



OGGETTO: DECRETO DI NOMINA COMMISSIONE VALUTATRICE DOMANDE PERVENUTE PER AVVISO INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR -MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) –

Codice progetto **M4C1I1.4- 2024-1322-**

Titolo **STARE BENE PER IMPARARE BENE**

CUP **J84D21001180006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, **ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;**

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;



VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO nello specifico **ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024);**

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 19/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento **di € 55.449,22** per la realizzazione degli Interventi;

VISTO la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 1.4: Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **STARE BENE PER IMPARARE BENE** presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 08/11/2024;

TENUTO CONTO delle domande pervenute al protocollo entro la data di scadenza del proprio avviso Prot.15534 del 19/12/2024 rivolto al personale interno ed esterno per il ruolo di ESPERTI/TUTOR nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento afferenti al progetto Titolo STARE BENE PER IMPARARE BENE.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice dell’11/01/2025 e la graduatoria formulata agli Atti.

DETERMINA

In base all’analisi dei titoli presentati e alle disponibilità indicate in domanda, la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:



GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MASTROCOLA TERESA	60
2	BENEDETTI ARIANNA	56
3	CARTINAZZI BRUNETTO	46
4	MANGHISI SARA	32
5	MASTROLORITO CONCETTA CRISTINA	26
6	BILANCIA VALERIA	24
7	MARTINELLI SILVIA	21
8	RUSSO ROSA	19
9	SAULINO FLAMINIA	16
10	GHIDONI CHIARA	14
11	LIMI ELEONORA	7

GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MANGHISI SARA	32
2	SAULINO FLAMINIA	16
3	BEDESCHI MONICA	12
3	DONATO GIUSEPPINA	12
4	LIMI ELEONORA	7
5	PIEMONTESE FELICE	6

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra Landini