



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel. Uff. Didattica 0522/585842 Uff. Giuridico 0522/585851 Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA^[1]_[SEP]

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA^[1]_[SEP]

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0

All'albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

OGGETTO: avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto interno/esterno per il conferimento di incarichi di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 6 percorsi di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico nell'ambito dell'avviso prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 del PNRR, all'interno dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per personale scolastico" relativamente al progetto D.A.S. – DIGITAL ACTIVE SCHOOLS"

Codice identificativo progetto: **M4C1I2.1-2022-922-P-2032**

CUP: **I84C22001310001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/99, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lvo 75/2017 Modifiche ed integrazioni a decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi degli articoli 16, commi 1, lettera a), e 2, lettere b9, c), d) ed e) e 17, comma 1, lettere a), c), e), f), g) h), i), m), n), o), q), r) s) e z) della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI

VISTO il decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77 recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento della procedura;

VISTO l’art. 1, comma 58, lettera d) della legge 107/2015 che individua tra gli obiettivi specifici del PNSD formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il CCNL comparto scuola vigente;

VISTO i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento dell’attività negoziale, approvato con delibera n.2 del Consiglio d’Istituto n. 1 del 06/09/2023;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l’avviso pubblico 84780 del 10 ottobre 2022, in applicazione dell’art. 3 del DM 222/22, PNRR MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” per potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di formativa digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR - Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78;

VISTO il progetto codice M4C1I2.1-2022-922-P-2032 presentato da questa Istituzione Scolastica in data 25/10/2022;

VISTA la nota del MIM prot. 10082 del 30/01/2023 che autorizza il suddetto progetto ed assegna le risorse finanziarie pari a € 400.000,00 per l’attuazione;

VISTA la delibera n.45/22 del Consiglio d’Istituto del 06/12/2022 di assunzione del finanziamento di €400.000,00 al Programma Annuale 2022;

VISTA la circolare del Dipartimento della funzione pubblica n. 2/2008 riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa;

VISTO il D.Lvo n. 39/2013 in tema di “Disposizioni in materia di inconfiribilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell’art. 1 commi 49 e 50, della legge n. 190/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 396 recante “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;

VISTI l’art. 2222 del codice civile relativo alla prestazione di lavoro autonomo occasionale e l’art. 409, n. 3 del codice di procedura civile relativo alla collaborazione coordinata e continuativa;

CONSIDERATO che l’accordo di concessione prot.38441 del 16/03/2023 è pervenuto ed è stato protocollato da questo Istituto con n.2870 del 17/03/2023;

VISTI i criteri per esperti e tutor, deliberati dal Consiglio d’Istituto in data 30/06/2023 con delibere n.105 e n. 106;

DATO ATTO di dover individuare esperti interni o esterni e tutor attraverso una procedura di selezione di avviso da pubblicare nel Sito Istituzionale contenete i criteri specifici e predeterminati di selezione per il progetto sopra indicato nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione;

VISTA la propria Determina Dirigenziale Prot. n. 7604 del 24.08.2023 di emanazione avviso per il reclutamento reclutare esperti formatori interni da impiegare in attività formative “per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole” – progetto D.A.S. ;

CONSIDERATO che sono necessari per la realizzazione di sei moduli formativi tutor e formatori con specifiche formazioni, competenze e specificità rispetto gli argomenti proposti;

EMANA

Il presente **AVVISO per la selezione** di n. 6 esperti interni/esterni e di n.24 tutor interni/esterni per la realizzazione di n. 3 moduli formativi, ciascuno diviso in due edizioni, da impiegare in attività formative “*per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole*”, a valere sul progetto D.A.S. - DIGITAL ACTIVE SCHOOLS - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next GenerationEU

Così divisi:

n. 8 tutor a corso per le due edizioni di corso e n.1 esperto per ogni corso e sessione

ART. 1. AMBITO E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

“Digital Active Schools” (D.A.S) è un progetto di formazione di docenti e studenti sul tema delle competenze digitali che ha come scopo principale quello di rendere le azioni didattiche sui temi delle competenze digitali efficaci pratiche scolastiche quotidiane.

Il progetto prevede:

- azioni di formazione per i docenti, per far conoscere le aree di competenze digitali del framework europeo DigComp2.2 e sperimentare pratiche di progettazione e metodologie didattiche attive che favoriscano un maggiore protagonismo degli studenti;
- attivazione di una community di esperti e colleghi che si occupi di didattica e digitale e che condivida risorse educative aperte;
- sperimentazione di percorsi con gli studenti da parte dei docenti in formazione;
- organizzazione di eventi di diffusione delle pratiche didattiche legate al digitale.

Al Centro Interateneo Edunova dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, attraverso l’Avviso prot.n. 3567 Del 07/04/2023 e l’avviso prot.n. 3568 del 07/04/2023, sono stati affidati il coordinamento scientifico, la progettazione delle azioni progettuali, l’implementazione di una piattaforma dedicata ai percorsi formativi, la produzione dei materiali didattici.

ART. 2. OGGETTO DELL’INCARICO

Per ciascuno dei sei corsi (tre corsi replicati in due edizioni), sono richieste n. 1 figura di esperto FORMATORE e n. 8 TUTOR per entrambi le edizioni per un totale di n. 6 formatori e 24 tutor.

Per ciascun corso sono previste due edizioni collocate in due archi temporali diversi:

1° edizione: settembre – dicembre;

2° edizione: febbraio – aprile;

E’ possibile candidarsi come esperto con il presente avviso a più corsi; l’istituzione scolastica caldeggia la partecipazione in qualità di esperto dei due moduli replicati.

Si fa presente che per garantire la corretta esecuzione dei moduli formativi si dovranno realizzare progetti coerenti con la descrizione prevista ed approvata nell’ambito del PNRR in oggetto.

Art. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE

In ottemperanza ai criteri di conferimento degli incarichi del suddetto progetto deliberati dal consiglio di istituto i requisiti di ammissione sono i seguenti (ALL. 1):

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell’Unione Europea;
- non essere stato escluso dall’elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Gli aspiranti formatori debbono altresì essere in possesso, pena l’inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la

candidatura, comprovabili attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti, elementi che dovranno essere chiaramente indicati nel CV.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 4 QUANTIFICAZIONE DELLA STRUTTURA PROGETTUALE COMPLESSIVA

Il progetto

Il progetto DAS (Digital Active Schools) si articola in una attività formativa di 5 moduli della durata di circa 3 mesi, ciascuno dedicato a una delle 5 aree di competenza del framework DigComp2.2: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza, Risoluzione di problemi.

Per ciascun modulo sono previste:

- due edizioni di un corso online della durata di 40 ore per un totale di 250 docenti suddivisi per ordine di scuole che approfondirà i contenuti dell'area di competenza e proporrà metodologie e strategie di progettazione didattica in ambito digitale.
- la produzione di kit didattici nel formato delle open educational resources (OER) da condividere in rete per la diffusione di pratiche educative da svolgere in classe per l'acquisizione da parte degli studenti di competenze digitali e principi di cittadinanza digitale;
- evento/i nazionale e regionale per presentare i risultati e confrontarsi con esperti sui temi.

Ciascun corso sarà strutturato come segue:

- 10 ore, formazione relativa alla specifica area di competenze DigComp2.2 ;
- 10 ore, formazione relativa a metodologie e soluzioni di didattica attiva adeguate alla specifica area di competenze;
- 10 ore, progettazione di interventi educativi/formativi in ambito digitale e/o con gli strumenti digitali;
- 10 ore, laboratorio didattico come sperimentazione in aula di quanto appreso.

Per ciascuna delle aree verrà adottato un approccio *flipped*: in modalità asincrona i docenti fruiscono di videolezioni e materiali e svolgono attività individuali e in gruppo, in seguito in sincrono partecipano a discussioni in piccoli gruppi con confronto con esperti e tutor.

Gli insegnanti, alla fine dei corsi, acquisiranno conoscenze su competenze digitali, progettazione e metodologie didattiche anche facendone esperienza.

I contenuti fruibili in modalità asincrona rappresentano l'80% del totale, ossia 32 ore su 40. Sono previste attività sincrone di tutorato, di formazione ed animazione della community a cura degli esperti e dei tutor.

L'istituzione scolastica si avvale del Centro Interateneo per le tecnologie a supporto dell'innovazione e della didattica, nella comunicazione, nella ricerca – EDUNOVA per l'attività di coordinamento scientifico e progettazione.

Art. 5 TEMATICHE dei CORSI

L'oggetto del presente avviso riguarda i primi tre moduli dell'articolazione complessiva di progetto come descritto nell'art. 4 del presente avviso:

Modulo 1:

L'argomento principale del corso coincide con l'Area 1, Dimensione 2 del DigComp 2.2.

Area: Alfabetizzazione su informazioni e dati

Destinatari: docenti scuola secondaria di primo e secondo grado

Dimensione: valutare dati, informazioni e contenuti digitali.

Si può far riferimento alle pagine 11-12 del documento pubblicato nella traduzione italiana e disponibile al link: <https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/digicomp-parla-italiano/>

Gli insegnanti partecipanti ai corsi dovranno acquisire conoscenze e competenze sulle soluzioni didattiche e progettuali per:

- analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali;
- analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.

Modulo 2:

L'argomento principale del corso coincide con l'Area 2, Dimensione 4 del DigComp 2.2.

Area: Comunicazione e collaborazione

Destinatari: docenti scuola primaria

Dimensione: collaborare attraverso le tecnologie digitali.

Si può far riferimento alle pagine 21-22 del documento pubblicato nella traduzione italiana e disponibile al link: <https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/digicomp-parla-italiano/>

Gli insegnanti partecipanti ai corsi dovranno acquisire conoscenze e competenze sulle soluzioni didattiche e progettuali per utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e know-how.

Modulo 3/1:

L'argomento principale del corso coincide con l'Area 3, Dimensione 4 del DigComp 2.2.

Area: Creazione di contenuti digitali

Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado (1° edizione settembre-ottobre);

Dimensione: programmazione.

Si può far riferimento alle pagine 33-34 del documento pubblicato nella traduzione italiana e disponibile al link: <https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/digicomp-parla-italiano/>

Gli insegnanti partecipanti ai corsi dovranno acquisire conoscenze e competenze sulle soluzioni didattiche e progettuali per pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.

Modulo 3/2:

L'argomento principale del corso coincide con l'Area 3, Dimensione 4 del DigComp 2.2.

Area: Creazione di contenuti digitali

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia, primaria (2° edizione – febbraio marzo);

Dimensione: programmazione.

Si può far riferimento alle pagine 33-34 del documento pubblicato nella traduzione italiana e disponibile al link: <https://repubblicadigitale.innovazione.gov.it/digicomp-parla-italiano/>

Gli insegnanti partecipanti ai corsi dovranno acquisire conoscenze e competenze sulle soluzioni didattiche e progettuali per pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.

Art .6 TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ RICHIESTA PER CIASCUN CORSO**Tutor:**

Le figure selezionate tramite il presente avviso dovranno svolgere attività di tutorato e supporto per i corsisti partecipanti alle due edizioni di ciascun modulo della durata di 40 ore da svolgersi online con attività sincrone e asincrone secondo la seguente tabella di sintesi:

| | Attività | Numero di ore |
|----|--|---------------|
| 1. | partecipazione ad incontri per l'organizzazione delle attività di tutorato con gli instructional designer del centro Edunova | 6 h |
| 2. | gestione delle attività in gruppo durante le lezioni in sincrono | 8 h |
| 3. | supporto e restituzione di feedback agli insegnanti nello svolgimento delle attività proposte e nella progettazione e realizzazione del laboratorio didattico in modalità sincrone e asincrone | 10 h |
| 4. | partecipazione agli incontri con gli esperti del corso per la supervisione delle attività dei corsisti | 6 h |
| 5. | produzione di kit didattici prodotti nel progetto sulle tematiche del corso | 4 h |
| 6. | animazione della community degli insegnanti | 6 h |

E' richiesta obbligatoriamente la compilazione di timesheet e documenti ai fini della documentazione del corso.

Esperto:

L'esperto selezionato tramite il presente avviso dovrà tenere per ciascuno corso, come da specifica nell'art. 2, (tre corsi replicati in due edizioni), attività sincrone e asincrone della durata di 40 ore secondo la seguente tabella di sintesi (è possibile candidarsi per più corsi e più edizioni):

| | Attività | Numero di ore | Tipologia di attività |
|----|---|---------------|-----------------------|
| 1. | progettazione del percorso formativo, dei contenuti formativi e delle attività interattive in accordo con gli instructional designer del centro Edunova | 8 h | Ore di progettazione |
| 2. | svolgimento di lezioni in sincrono | 8 h | Ore di docenza |
| 3. | Svolgimento di videolezioni in modalità a sincrona | 4 h | Ore di docenza |
| 4. | restituzione di feedback ai corsisti sulle attività svolte | 4h | Ore di docenza |
| 5. | Incontri con i tutor del corso per la supervisione delle attività | 8h | Ore di progettazione |

| | | | |
|----|--|-----|----------------------|
| 6. | validazione e valutazione di kit didattici prodotti nel progetto sulle tematiche del corso | 4h | Ore di progettazione |
| 7. | animazione della community degli insegnanti | 4 h | Ore di docenza |

E' richiesta obbligatoriamente la compilazione di timesheet e documenti ai fini della documentazione del corso.

Art. 7 DURATA

Ognuno dei 3 moduli sarà diviso in due edizioni:

La prima edizione del modulo si svolge nel periodo compreso fra settembre e dicembre 2023 mentre la seconda nel periodo compreso fra febbraio-aprile 2024.

Art. 8 SEDE DEI CORSI

I corsi si svolgono online, sono ospitati su una piattaforma Moodle-based integrata con un ambiente di web-conference dedicato.

Le iscrizioni dei docenti ai corsi vengono raccolte dalla piattaforma Futura nel cui catalogo verranno pubblicati.

Tutte le attività previste dal bando possono essere svolte a distanza ad eccezione della registrazione delle videolezioni che si terrà nella Sede del Centro Interateneo Edunova in Reggio Emilia.

Art. 9 GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TUTOR

| TITOLI DI STUDIO | MAX 9 PUNTI |
|---|---------------------|
| Laurea triennale – 1 punto | |
| Laurea magistrale ciclo unico – 2 punti | |
| Dottorato – 3 punti | |
| Altri titoli e specializzazione (altra laurea, master, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento ecc.) – punti 1 per ogni altro titolo, max 3 punti | |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI | MAX 51 PUNTI |
| Attinenza della professionalità dei candidati ai contenuti specifici del corso - punti 5 | |
| Ruolo di Animatore digitale – un punto per ciascun anno max punti 5 | |
| Svolgimento di corsi o laboratori sui temi del corso rivolti a insegnanti dello stesso livello di scuola come esperto o tutor – 2 punto per ogni corso max punti 10 | |
| Svolgimento di corsi o laboratori in modalità a distanza come esperto o tutor- 2 punti per ogni corso - max punti 10 | |
| Partecipazione a progetti scolastici e/o nazionali sui temi del corso – 1 punto per ogni corso - max punti 10 | |
| Esperienze lavorative maturate sui temi del corso – 1 punto per ogni corso – max punti 6 | |
| - Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico – 1 punto per ogni titolo - max punti 5. | |

ESPERTO

| TITOLI DI STUDIO | MAX 10 PUNTI |
|---|---------------------|
| Laurea magistrale ciclo unico – 2 punti | |
| Dottorato – 3 punti | |
| Altri titoli e specializzazione (altra laurea, master, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento ecc.) – punti 1 per ogni altro titolo, max 3 punti | |
| Attestati di partecipazione ad attività formative inerenti gli argomenti del modulo per il quale si concorre della durata almeno di 8 ore – 0.5 punti per titolo – max 2 punti | |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI | MAX 43 PUNTI |
| Attinenza della professionalità dei candidati ai contenuti specifici del corso – punti 5 | |
| Svolgimento di corsi o laboratori sui temi del corso rivolti a insegnanti dello stesso livello di scuola come esperto – 2 punti per ogni corso max 10 punti | |
| Svolgimento di corsi o laboratori in modalità a distanza come esperto – 2 punti per ogni corso max 10 punti | |
| Partecipazione a progetti scolastici e/o nazionali sui temi del corso – 1 punto per ogni corso – max 10 punti | |
| Esperienze lavorative maturate sui temi del corso – 1 punto per ogni corso – max 8 punti | |
| ALTRI TITOLI | MAX 17 PUNTI |
| pubblicazioni scientifiche e/o documentata produzione di materiali e interventi a convegni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre - 2 punti per ogni titolo – max 12 punti | |
| - Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico – 1 punto per ciascun titolo - max punti 5. | |

Art. 10 COMPENSO PREVISTO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE**Tutor:**

Il compenso orario previsto per la figura è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione e del dipendente per un totale di € 1.200,00 L.S. a singola edizione di corso per un totale di € 2.400,00 L.S.

Esperto:

Il compenso orario previsto per la figura è di € 70,00 per le ore di docenza (n. 20) e di € 30,00 per le ore di progettazione (n. 20 ore), per ogni corso, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione e del dipendente per un totale di 2.000, 00 L.S. a corso.

Art.11 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA CON TERMINE PER LA PROPOSIZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura entro e non oltre le ore 10.00 del **15 settembre 2023**, all'indirizzo: reic848003@pec.istruzione.it, completa dei documenti sottoelencati, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente avviso (All.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli (All.2);
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato completo di dati anagrafici e di contatto;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale). Ogni pagina dovrà essere numerata e i titoli valutabili evidenziati in modo chiaro;
- Liberatoria per la raccolta e pubblicazione su piattaforma dedicata di webinar e materiali didattici prodotti (All.3);
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse (All.4);
- Copia del documento di identità valido e sottoscritto.

Art. 12 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula esposti nella sezione art. 9 - griglia di valutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati deve essere esplicita e diretta.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico e prima del conferimento dello stesso, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

I risultati della valutazione saranno esposti in una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata in Amministrazione trasparente, sezione Bandi /gare.

Avrà, quindi, valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni, dalla data di pubblicazione della graduatoria.

In assenza di reclami la graduatoria sarà considerata definitiva e sarà valida fino al termine del progetto.

Art. 13 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Donatella Martinisi.

Art. 14 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e Informativa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation).

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I. C. A. Einstein di Reggio Emilia con sede in Reggio Emilia, via Gattalupa n. 1/b, rappresentato dalla dirigente scolastica Donatella Martinisi alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo reic848003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come DPO, è: NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), Partita

IVA 04253850871, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 15 PUBBLICITÀ

Il presente avviso sarà pubblicato:
albo online della Scuola
sull'home page del sito: [https://iceinstein-re.edu.it/
amministrazione trasparente sezione Bandi /gare](https://iceinstein-re.edu.it/amministrazione-trasparente-sezione-Bandi-gare)

Si allegano: All. 1/a – Domanda di partecipazione in qualità di esperto
All. 1/b – Domanda di partecipazione in qualità di tutor
All. 2/a – Tabella di autovalutazione per esperto
All. 2/b – Tabella di autovalutazione per tutor
All. 3 - Liberatoria-raccolta-e-pubblicazione-materiali
All. 4 – Insussistenza conflitti di interesse

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Donatella Martinisi

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il
quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa