

|  |   |   |
|--|---|---|
| Viale Monte S. Michele,<br>12<br>42121 Reggio Emilia<br><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br>0522/585787<br><b>Fax</b> 0522 452889 | <h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><b><u>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></u></b></p> <p><b>Email:</b> reic847007@istruzione.it<br/> <b>PEC:</b> reic847007@pec.istruzione.it</p> | <br>REIC847007<br>UF7CAY<br>C. F.<br>91160450358 |
|--|---|---|

**Reggio E. 7 Gennaio 2020**

**Prot. N° 71**

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**e P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
ATTI**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO dell’art.1 della predetta legge, commi 12-17;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

VISTA la L. 59/1997 che all’art. 21 introduce l’autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107/2015 cd “La Buona Scuola” che dà piena attuazione all’autonomia delle istituzioni scolastiche di cui alla Legge n.59/1997 e successive modificazioni;

VISTO il D.Lgs 165/2001 che all’art. 25 definisce il profilo professionale del Dirigente scolastico;

Considerato che l’art. 3 del D.P.R. n. 275 del 1999 (Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche), novellato dal comma 14 della Legge n.107 del 2015, introduce il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), rivedibile annualmente entro il mese di ottobre, in sostituzione del Piano dell’Offerta Formativa (POF);

TENUTO conto del RAV e del piano di miglioramento dell’istituzione scolastica previsti dal DPR n.80/2013;

|  |  |   |
|--|--|---|
| Viale Monte S. Michele,<br>12<br>42121 Reggio Emilia<br><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br>0522/585787<br><b>Fax</b> 0522 452889 | <h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><b>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></b></p> <p><b>Email:</b> reic847007@istruzione.it<br/> <b>PEC:</b> reic847007@pec.istruzione.it</p> | <br>REIC847007<br>UF7CAY<br>C. F.<br>91160450358 |
|--|--|---|

Vista la Nota MIUR 0017832.16-10-2018: Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale

TENUTO conto delle peculiarità dell'organizzazione dell'istituzione scolastica, considerati i rapporti promossi con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**CONVENZIONI TERMINOLOGICHE** Ai fini del presente documento si intende:

- per “legge” la legge n° 107 del 13/7/2015; della predetta legge si riportano esclusivamente eventuali numeri progressivi dei commi senza specificazione dell'appartenenza all'art. 1;
- per “decreto” il DPR 275/1999 come modificato dal comma 14 della legge;
- per “indirizzi” gli indirizzi per le attività della scuola e per “scelte” le scelte di gestione e di amministrazione, di cui al comma 4 dell'art. 3 del decreto;
- per PTOF il piano triennale dell'offerta formativa ex art. 3 del decreto; •  
per “DPR 80” il DPR n° 80 del 28/3/2013 (autovalutazione e valutazione del sistema istruzione);
- per RAV il rapporto di autovalutazione ex art. 6, comma 1 lett. a/2 del DPR 80;
- per TU il testo unico ex D.L.vo 297/1994;
- per “istituto” l' I.C.LEONARDO DA VINCI
- per OF l'offerta formativa d'istituto;
- per DS il dirigente scolastico;
- per DSGA il direttore dei servizi generali e amministrativi;
- per “AA” il personale assistente amministrativo;
- per “CS” il personale collaboratore scolastico.

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge n. 107/2015, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO**

**PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DETERMINA LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO 2019-2022**

Nei punti che seguono sono articolati gli indirizzi e le scelte definiti dal dirigente scolastico espressamente finalizzati alla elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022. La validità dei contenuti del documento e del piano triennale dell'offerta formativa è subordinata, limitatamente

|  |  |   |
|--|--|---|
| Viale Monte S. Michele,<br>12<br>42121 Reggio Emilia<br><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br>0522/585787<br><b>Fax</b> 0522 452889 | <h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><b>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></b></p> <p><b>Email:</b> reic847007@istruzione.it<br/> <b>PEC:</b> reic847007@pec.istruzione.it</p> | <br>REIC847007<br>UF7CAY<br>C. F.<br>91160450358 |
|--|--|---|

alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell'USR EMILIA-ROMAGNA ai sensi dell'art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

## FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative richiamate ai precedenti paragrafi.

Gli Indirizzi e le scelte si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, con un'attenzione particolare alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto. Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto ed è orientato ad accogliere i contributi migliorativi degli stakeholders.

### 1) Aspetti generali

Il presente atto di indirizzo contiene le indicazioni essenziali, utili alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Comprensivo Leonardo Da Vinci.

Il PTOF rappresenta il principale documento fondativo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia. Esso dovrà essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi del tipo di scuola, determinati a livello nazionale (DPR 275/99 art. 8 – Definizione dei curricoli) e dovrà intercettare le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale. Dovrà indicare, inoltre, il fabbisogno dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento dell'offerta formativa; il numero di alunni con disabilità; il fabbisogno relativo ai posti del personale ATA; il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali; il piano di formazione del personale docente e ATA sulla base di rilevazioni effettuate e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. Nei punti che seguono sono richiamati i tratti essenziali cui dovrà conformarsi il POF per il corrente a.s. 2019/2020.

### 2) Principi ispiratori

La finalità generale della Scuola italiana è lo sviluppo armonico e complessivo dello studente, all'interno dei principi della Costituzione e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. La scuola del primo ciclo rappresenta una tappa molto importante nel percorso educativo degli alunni che vengono accompagnati dai sei ai quattordici anni per il nostro Istituto, per affrontare in modo positivo le esperienze successive, sia in ambito scolastico che in ambito familiare e sociale.

I principi ispiratori, dettati dalla Dirigenza, che tracciano il percorso formativo e che vedono coinvolto l'intero Istituto in tutte le attività, in ordine di importanza sono:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Viale Monte S. Michele,<br/>12<br/>42121 Reggio Emilia<br/>Tel. 0522/585786 –<br/>0522/585787<br/>Fax 0522 452889</p> | <h1 style="text-align: center;">I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p style="text-align: center;"><u>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></u></p> <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:reic847007@istruzione.it">reic847007@istruzione.it</a><br/>PEC: <a href="mailto:reic847007@pec.istruzione.it">reic847007@pec.istruzione.it</a></p> |  <p>REIC847007<br/>UF7CAY<br/>C. F.<br/>91160450358</p> |
|--|---|--|

- La centralità della persona umana
- La scuola come comunità democratica
- La scuola come luogo di educazione
- La scuola come luogo di istruzione e formazione
- La scuola in relazione con la realtà esterna

L'impegno fondamentale dell'Istituto Comprensivo Leonardo Da Vinci sarà pertanto quello dello sviluppo di solide competenze di base, disciplinari e di cittadinanza attiva, di un sicuro spirito critico, e di capacità di socializzazione anche nell'orizzonte più ampio delle competenze chiave definite dalla UE (Capability). Le otto Competenze-chiave europee richiamate dalla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea ( 22/V/2018 hard skills- soft-skills) sono:

- 1) Comunicazione nella madre-lingua
- 2) Comunicazione nelle lingue straniere
- 3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- 4) Competenza digitale
- 5) Imparare ad imparare
- 6) Competenze sociali e civiche
- 7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8) Consapevolezza ed espressione culturale

Lo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'istituto può articolarsi nelle seguenti istanze rispetto alle quali innovare l'impresa formativa:

- 1) definire modalità e strategie dell'insegnamento in ragione dei tempi degli apprendimenti e degli stili cognitivi, con particolare attenzione per le attività laboratoriali, la *peer education*, la ricerca-azione, l'uso del digitale;
- 2) pensare un impiego innovativo degli "spazi" e delle strutture dell'Istituto;
- 3) programmare lo sviluppo del flusso dei contenuti dei saperi e delle esperienze didattiche in ragione dell'età e delle caratteristiche degli alunni, favorendo l'acquisizione di competenze digitali;
- 4) promuovere le competenze di cittadinanza e l'acquisizione di valori sociali, civili e etici con la piena consapevolezza da parte di tutto il personale della scuola di essere anche "attori emotivi";
- 5) sviluppare un sentimento di comunità educante mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 6) promuovere il benessere degli alunni (contrasto e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo) compreso il benessere organizzativo, rivolto al personale dell'Istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso;
- 7) favorire una corretta comunicazione interna ed esterna e trasparenza quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'Istituto.

|  |   |   |
|--|---|---|
| Viale Monte S. Michele,<br>12<br>42121 Reggio Emilia<br><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br>0522/585787<br><b>Fax</b> 0522 452889 | <h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><b><u>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></u></b></p> <p><b>Email:</b> <a href="mailto:reic847007@istruzione.it">reic847007@istruzione.it</a><br/> <b>PEC:</b> <a href="mailto:reic847007@pec.istruzione.it">reic847007@pec.istruzione.it</a></p> | <br>REIC847007<br>UF7CAY<br>C. F.<br>91160450358 |
|--|---|---|

### 3) Aspetti progettuali

L'azione orientativa e formativa della scuola basata su valori condivisi e perseguita nella didattica delle varie discipline, dovrà esprimersi prevalentemente attraverso una progettualità specifica e in grado di offrire strumenti qualificati e diversificati per consentire agli studenti di riconoscere le proprie potenzialità, acquisire competenze specifiche, affinare capacità di auto-valutazione, di orientamento e di autonomia.

Per favorire ciò, la progettazione organizzativa-didattica potrà prevedere:

- Attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive, da svolgersi sia durante l'orario scolastico che extrascolastico;
- Visite didattiche e viaggi di istruzione;
- L'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Attività di inclusione dei BES attraverso percorsi didattici personalizzati e individualizzati (PDP – PEI) che tengano conto anche delle particolari problematiche relative agli studenti di lingua madre straniera;
- Attività di orientamento intese come intervento educativo finalizzato ad accrescere la capacità di scelta e di decisione di ogni singolo studente, nel rispetto della individualità della persona.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa:

- Migliorare il successo formativo degli alunni nell'ambito linguistico e logico-matematico e nell'ambito delle lingue comunitarie
- Ridurre la variabilità tra le classi parallele e in verticale nei risultati delle prove standardizzate nazionali

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- Risultati degli apprendimenti disciplinari, rilevati periodicamente attraverso gli strumenti di autovalutazione d'Istituto;
- Risultati delle competenze trasversali/del comportamento (competenze chiave europee), rilevati periodicamente attraverso gli strumenti di autovalutazione d'Istituto;

|  |  |   |
|--|--|---|
| Viale Monte S. Michele,<br>12<br>42121 Reggio Emilia<br><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br>0522/585787<br><b>Fax</b> 0522 452889 | <h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><b>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></b></p> <p><b>Email:</b> reic847007@istruzione.it<br/> <b>PEC:</b> reic847007@pec.istruzione.it</p> | <br>REIC847007<br>UF7CAY<br>C. F.<br>91160450358 |
|--|--|---|

- Esigenze emerse dalle prove d'ingresso o da situazioni nuove e/o impreviste (trasferimenti, difficoltà dovute a disagi di diverso tipo, DSA, BES...).

Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, organismi e di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- Valorizzazione del territorio e delle risorse disponibili per arricchire l'Offerta Formativa, e quindi le competenze disciplinari, interdisciplinari e trasversali.

Il Piano dovrà porre particolare attenzione perché la scuola possa garantire il diritto al successo formativo per tutti gli studenti, rimuovendo tutti gli ostacoli personali e sociali che potrebbero impedirne il raggiungimento. Pertanto la scuola, nella società della conoscenza, è impegnata ad operare in un'ottica di partecipazione e di integrazione con gli Organi Collegiali, le famiglie, il territorio e le altre realtà che contribuiscono alla formazione dell'uomo e del cittadino, che dura per tutto l'arco della vita. Nel perseguire il diritto al successo formativo degli studenti, tutte le risorse umane, considerate i motori dell'autonomia, saranno coinvolte, ciascuna in base alle proprie competenze, in attività di insegnamento, di coordinamento, di amministrazione e di gestione, funzionali alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

### **Il PTOF si prefigge di:**

- rafforzare l'identità dell'Istituto che lo caratterizzi per l'unitarietà del percorso curricolare e per la personalizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento (valorizzazione delle diversità, inclusione);
- stimolare nel personale il senso di appartenenza;
- ridefinire il sistema organizzativo per valorizzare le conoscenze esistenti (istituto/rete), raccoglierle, riordinarle e renderle disponibili al fine di avviare un processo di continuo miglioramento (attivare processi e valorizzare soggetti per generare autonomia);
- curare una mediazione tecnica, valoriale e politica tra la domanda (obiettivi essenziali, attese degli alunni e delle famiglie, attese dell'utenza indiretta, aspettative degli stakeholders) e l'Offerta Formativa per inserire la scuola nelle strategie di sviluppo del territorio (locale/globale);
- potenziare la cultura della valutazione nella prospettiva dell'apprendimento significativo e della certificazione delle competenze;
- individuare strumenti (attrezzature, impianti, gestione del bilancio, ecc.), strutture (organizzazione degli uffici, ecc.) e personale (amministrativo e ausiliario) ed orientarli alla logica della qualità dei processi e dei risultati.

Nella progettazione delle attività si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Viale Monte S. Michele,<br/>12<br/>42121 Reggio Emilia<br/>Tel. 0522/585786 –<br/>0522/585787<br/>Fax 0522 452889</p> | <p style="text-align: center;"><b>I.C. Leonardo da Vinci</b><br/><u>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></u></p> <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:reic847007@istruzione.it">reic847007@istruzione.it</a><br/>PEC: <a href="mailto:reic847007@pec.istruzione.it">reic847007@pec.istruzione.it</a></p> | <p style="text-align: center;"><br/>REIC847007<br/>UF7CAY<br/>C. F.<br/>91160450358</p> |
|--|---|--|

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (francese, spagnolo e tedesco) anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL), la conversazione con personale esperto madrelingua, la frequenza ad attività di laboratorio linguistico (ascolto, lettura conversazione, visione di filmati in lingua, etc);
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, anche con l'utilizzo di strumenti informatici e l'uso dei laboratori di scienze e di multimedialità;
- c) potenziamento delle competenze musicali ed artistiche, con particolari percorsi di implementazione delle conoscenze basilari degli strumenti, del linguaggio musicale nel suo complesso e dei linguaggi artistici;
- d) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e alle attività sportive;
- e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti;
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali (Officina Educativa);
- i) sviluppo e potenziamento delle competenze digitali, in raccordo con il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale). È importante che lo sviluppo delle competenze digitali sia trasversale a tutte le discipline e sarà cura di ogni docente supportare gli alunni nello sviluppo di un approccio critico e consapevole alle nuove tecnologie e alla rete. Saranno altresì promosse attività progettuali e interventi formativi rivolti, oltre che agli studenti, anche al personale docente e ATA.
- j) potenziamento delle metodologie laboratoriali e di altre modalità di apprendimento attivo e consapevole anche con l'attivazione di percorsi progettuali o di ricerca-azione condotti e realizzati dagli studenti stessi, sotto la supervisione del docente;

Si farà tesoro dell'esperienza e della professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola sia nell'insegnamento che nell'organizzazione e nella gestione. La continua riflessione, che accompagna ogni fase della vita scolastica, la pianificazione, la progettazione, la realizzazione, la verifica, la valutazione, la documentazione e la rendicontazione, sono azioni determinanti per conseguire i risultati attesi. Saranno riproposti i punti di forza e saranno avviate iniziative di miglioramento per le criticità e, al tempo stesso, sarà sostenuta la propensione alla ricerca di metodologie e di soluzioni innovative e creative, necessarie per soddisfare le esigenze formative dell'utenza, desiderosa di conseguire un sapere autentico e duraturo, spendibile in diversi contesti. Le risorse umane contribuiranno alla costruzione di una "comunità educante" in un clima di consapevolezza delle scelte effettuate, di benessere organizzativo, di motivazione e di coinvolgimento attivo.



|  |   |   |
|--|---|---|
| Viale Monte S. Michele,<br>12<br>42121 Reggio Emilia<br><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br>0522/585787<br><b>Fax</b> 0522 452889 | <h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><b><u>web <a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></u></b></p> <p><b>Email:</b> <a href="mailto:reic847007@istruzione.it">reic847007@istruzione.it</a><br/> <b>PEC:</b> <a href="mailto:reic847007@pec.istruzione.it">reic847007@pec.istruzione.it</a></p> | <br>REIC847007<br>UF7CAY<br>C. F.<br>91160450358 |
|--|---|---|

Nel PTOF sono esplicitate; a) le macro-variabili di contesto (alunni stranieri, dispersione scolastica, povertà educativa, risorse del territorio, ecc.); b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF tenendo conto dei bisogni formativi della popolazione scolastica, dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni discriminazione; c) il curriculum d'istituto, Cittadinanza e Costituzione, progettazione di esperienze formative mirate (viaggi di istruzione, partenariati, iniziative sulla legalità e solidarietà, ecc.); d) i criteri e le modalità valutative; e) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013); f) le attività di continuità-orientamento; g) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali in coerenza con il PNSD; h) rapporti scuola famiglia: colloqui periodici a carattere generale, incontri illustrativi in coincidenza delle scadenze quadrimestrali, ricevimenti individuali; assemblee di genitori e docenti, comunicazioni scritte sul diario, accesso al registro elettronico, sito web della scuola, evitando l'uso del proprio cellulare.

Il PTOF riporterà in modo schematico i tratti salienti dello sviluppo organizzativo dell'istituto. A tale riguardo si forniscono i seguenti indirizzi di tipo organizzativo validi per il triennio di riferimento.

**A) ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI e dei PLESSI** Per ogni plesso si ospiteranno classi con non più di 27 alunni. Il numero dei CS da impegnare nelle attività di vigilanza, pulizia e servizi generali non potrà essere di numero inferiore a 2 per turno, fatta eccezione per il plesso **Marconi, Morante** (1 per turno)

## **B) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA**

L'ufficio di segreteria dell'istituto, nel triennio di riferimento, sarà così articolato:

Una **DSGA**, con funzioni compiti relativi a: • gestione, coordinamento e ottimizzazione dei servizi amministrativi e generali; • valorizzazione delle risorse umane afferenti al personale ATA; • cura, manutenzione e sviluppo delle infrastrutture e dei beni scolastici; • rinnovo delle scorte del facile consumo e dei materiali di pulizia; • istruzione e formalizzazione dei documenti contabili finanziari d'istituto; • incassi, acquisti e pagamenti; • monitoraggio dei flussi finanziari d'istituto e della regolarità contabile; • gestione, coordinamento, manutenzione e aggiornamento della dotazione hard-ware e soft-ware digitale, dei sistemi di protezione e salvataggio e delle relative licenze e della progressiva digitalizzazione dei flussi documentali in entrata, in uscita e circolanti all'interno dell'istituto; • applicazione delle norme in materia di privacy, accessibilità, trasparenza e archiviazione degli atti d'istituto e della pubblicità legale; • adempimenti ex T.U. 81/2008, norme anti fumo e anti corruzione, chiavi di accesso ai locali scolastici, sussidi didattici, ecc.; • rapporti con gli uffici amministrativi dell'USR, dell'AT, delle altre scuole e periferici della amministrazione statale e regionale e degli EE.LL.; • cura delle relazioni di carattere amministrativo e logistico interne ed esterne, definizione degli orari e delle modalità di ricevimento del personale di segreteria; • istruzioni al personale ATA in ordine alla sicurezza, accoglienza, cortesia, vigilanza, pulizia e decoro.



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Viale Monte S. Michele,<br/>12<br/>42121 Reggio Emilia<br/><b>Tel.</b> 0522/585786 –<br/>0522/585787<br/><b>Fax</b> 0522 452889</p> | <p><b>I.C. Leonardo da Vinci</b><br/><u><a href="http://www.icdavincireggioemilia.edu.it">web www.icdavincireggioemilia.edu.it</a></u><br/><br/><b>Email:</b> reic847007@istruzione.it<br/>PEC: reic847007@pec.istruzione.it</p> |  <p>REIC847007<br/>UF7CAY<br/>C. F.<br/>91160450358</p> |
|--|--|--|

Reggio Emilia, 7/01/2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
PROF.SSA LORENA MUSSINI