



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

Reggio Emilia, 07 ottobre 2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

SEDE

ATTI-ALBO

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2025-28 E DEL CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA -A.S. 2024-25 (D.M. 183 del 7.09.2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO dell'indagine attuata dalla scrivente dell'istituzione scolastica, sullo stato delle cose in termini di progettualità promosse, delle relazioni con l'associazionismo e l'Ente Locale, dell'organizzazione interna e dei bisogni espressi ed inespressi da parte del personale scolastico e della comunità genitoriale;

TENUTO CONTO dei contenuti del PTOF d'istituto per il triennio 2022-25;

VISTO Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto;

VISTE le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il DigComp 2.2;

VISTO il DigCompedu;

VISTI i finanziamenti PNRR di cui ai, DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024;

VISTO il DM153/2023 concernente le Disposizioni correttive al D.I. 182/2020;

VISTO il D.I. 182/2020;

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

VISTO IL D.M. 183 del 7 settembre 2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”;

VISTE le risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

CONSIDERATO che il Collegio Docenti è chiamato a redigere il piano dell’offerta formativa;

PREMESSO

1. che la formulazione del presente Atto è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla legge 107/2015;
2. che l’obiettivo dello stesso è quello di fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sulle modalità di elaborazione, cioè su tutti quegli elementi che caratterizzano l’identità dell’offerta formativa e che devono trovare esplicitazione nel Piano;
3. che i progetti in atto ed il riparto di risorse circa le linee di investimento del PNRR e dei PN (Programmi Nazionali 2021-2027) richiedono una precisa ed efficace attuazione al fine di intervenire sulla destinazione mirata agli obiettivi prefissati nel PTOF;
4. che sono prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV “rapporto di Autovalutazione d’istituto”;
5. che il patrimonio di esperienza e professionalità negli anni stanno contribuendo a costruire l’identità dell’istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall’istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO

Indirizzi generali e scelte educative per l’elaborazione del Piano triennale dell’offerta formativa 2025/2028

Il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell’Offerta Formativa Triennale- 25-28, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

PREMESSA

Entro il mese di dicembre 2024 il PTOF – triennio 25-28 dovrà essere elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di istituto non oltre la data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2025/2026.

Il PTOF sarà elaborato, da un lato, in continuità con il Piano del triennio precedente, per gli aspetti che hanno manifestato evidenze positive, e dall'altro, integrato e arricchito sulla base del piano di Miglioramento e degli ulteriori obiettivi che scaturiscono dall'autovalutazione.

La finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile).

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico precisa che l'impegno e la collaborazione attiva delle risorse umane disponibili nell'istituto, la partecipazione costante e l'adozione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi scolastici non possono dipendere esclusivamente dalle azioni della dirigenza. **È necessario coinvolgere tutti**, poiché questa è la vera professionalità che va oltre il semplice svolgimento di compiti ordinari, anche se essenziali. Questi elementi sono fondamentali per l'attuazione di un Piano che trascenda la mera burocrazia e diventi uno strumento pratico, capace di ottimizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse disponibili.

In termini di continuità con quanto dichiarato nell'atto di indirizzo relativo all'aggiornamento del PTOF nell'a.s. 24-25, si intende prioritariamente porre l'accento sulla necessità di far tesoro della formazione, svolta ed in essere, attraverso l'innovazione del metodo di insegnamento, basato su simulazioni in spazi laboratoriali innovativi e su di una didattica per competenze.

In tal senso si può affrontare la sfida e suscitare l'interesse degli studenti per le discipline. L'invito è quello di mettere in atto una riflessione approfondita che combini lo scambio di buone pratiche tra colleghi e le attività di ricerca-azione precedentemente svolte, insieme a interventi e metodologie educative efficaci, mirate a supportare tempestivamente gli studenti a rischio di abbandono e a migliorare, di conseguenza, i risultati di apprendimento.

La caratteristica fondamentale dell'identità del nuovo modello scolastico da implementare in tutte le nostre classi richiede insegnanti in grado di

- Distaccarsi da un recupero passivo di metodologie didattiche obsolete;
- Accogliere **il lavoro collegiale come risorsa** per guidare i nostri studenti verso una nuova alfabetizzazione che non sia solo disciplinare, ma anche emozionale e educativa;
- **Impegnarsi nel lavoro di squadra** (scambio, ricerca e sperimentazione di pratiche efficaci).

Per far fronte a tali necessità si invita a mettere a sistema lo scambio di buone prassi fra colleghi e/o attività di ricerca-azione per far dialogare e contaminare i diversi saperi tra ambito umanistico e ambito scientifico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

PRIORITA' DEL TRIENNIO - SCELTE STRATEGICHE

È necessario focalizzare l'attenzione e le azioni di miglioramento sui processi didattici e valutativi. Questo miglioramento deve tradursi in un cambiamento concreto nelle scelte e nelle pratiche educative, curricolari, didattiche, metodologiche e valutative.

Sarà dunque opportuno in una ottica di continuità con il triennio precedente:

- promuovere una progettualità sistemica che risponda agli obiettivi considerati nelle **linee di investimento dei PNRR**, avendo cura di implementare azioni ed interventi di sistema e strutturali che consentano la fruizione degli ambienti di apprendimento innovativi ;
- Potenziare la crescita della cultura scientifica, delle abilità logico-matematiche e delle competenze comunicative, mediante una revisione approfondita delle scelte curricolari e delle pratiche didattiche;
- promuovere lo sviluppo **della dimensione europea del curricolo** attraverso un rinnovato impulso alla progettazione **per il potenziamento delle competenze comunicative nelle lingue straniere**;
- Potenziare le competenze digitali degli studenti mediante progetti innovativi che abbiano un approccio trasversale e multidisciplinare.
- Supportare l'apprendimento e favorire il miglioramento dei risultati scolastici per tutti gli alunni, in un contesto inclusivo che si prenda cura degli studenti più vulnerabili, attraverso interventi formativi diversificati e flessibili, sia durante l'orario curricolare che extracurricolare;
- Implementare il curriculum d'istituto prevedendo l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimenti coerenti con le nuove linee guida di educazione civica;

PRIORITA' DEL TRIENNIO - SCELTE EDUCATIVE

Inclusione scolastica e personalizzazione dei curricoli: in stretta sinergia e continuità con il triennio precedente, si intenda valorizzare l'individuo e favorire il coinvolgimento nel gruppo attraverso l'assegnazione di ruoli adeguati alle potenzialità di ciascuno, affinché tutti possano partecipare attivamente alla risoluzione dei problemi e completare i compiti assegnati. Si prenderà in considerazione anche il contesto specifico e l'importanza di includere gli studenti più fragili e con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Continuità e verticalità del curricolo: Attraverso la necessaria revisione e ri -progettazione del curricolo verticale, si procederà in modo graduale e progressivo da un approccio pratico e percettivo verso una maggiore concettualizzazione, introducendo nuovi elementi durante il percorso di crescita degli utenti soprattutto nel passaggio tra i diversi gradi di scuola. Si porrà attenzione alla continuità attraverso la promozione della cooperazione tra gli insegnanti dei vari livelli scolastici, in particolare tra le classi iniziali e terminali. Il fine primario è quello di realizzare progetti unitari che coinvolgano il maggior numero possibile di classi e che si sviluppino su più anni nel successivo grado scolastico, in un'ottica di continuità verticale.

La didattica orientativa: L'attuazione della riforma sull'orientamento, disegnata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ed in continuità con atti normativi degli ultimi anni, deve indurre a ripensare al valore educativo dell'orientamento e dunque a predisporre attività didattiche mirate.

Va dunque potenziata la dimensione orientativa della scuola con sistematiche attività curricolari ed



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it - P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it

C.F. 91160620356 - C.M. REIC848003 - Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

extracurricolari con la progettazione di percorsi didattici laboratoriali e interattivi volti al saper fare e all'utilizzo funzionale delle conoscenze.

Didattica innovativa: Si promuova per il triennio 25-28 un approccio educativo che utilizzi metodologie, tecnologie e strategie nuove per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento che si basi su principi di flessibilità, partecipazione attiva e personalizzazione del percorso educativo:

1. **Apprendimento attivo:** Gli studenti sono coinvolti attivamente nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche, progetti e discussioni.
2. **Tecnologia educativa:** Utilizza strumenti digitali e risorse online per facilitare l'apprendimento, come piattaforme di e-learning, applicazioni e software interattivi.
3. **Collaborazione:** Promuove il lavoro di gruppo e la cooperazione tra studenti, incoraggiando lo scambio di idee e il confronto.
4. **Personalizzazione:** Adatta l'insegnamento alle esigenze e agli stili di apprendimento individuali, permettendo agli studenti di progredire secondo il proprio ritmo.
5. **Competenze trasversali:** Si concentra sullo sviluppo di competenze critiche, come il pensiero critico, la creatività e la capacità di risolvere problemi.
6. **Interdisciplinarietà:** Integra diverse discipline per fornire agli studenti una visione più ampia e connessa delle conoscenze.

Coinvolgimento del territorio e delle famiglie. Il successo educativo non può prescindere da un forte legame tra scuola, famiglie e territorio. Collaborare con le comunità locali e coinvolgere le famiglie è fondamentale per creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.

Importante è l'integrazione funzionale con Enti e Associazioni presenti sul territorio, attraverso protocolli di intesa per progetti in favore degli alunni, specialmente grazie alla collaborazione di esperti di attività sportive, artistico-espressive e civiche. Si promuovano la conoscenza del proprio ambiente di vita ed il confronto con altre culture e altre usanze attraverso l'educazione interculturale.

Promozione della competenza digitale riletta in tre filoni: quello dell'apprendimento, della comunicazione, quello dell'uso responsabile e consapevole. Tali competenze dovranno essere sviluppate fin dalla scuola dell'infanzia, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Il piano dell'offerta formativa dovrà dunque espressamente includere proposte tese a promuovere un utilizzo corretto e consapevole delle tecnologie anche nell'ottica della prevenzione di fenomeni o reati tecnologici o di cyberbullismo.

Le scelte si concretizzano nei seguenti obiettivi:

- Prevenire la dispersione scolastica anche attraverso i percorsi PNRR anti dispersione (D.M. 19/24);
- Progettare e implementare l'utilizzo di strategie innovative in relazione a quanto previsto dal PNRR 65- 66/2023 e dal Piano Scuola 4.0;

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

- Implementare le competenze apprese nei percorsi formativi previsti dal PNRR 66/2023 nella didattica quotidiana e promuovere la diffusione di buone pratiche;
- Consolidare il Curricolo di scuola per l'Educazione civica integrando in modo sinergico e coerente nel curricolo obiettivi e contenuti trasversali secondo la recente normativa;
- Migliorare il sistema di valutazione degli apprendimenti adottato nel PTOF precedente al fine di ridefinire modalità e criteri realmente condivisi non solo per le competenze disciplinari ma anche per quelle trasversali,
- Innalzare gli esiti degli alunni in uscita dalla scuola in modo particolare in italiano, matematica, lingue straniere.

INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano triennale dovrà prevedere attività e progetti di carattere strutturale e sistemico riguardanti i seguenti ambiti:

- Processi educativi e didattici di inclusione e di prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica;
- Orientamento;
- Piano nazionale scuola digitale e didattica laboratoriale;
- Potenziamento area STEM
- Lingue straniere
- Valorizzazione del merito scolastico e delle eccellenze;
- Educazione alla cittadinanza attraverso la realizzazione del curricolo di scuola per l'educazione civica.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- Gli indirizzi del DS e le priorità desunte del RAV;
- Il Piano di miglioramento;
- Il piano di formazione;
- La rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati;

FORMAZIONE IN SERVIZIO

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale;
- promozione della didattica digitale

Atteso che nella progettazione dell'offerta formativa triennale si è già tenuto conto delle priorità desunte dal RAV e degli obiettivi di processo ad esse collegati, **il piano di formazione continuerà a porre attenzione alle seguenti macro aree:**

Competenze di sistema: autonomia didattica e organizzativa, valutazione e miglioramento, didattica per competenze e innovazione tecnologica, didattica orientativa;

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

Competenze per il 21° secolo: competenze di lingue straniere; competenze digitali; nuovi ambienti di apprendimento.

Competenze per una scuola inclusiva: integrazione, competenze di cittadinanza; inclusione e disabilità; dispersione scolastica (D.M. 19/24) prevenzione del disagio giovanile, nuovo PEI (D.M. 153/23)

Per la formazione del personale ATA saranno promosse azioni per potenziare le competenze digitali (D.M. 66/24) la gestione documentale archivistica, la sicurezza sul luogo di lavoro (primo soccorso, antincendio ecc..) e la norma sulla privacy.

Ed inoltre

EMANA

Ai sensi del D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”;

L'ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-25

Ad integrazione di quanto comunicato, in virtù dell’adozione delle linee guida per l’insegnamento di educazione civica, il collegio docenti è chiamato:

- a revisionare il curriculum di educazione civica anche in chiave orientativa in un’ottica di uniformità metodologica tra i consigli di classe e team di docenti.
- ad implementare l’individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l’offerta formativa e il nuovo assetto normativo, dai quali il consiglio di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologica – didattica;
- ad individuare specifici criteri di valutazione per l’insegnamento di educazione civica, nonché l’elaborazione di rubriche, griglie di valutazione, ed altri strumenti di osservazione sistemica.

Oltre ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”, la revisione del curriculum si concentrerà sull’ importanza di sviluppare una cultura dei doveri e di valorizzare la cultura del lavoro come concetti fondamentali della società, oltre a porre attenzione espressamente sui seguenti temi:

- Centralità della persona umana e valori costituzionali.
- Identità nazionale e integrazione.
- Cultura dei diritti e dei doveri.
- Promozione della cultura d’impresa e dell’iniziativa privata;
- Contrasto alla criminalità e rispetto per i beni pubblici;

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

- Salute, benessere e stili di vita;
- Cultura della sicurezza e della dignità e qualità della vita delle persone e della natura;
- Educazione al digitale e all'educazione finanziaria;

Importante è il richiamo tematico alla trasversalità dell'insegnamento che si rende necessario per l'ampio panorama degli obiettivi e competenze attese che non sono ascrivibili a nessuna disciplina ma comuni a tutti gli insegnamenti. Da qui, la necessaria promozione dei seguenti approcci e metodi educativi:

Approccio sistemico e trasversale

integrazione di diverse discipline e la considerazione delle relazioni tra concetti, favorendo una comprensione olistica e contestualizzata. Questo approccio promuove la capacità di vedere il quadro generale e di affrontare problemi complessi attraverso l'analisi delle interazioni tra vari fattori.

Insegnamento interdisciplinare

Combinazione di conoscenze e pratiche di diverse discipline per affrontare temi o problemi comuni. Questo approccio incoraggia gli studenti a fare collegamenti tra le varie aree del sapere, sviluppando competenze critiche e creative. L'obiettivo è quello di fornire un'esperienza di apprendimento più ricca e significativa, in cui gli studenti possano applicare le loro conoscenze in contesti reali.

Apprendimento esperienziale

Acquisizione di conoscenze attraverso l'esperienza diretta e la riflessione su di essa. Questo approccio enfatizza l'importanza di attività pratiche, come progetti, laboratori e simulazioni, per facilitare l'apprendimento. Gli studenti sono incoraggiati a esplorare, sperimentare e riflettere sulle loro esperienze, il che porta a una comprensione più profonda e duratura dei concetti appresi.

In modo coerente, dunque, gli obiettivi, declinati e interpretati, riguarderanno l'aspetto conoscitivo, cognitivo e anche gli atteggiamenti, cioè la disposizione o la mentalità per agire che devono sviluppare ogni docente. I suddetti atteggiamenti si formano sulla base di convinzioni che la persona matura in base le esperienze; importante, dunque, risulta la riflessione che nasce da esperienze concrete.

Si ponga attenzione alla valutazione collegiale che deve essere coerente con gli atteggiamenti/comportamenti, abilità e conoscenze indicate nel curriculum e affrontati durante l'attività didattica: si tratta di raccogliere una serie di informazioni e poi fare una sintesi interpretativa al momento del voto; essenziale è disporre di livelli di osservazione attraverso apposite rubriche.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it - P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it

C.F. 91160620356 - C.M. REIC848003 - Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

Il Piano è predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata ed affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti.

Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Donatella Martinisi

*(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del*

82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)