazione formativa, per poter tenere conto della specificità di ogni alunno nella sua complessità.

Il maestro Moncada apprezza il ritorno dei giudizi, perché a suo parere sono più chiari dei livelli, ma la preside risponde che in realtà il giudizio viene associato ad un voto, mentre il livello è legato al processo di apprendimento.

I maestri devono spiegare bene alle famiglie le differenze tra giudizi e livelli e tra una valutazione sommativa e una formativa.

6. Proposta Lectio Brevis per primi giorni di scuola

Alla scuola primaria Bergonzi viene proposta la seguente organizzazione della prima settimana di scuola a settembre:

Classi prime	lunedì 16/09/2024 martedì 17/09/2024	dalle 8.30 alle 12.30
	mercoledì 18/09/2024	dalle 8.15 alle 14.30
	da giovedì 19/09/2024	ORARIO REGOLARE
Altre classi	lunedì 16/09/2024 martedì 17/09/2024	dalle 8.15 alle 13.00
	da mercoledì 18/09/2024	ORARIO REGOLARE

Alla scuola primaria Negri

Classi prime	lunedì 16/09/2024	dalle 8.30 alle 12.30
	da martedì 17/09/2024	ORARIO REGOLARE
Altre classi	da lunedì 16/09/2024	ORARIO REGOLARE

Per la scuola primaria Pascoli

Classi prime	lunedì 16/09/2024 martedì 17/09/2024	dalle 8.30 alle 12.30
	mercoledì 18/09/2024	dalle 8.00 alle 14.30
	da giovedì 19/09/2024	ORARIO REGOLARE
Altre classi	lunedì 16/09/2024 martedì 17/09/2024	dalle 8.00 alle 13.00
	da mercoledì 18/09/2024	ORARIO REGOLARE

Per la scuola dell'Infanzia Pascoli

Bambini già iscritti sezione tempo pieno	lunedì 16/09/2024 martedì 17/09/2024	dalle 8.00 alle 13.00
	da mercoledì 18/09/2024	ORARIO REGOLARE dalle 8.00 alle 16.00
Bambini neoiscritti sezione tempo pieno	lunedì 16/09/2024 martedì 17/09/2024	dalle 8.00 alle 11.00 senza refezione
	mercoledì 18/09/2024 giovedì 19/09/2024 venerdì 20/09/2024	dalle 8.00 alle 12.30 con refezione
	da lunedì 23/09/2024	tutto il gruppo ORARIO REGOLARE dalle 8.00 alle 16.00 (con riserva di prolungare la frequenza solo al mattino per i bambini non ancora pronti al tempo pieno)
Bambini già iscritti sezione tempo ridotto	da lunedì 16/09/2024	ORARIO REGOLARE dalle 8.00 alle 13.00
Bambini neoiscritti sezione tempo ridotto	da lunedì 16/09/2024 a venerdì 20/09/2024	dalle 8.00 alle 11.00

	da lunedì 23/09/2024	ORARIO REGOLARE dalle 8.00 alle 13.00
--	----------------------	---------------------------------------

Scuola secondaria

Classi prime	lunedì 16/09/2024	dalle 9.00 alle 13.00
	da martedì 17/09/2024	ORARIO REGOLARE
Classi seconde e terze	lunedì 16/09/2024	dalle 8.00 alle 12.00
	da martedì 17/09/2024	ORARIO REGOLARE

La proposta dell'organizzazione della prima settimana di scuola nei vari plessi viene approvata all'unanimità. **Delibera n 4**

7. Approvazione pomeriggi di scuola aperta

L'offerta, ormai consolidata da alcuni anni per gli alunni di prima e seconda, della musica alla Negri, teatro alla Bergonzi, stem alla Pascoli e inglese in tutte le primarie, quest'anno si interseca con il Piano Estate e diventa quindi una proposta totalmente gratuita per le famiglie che potrà anche estendersi alle classi terze e quarte.

Alla Negri si sta pensando alla preparazione di un Musical e nello stesso pomeriggio si vorrebbe offrire un'ora di aiuto ai compiti (per le prime e le seconde).

I pomeriggi di scuola aperta sono approvati all'unanimità. **Delibera n 5**

8. Inserimento Progetto FCHgo nel curricolo verticale

La Dirigente annuncia al Collegio che il progetto è stato apprezzato al Festival dell'Innovazione Scolastica di Valdobbiadene: è stato il secondo progetto più votato tra quelli presentati da ben 14 regioni.

Alla fine di maggio è stato organizzato un Convegno a cui hanno partecipato i docenti, le classi coinvolte e i partner del progetto (Iren, Fiab, Unimore).

Si propone, quindi, di estenderlo al curricolo verticale nelle quinte delle scuole primarie e nelle seconde della scuola secondaria: alle primarie si affronterà lo studio dell'energia, mentre nella secondaria ci si concentrerà maggiormente sul funzionamento della macchina ad idrogeno e si manterrà la possibilità di interventi di peer education tra i ragazzi più grandi della secondaria e i bimbi delle primarie.

L'inserimento del progetto nel curricolo verticale viene approvato all'unanimità.

Delibera n 6

9. Relazioni Funzioni Strumentali

Le funzioni strumentali relazionano sul loro lavoro e illustrano alcune proposte per il prossimo anno scolastico.

Continuità (Barbara Di Bitetto)

Sono state organizzate le attività di accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia dell'I.C. da parte delle classi quinte e gli incontri tra gli alunni delle classi quinte dell'I.C. e le classi seconde della secondaria di primo grado Manzoni.

Sono stati condivisi e modificati i documenti e le informazioni rispetto ai progetti sulla continuità dell'I.C., sull'accoglienza, sugli eventi di "Scuola aperta".

Particolarmente apprezzato è stato il progetto "Un ponte per le medie " con le professoresse di tedesco dell'I.C. che viene richiesto anche per il prossimo anno. Infine è stata elaborata l'organizzazione delle attività di accoglienza nella prima settimana di scuola per l'anno scolastico 2024/25.

Orientamento (Arianna Tupone)

Gli alunni di terza hanno partecipato al laboratorio RoboLab (per favorire l'apprendimento delle Steam), hanno seguito un seminario tenuto dalla dott.ssa Cristina Falavigna, responsabile dell'area Education di Unindustria per fornire conoscenze sul mercato del lavoro e sulle tendenze occupazionali future, hanno assistito allo spettacolo OrientaLive Show per supportare la scelta della scuola secondaria, hanno visitato alcune aziende per conoscere le realtà produttive del territorio.

Le famiglie hanno potuto partecipare ad un incontro con il dott. Seligardi dell'area Education di Unindustria.

La scuola ha partecipato alla XIV Edizione della "Provincia che orienta" e ha organizzato gli open day per le famiglie delle classi quinte delle scuole primarie.

DSA-BES (Valeria Ferrari)

La prof.ssa Corradini, su incarico della funzione strumentale assente per un corso, ha illustrato le diverse attività di monitoraggio sul linguaggio, sulle competenze matematiche e di comprensione nei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria). La funzione strumentale ha tenuto lo sportello DSA per aiutare i docenti nella lettura delle diagnosi e nella stesura dei piani didattici personalizzati e ha collaborato con la funzione strumentale sulla valutazione per la lettura dei dati delle prove.

Intercultura (Laura Guida)

Ha svolto funzione di coordinamento delle attività promosse dalla commissione intercultura; organizzazione, coordinamento e monitoraggio dei progetti di alfabetizzazione e potenziamento di italiano L2 attuati con i fondi art.9 del ccnl e relative modifiche.

Ha predisposto il protocollo per l'integrazione di alunne/i con background migratorio internazionale e ha gestito le attività di mediazione culturale/linguistica, attuando la procedura di accoglienza seguendo il protocollo d'istituto.

Ha organizzato, in collaborazione con la dirigente scolastica e le referenti di plesso, il progetto FAMI presso il CPIA, il doposcuola ed il progetto "Storie e lingue madri" con l'università Unimore.

Ricorda a tutti che per necessità di alfabetizzazione, bisogna chiedere al referente che si attiverà con la funzione strumentale per attivare i corsi.

TIC (Arianna Benedetti)

Anche quest'anno ha gestito il sito, il registro elettronico (per la creazione delle credenziali dei docenti, l'assegnazione alle classi, la creazione delle credenziali per gli studenti della scuola secondaria, l'impostazione degli scrutini sia delle primarie sia delle secondarie), le piattaforme Google Workspace e Microsoft 365 (account docenti e studenti). È stato attivato Canva per tutto l'istituto.

Ha tenuto un incontro di formazione sull'uso del registro e di Classroom per i nuovi

docenti dell'IC.

Ha cercato di risolvere alcune problematiche tecniche e ha configurato i pc che sono arrivati a fine maggio acquistati con i fondi PNRR.

In collaborazione con il team digitale, si è stilato il curriculum digitale.

Per il prossimo anno scolastico, propone degli incontri a settembre/ottobre con i genitori per formarli all'utilizzo del registro elettronico in tutti i plessi, vista la positiva esperienza alla secondaria, si cercherà di allegare sul registro alcuni moduli di autorizzazione (per dematerializzare la gestione burocratica dei documenti richiesti alle famiglie) e si propone di aprire la possibilità di giustificare le assenze direttamente dal registro anche per le famiglie delle primarie.

PTOF (Claudia Reggiani)

La funzione strumentale sintetizza la progettualità dell'istituto, ponendo in modo particolare l'attenzione sulle aree principali: centralità della dimensione del corpo negli apprendimenti, benessere ed affettività, narrazione e pensiero logico-matematico.

Per il prossimo anno scolastico si ricorda che i progetti del curriculum verticale (del patrimonio culturale, del laboratorio steam e del patrimonio e la cittadinanza) sono consultabili nelle repository e devono essere guida per affrontare i temi cari all'istituto in tutti i plessi.

Si propone la settimana dei Diritti e dei Doveri a gennaio per tutto l'istituto.

I progetti FCHgo e Pace tra le culture fanno parte del curriculum verticale e quindi invita i docenti a progettare le attività inerenti.

Valutazione (Silvia Ferretti)

Alla secondaria ci sono stati tre incontri con la Dirigente dott.ssa Favaro sulla valutazione formativa dei processi, che hanno stimolato tra i docenti una riflessione, è stato adottato il periodo unico nelle classi prime e seconde delle primarie, sono stati analizzati e condivisi i dati delle prove Invalsi 2023, sono state svolte prove comuni standardizzate sia nelle scuole primarie (classi quarte) sia alla secondaria in italiano e matematica.

Per quanto riguarda il probabile cambiamento deciso dal Ministero sulla valutazione alle primarie, come già anticipato nel collegio, si propone di mantenere le buone pratiche apprese in questi anni.

Inclusione (Eleonora Baroni)

Ha collaborato con la Dirigente, le collaboratrici e la commissione inclusione per l'assegnazione delle risorse agli alunni certificati, ha partecipato a corsi di formazione sulla tematica dell'inclusione (Ambito 18), ha svolto alcune osservazioni in presenza su alcuni casi difficili, ha aggiornato il PEI, ha organizzato e partecipato al GLI, ha svolto funzione di supporto ai docenti per la compilazione dei documenti e la personalizzazione dei percorsi, ha collaborato con Officina Educativa e con il Creativ per l'assegnazione del personale educativo partecipando a tutti gli incontri di bilancio, ha condiviso i progetti ponte e ha coordinato le iniziative di passaggi per gli alunni che cambiano ordine di scuola. Infine ha fatto richiesta di materiali in comodato d'uso in collaborazione con il DSGA.

10. Curriculum della cittadinanza: Proposte di sintesi a seguito dei consigli di interclasse

La funzione strumentale, Claudia Reggiani, ha già parlato del curriculum della cittadinanza durante la sua relazione.

La prof.ssa Zerilli comunica al collegio che l'Ufficio Scolastico Provinciale invita ad inserire i lavori sulla cittadinanza nella sezione dedicata sul loro sito (Home page - Pagine tematiche - Sito Educazione Civica, poi nella sezione Nuove Attività si apre un modulo in cui si possono allegare le attività.

La Dirigente invita i docenti ad allegare documentazione che riporti il logo della scuola.

11. Piano Estate e DM 66: prime proposte e disponibilità (si vedano allegati)

Si visionano i progetti inviati a tutto il collegio e si specifica che alcuni corsi saranno online (i primi 5 dell'elenco) mentre gli altri saranno in presenza e avranno carattere laboratoriale.

Per quanto riguarda il Piano Estate, invece, alcune attività sono già decise e saranno a settembre (come i laboratori di recupero linguistico e sulla matematica) o al pomeriggio (English for Kids, Teatro, recupero delle abilità di lingua italiana e matematiche), ma ci sono ancora altre attività da decidere insieme.

12. Approvazione didattica Progetti e/o uscite di inizio anno

Si procede con la proposta di attività che si svolgeranno all'inizio dell'anno prima del 31 ottobre per ottenerne l'approvazione:

scuole primarie

- Un cortile di profumi con Cores (Bergonzi)
- Burattini a scuola (progetto gratuito con offerta simbolica alla Bergonzi)
- Balliamo sul mondo (per future classi terze con contributo dei genitori alla Bergonzi)
- Autoservizio (per future classi terze, quarte e quinte alla Bergonzi)
- Progetti di motoria gratuiti (in tutte le primarie)
- Teatro (per future classi quarte con contributo dei genitori alla Bergonzi)
- Musichiamo con il Peri (per la scuola Negri)
- Progetto Orto (per la scuola Negri)

scuola secondaria:

- progetti gratuiti di motoria

I progetti vengono approvati all'unanimità. **Delibera n 7**

Si chiede, inoltre, l'approvazione delle seguenti uscite didattiche:

Scuola Bergonzi

- Le future classi seconde andranno in fattorie didattiche (una a Soliera, le altre raggiungibili con i mezzi pubblici)
- Le future classi 4B e 4C andranno a Montale (Parco Archeologico)
- La futura 4A andrà a Montecavolo alla Fattoria Rossi
- le future seconde andranno all'Orto botanico di Padova
- le future quinte andranno a Milano in treno

Le uscite vengono approvate all'unanimità. **Delibera n 8**

13. Varie ed eventuali

La Dirigente augura a tutto il collegio buone vacanze e saluta la maestra Lina Gerace che andrà in pensione, ringraziandola per il lavoro di questi anni, e la prof.ssa di religione Monica Julio che si trasferirà in altra città, ringraziandola per l'umanità e la disponibilità che ha mostrato verso alunni e colleghi.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g., la seduta si toglie alle ore 19.50

La segretaria verbalizzatrice Arianna Benedetti