

**ISTITUTO COMPRESIVO "ALESSANDRO MANZONI"**

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Posta elettronica: reic84600b@istruzione.it - PEC: reic84600b@pec.istruzione.it

codice fiscale 91161310353 - codice univoco ufficio UFW19Q

Sito web: www.icmanzoni-re.edu.it

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR D'AULA e FIGURA AGGIUNTIVA a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 Azione: ESO 4.6.A1

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione: ESO 4.6.A1.B

Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo

Avviso Prot. 1367777 del 09/10/2024 "Agenda NORD"

Titolo: COMPETENZE DI BASE E APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE!

Cup: J84D24003170007

Importo autorizzato per il progetto 50.103,00 €

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPrensIVO



ISTITUTO COMPrensIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0059369 del 19 aprile 2024 – Realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CONSIDERATO il Codice CUP **J84D24001480007** acquisito;

VISTA la candidatura per l'AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD, CANDIDATURA N. **6918**;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA la delibera n. 179 del Consiglio di Istituto del 08/11/2024 e la Delibera n. 7 del Collegio Docenti del 30.10.2024 di ratifica e di Adesione all'avviso pubblico, che da attuazione del DM 102, del 27/05/2024;

VISTO il Decreto Dittatoriale I R 0000102 del 27/05/2024 di approvazione delle graduatorie;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

VISTA la nota Prot. 136777 del 09/10/2024, di Autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 - **Azione:** ESO4.6.A1

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, **Sottoazione:** ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo”, che ha assegnato a questo Istituto l'importo di € **50.103,00 €**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la necessità di individuare docenti interni all'Istituzione scolastica, in qualità di **“ESPERTI E TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE”**, per la realizzazione dei moduli: ENGLISH FOR KIDS PASCOLI, ENGLISH FOR KIDS ADA NEGRI, ENGLISH FOR KIDS BERGONZI BIS, ENGLISH FOR KIDS BERGONZI, LA LINGUA ITALIANA PER LO STUDIO E LA COMUNICAZIONE, LA LINGUA ITALIANA, COMPRENDERE E COMUNICARE, LA LINGUA ITALIANA PER LO STUDIO E LA COMUNICAZIONE (NEGRI PASCOLI), SUMMER CAMP: CONOSCIAMOCI E RISCALDIAMO I MOTORI!, RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO INFERENZIALI, che coinvolgono gli alunni interessati dell' istituto comprensivo Manzoni;

VISTA la determina di Avvio di procedura per la selezione di “ESPERTI E TUTOR”, per la realizzazione dei moduli del Progetto COMPETENZE DI BASE E APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE! acquisita al protocollo con il n. 0008119 del 23/06/2025;

NELL'OSSERVANZA DELLE DISPOSIZIONI di cui alla legge n.190 del 6/11/2012 “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”

PER I MOTIVI ESPRESSI NELLA PREMESSA, che si intendono integralmente richiamati,

SI INDICE

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR D'AULA E FIGURE AGGIUNTIVE a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione: ESO4.6.A1

INDICE

Art. 1 - Procedura di selezione comparativa mediante avviso rivolto al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo “A. Manzoni, per il reclutamento, attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali:

n°	Titolo del modulo	Breve descrizione	Personale richiesto
1	ENGLISH FOR KIDS PASCOLI	Imparare l'Inglese in modo naturale, favorendo l'uso della lingua britannica come mezzo continuativo di comunicazione e interazione in situazioni autentiche e "playful".	1 tutor
2	ENGLISH FOR KIDS ADA	Imparare l'Inglese in modo naturale, favorendo l'uso della lingua britannica come mezzo continuativo di comunicazione e interazione	1 tutor

	NEGRI	in situazioni autentiche e "playful".	
3	ENGLISH FOR KIDS BERGONZI BIS	Imparare l'Inglese in modo naturale, favorendo l'uso della lingua britannica come mezzo continuativo di comunicazione e interazione in situazioni autentiche e "playful".	1 tutor
4	LA LINGUA ITALIANA, COMPRENDERE E COMUNICARE	Approccio multimodale e valenziale alla lingua italiana con particolare attenzione alla funzione referenziale, emotiva e comunicativa della lingua. Saranno potenziate le abilità di comprensione del testo, l'ampliamento del lessico espressivo e recettivo, la competenza morfo-sintattica della lingua italiana.	1 esperto 1 tutor 1 fig. aggiuntiva
5	LA LINGUA ITALIANA PER LO STUDIO E LA COMUNICAZIONE (NEGRI PASCOLI)	Il corso intende proporre input che rispettino e sappiano cogliere i bisogni linguistici dei singoli alunni per supportare la personalizzazione degli apprendimenti.	1 tutor
6	RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO INFERENZIALI	Il corso, riguardante l'area logico matematica, è finalizzato al recupero, al potenziamento delle competenze di base e al raggiungimento di risultati apprezzabili nelle prove standardizzate nazionali.	1 esperto 1 tutor 1 fig. aggiuntiva

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO;

30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR;

30,00 euro/per ogni alunno partecipante per la FIGURA AGGIUNTIVA, dove previsto.

Art. 3 - Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le **ore 10:00 del 16/10/2025** apposita istanza di partecipazione, esclusivamente all'indirizzo mail reic84600b@istruzione.it, utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- Curriculum vitae** in formato europeo aggiornato, debitamente sottoscritto e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;
- Fotocopia di un documento di identità** valido con firma in originale;

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

L'oggetto della mail dovrà essere: "Avviso di selezione di personale Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva per la realizzazione del modulo ESO4.6.A1.B – **titolo del modulo** (indicare il titolo del modulo a cui si intende concorrere)

Art. 4 – Requisiti e titoli richiesti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPrensIVO RE



ISTITUTO COMPrensIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

Possono partecipare alla selezione i candidati che:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- i. sono in servizio con incarico a Tempo Indeterminato
- j. sono in possesso di SPID o CIE

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Art. 4a – Titoli richiesti e modalità di valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, come di seguito indicato:
 - Ambito dell'insegnamento delle lingue straniere (inglese) - scuola primaria;
 - Ambito dell'insegnamento di lingua italiana – scuola primaria;
 - Ambito dell'insegnamento di matematica e delle competenze logico-inferenziali – scuola primaria;
 - Ambito dell'insegnamento della Lingua italiana come L2- scuola primaria.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae (da allegare all'istanza di partecipazione in due modalità: in formato europeo con tutti i dettagli utili alla selezione e con dati oscurati per la privacy) e dei titoli accademici e di studio presentati, fatta salva anche la possibilità di effettuare un colloquio orale con il Dirigente scolastico, ove si ritenga opportuno.
3. L'eventuale colloquio, a discrezione del Dirigente Scolastico, è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura, anche dal punto di vista didattico.
4. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica attraverso un messaggio di posta elettronica, che la scuola invierà all'indirizzo utilizzato dal partecipante per trasmettere i propri dati.
5. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

- . personale interno all'Istituzione;
- a. personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
- b. personale di altra Pubblica Amministrazione;
- c. personale esterno alla P.A.

Art. 4b – Schede di valutazione per i vari profili richiesti

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

1. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 60 punti;
2. esperienza professionale/lavorativa: max 30 punti;
3. colloquio orale (ove ritenuto necessario da parte del Dirigente scolastico): max 10 punti.

	TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA		FORMATORE	
Titoli di studio (max 60 punti)	Diploma di scuola secondaria di 2° grado (TITOLO DI ACCESSO)	60-69: 1 punto 70-79: 2 punti 80-89: 3 punti 90-99: 4 punti 100, 100 o lode: 5 punti	Laurea magistrale (TITOLO DI ACCESSO): ● A022 REC. ITA. ● A028: REC. MAT. o equipollente ● A025: REC. INGLESE E FRANCESE.	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 o 110 e lode: 10 punti
	Laurea magistrale	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 o 110 e lode: 10 punti	2^ laurea	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 o 110 e lode: 10 punti
	2^ laurea	fino a 94/110: 6 punti 95-99: 7 punti 100-104: 8 punti 105-109: 9 punti 110 o 110 e lode: 10 punti	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo dottorato di ricerca)	10 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo dottorato di ricerca)	5 punti	Master (si valuta al max n. 2 master)	5 punti per ogni master (max. n. 2 master)
	Master (si valuta 1 solo master)	5 punti	Certificazioni linguistiche	2 punti per ogni certificazione (max n. 5 certificazioni)
	Corso di formazione (si valuta 1 solo corso) su didattica delle discipline	5 punti		
	Certificazioni informatiche (ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT) o linguistiche	5 punti per ogni certificazione (max n. 3 certificazioni)	Certificazione informatica ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT	2 punti per ogni certificazione (max n. 5 certificazioni)
Esperienze professionali (max 30 punti)	Anni di insegnamento a tempo indeterminato (si valuta al max n. 10 anni)	2 punti per ogni anno (max n. 10 anni)	Anni di insegnamento a tempo indeterminato (si valuta al max n. 10 anni)	2 punti per ogni anno (max n. 10 anni)
	Anni di insegnamento a tempo determinato (si valuta al max n. 10 anni)	1 punto per ogni corso (max n. 10 anni)	Anni di insegnamento a tempo determinato (si valuta al max 10 anni)	1 punto per ogni anno (max n. 5 anni)
Colloquio (max 10 punti)	A discrezione del Dirigente scolastico, su conoscenze e competenze nell'espletamento dell'attività del presente bando	10 punti	A discrezione del Dirigente scolastico, su conoscenze e competenze nell'espletamento dell'attività del presente bando	10 punti

0. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
0. Il colloquio, a discrezione del Dirigente scolastico, sarà volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

0. Possono essere ammessi a colloquio i candidati che hanno superato il punteggio minimo di 50 punti, ove ritenuto necessario dal Dirigente scolastico. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica tramite contatto telefonico e invio di email.

Art. 5 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione Documento d'identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 6 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda, la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, le preferenze espresse.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 - Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPRENSIVO



Cofinanziato dall'Unione europea

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

- Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condivide periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controlla l'avanzamento dei percorsi
- Alimenta la piattaforma di avanzamento
- Redige relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redige relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Facilita i processi di apprendimento dei discenti;
- Collabora con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere.
- Segue in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
- Funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto.

Art. 10 - Requisiti minimi di accesso

- Requisiti di accesso per il ruolo di esperto
Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla



Ministero dell'Istruzione e del Merito

A. MANZONI
ISTITUTO COMPrensIVO



ISTITUTO COMPrensIVO "ALESSANDRO MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia - Tel. 0522585865

tematica del percorso formativo;

- Requisiti di accesso per il ruolo di tutor d'aula
Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- Requisiti di accesso per il ruolo di figura aggiuntiva
Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di figura aggiuntiva.

Art. 11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico reggente Prof.ssa Raffaella A. L. Savino, Ph. D..

Art. 13 – Decadenza

Coloro che, entro il termine comunicato, non sottoscrivono l'incarico, salvo ragioni di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decadono dal diritto di assegnazione dell'incarico stesso.

Art. 14 – Norme di salvaguardia e finali

Per quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia al Decreto Interministeriale n.129/2018 e alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 15 - Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D.Lgs.n.101/2018 codice della privacy, e del regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti ai soli fini di gestione della selezione e stesura dell'eventuale incarico.

Art 16 - Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo <https://icmanzoni-re.edu.it/> – nella sezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e concorsi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Raffaella A. L. Savino, Ph. D.

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3

del D.Lgs. n. 39/1993