



## Relazione Programma Annuale A.F. 2024

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto presente i seguenti elementi:

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. A. EINSTEIN	VIA GATTALUPA, 1/B - 42122 REGGIO EMILIA RE	REAA84800V
AA	VILLA GAVASSETO	VIA MAZZELLI, 2/A - 42122 VILLA GAVASSETO RE	REAA84801X
AA	VILLA MARMIROLO	VIA TROMBA, 7 - 42122 VILLA MARMIROLO RE	REAA848021
EE	CA' BIANCA	VIA GATTALUPA, 1 - 42122 REGGIO EMILIA RE	REEE848015
EE	M.M. BOIARDO (BAGNO)	VIA LASAGNI, 5/A - 42122 VILLA BAGNO - RE RE	REEE848026
EE	IV NOVEMBRE (GAVASSETO)	VIA MAZZELLI, 2 - 42122 VILLA GAVASSETO RE	REEE848037
EE	VILLA MARMIROLO	VIA LE CORBUSIER, 2 - 42122 VILLA MARMIROLO RE	REEE848048
EE	L. ARIOSTO (VILLA S. MAURIZIO)	VIA PASTEUR, 17 - 42122 VILLA S. MAURIZIO RE	REEE848059
MM	"A. EINSTEIN"	VIA GATTALUPA, 3 - 42122 REGGIO EMILIA RE	REMM848014

La struttura degli edifici scolastici è complessivamente buona ed a norma; in alcuni plessi si è intervenuto con opere di ristrutturazione. Attualmente è in corso la costruzione della mensa presso il plesso della scuola primaria di Bagno finanziata dal Comune con i fondi ricevuti da PNRR.

Si è rinnovato e si continuerà a rinnovare l'arredo scolastico in particolare nelle scuole dell'infanzia e negli altri ordini di scuola con finanziamenti PON e PNRR che intervengono sul setting d'aula nel rispetto della promozione della didattica per competenze.

Le scuole sono tutte raggiungibili dai mezzi di trasporto pubblici di linea; per l'utenza più decentrata è organizzato dal Comune uno specifico servizio. L'Istituto è fornito di un atelier digitale, dotato di LIM, pc portatili, tablet e microscopi digitali. Sono in corso di realizzazioni ulteriori ambienti di apprendimento realizzati con il finanziamento PNRR- Piano scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

Gli edifici sono dotati di collegamento alla rete wifi per consentire l'utilizzo del registro elettronico in tutte le classi (servizio potenziato con fondi bando PON LAN-WLAN). Si è promossa l'implementazione di dispositivi tecnologici con finanziamenti PON e PNRR.

Rispetto a quanto affermato, si considera ogni intervento proiettato al superamento di differenze tra plessi e tra classi in termini di uniformità dell'agire didattico e delle scelte di funzionamento in senso lato.

#### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1117 alunni distribuiti su 55 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	I.C. A. EINSTEIN		



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003			0
AA	VILLA GAVASSETO	1	23
AA	VILLA MARMIROLO	1	19
EE	CA' BIANCA	11	237
EE	M.M.BOIARDO (BAGNO)	10	179
EE	IV NOVEMBRE (GAVASSETO)	5	96
EE	VILLA MARMIROLO	4	53
EE	L. ARIOSTO (VILLA S.MAURIZIO)	4	61
MM	"A. EINSTEIN"	19	449

Il territorio del nostro Istituto si configura come zona caratterizzata da espansione edilizia, incremento della popolazione (trasmigrazione di nuove famiglie da altre zone d'Italia e da altri Paesi), progressiva riduzione delle attività tradizionali ed evoluzione di attività commerciali. Il contesto culturale e socio-economico appare eterogeneo, per cui gli alunni dell'Istituto presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati.

La percentuale di alunni dell'Istituto con cittadinanza non italiana è circa del 20% sul totale degli iscritti la cui provenienza è estremamente variegata: sono presenti circa trenta etnie, originarie principalmente dell'Albania, Marocco e Paesi asiatici.

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 186 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 145 - Personale docente
- N. 40 - Personale ATA

Il personale è decisamente stabile, circa il 70% dei docenti è assunto a tempo indeterminato, fra questi una percentuale considerevole ha un'anzianità di ruolo di più di cinque anni e ciò garantisce esperienza e professionalità. A partire dall'a.s.2022-2023 l'istituzione scolastica è retta dal dirigente titolare dott.ssa Donatella Martinisi. La segreteria è composta nella maggior parte da personale di ruolo; il Direttore dei Servizi Amministrativi è un avente funzione.

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
2	2	4	48		42	42	1	21



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Aluni iscritti al 1° settembre (e)	Aluni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Aluni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Aluni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		4	2	6	104	58	40	98	2		-6	16,33
Seconde		4	2	6	122	72	47	119	3		-3	19,83
Terze		5	2	7	134	86	47	133	9		-1	19,00
Quarte		5	2	7	121	71	40	111	2		-10	15,86
Quinte		5	3	8	159	102	63	165	6		+6	20,62
Pluriclassi				0				0			0	0
Totale	0	23	11	34	640	0	389	237	626	22	-14	
Prime		6	0	6	130	129		129	129	7	-1	21,50
Seconde		6	0	6	149		146	146	146	10	-3	24,33
Terze		7	0	7	177		174	174	174	8	-3	24,86
Pluriclassi				0				0			0	0
Totale	0	19	0	19	456		449	0	449	25	-7	



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

**Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	84
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>145</b>
<i>Il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**IC I.C. A. EINSTEIN**

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>40</b>



## 2. Obiettivi PTOF

- -potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema
- - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, - definizione di un sistema di orientamento

L'Istituto "A. Einstein" intende recepire quanto previsto dal dettato costituzionale e assicurare pari opportunità a tutti gli studenti, promuovendo il successo formativo e lo sviluppo delle potenzialità della persona, rimuovendo "gli ostacoli di ordine economico-sociale" che possano impedire l'effettivo godimento di tale diritto; si vuole altresì ribadire la libertà d'insegnamento e garantire la scelta educativa delle famiglie (vedi artt. 3 e 34 della Carta Costituzionale). Tutti coloro che collaborano all'educazione/formazione dello studente si presentano attori di una viva " comunità educante", che concorra in maniera sinergica allo sviluppo della persona e del cittadino.

La mission del nostro Istituto, oggi, può essere sintetizzata nello slogan "Guidare il Futuro, Coltivare i Talenti: Ogni Studente, Ogni Passo, Ogni Successo". La nostra visione è creare un istituto educativo, faro di innovazione e inclusione, dove ogni studente è ispirato a raggiungere il suo massimo potenziale. Miriamo a fornire un ambiente educativo stimolante, in cui l'apprendimento personalizzato, la tecnologia e la consapevolezza ambientale guidano ogni iniziativa. Attraverso la promozione di competenze del 21° secolo e l'approccio interdisciplinare, prepariamo gli studenti non solo per eccellere, ma anche per diventare cittadini globali consapevoli, capaci di affrontare le sfide del mondo in rapida evoluzione. La nostra visione si concentra sull'ispirare una comunità di apprendimento collaborativo e supportivo, in cui lo spirito di innovazione, la diversità e il rispetto reciproco sono fondamentali per il successo di ciascun individuo. Desideriamo essere un modello educativo che , guida al cambiamento ed influenza positivamente il futuro della società attraverso il nostro impegno per una formazione di qualità e una visione progressista.". Questa visione di lungo periodo per un istituto scolastico riflette gli obiettivi di fornire un'istruzione che sostenga lo sviluppo integrale degli studenti, mentre si preparano per un mondo in continua evoluzione.

Pagina: 6  
La scuola, dunque, si impegna attivamente a fronteggiare le sfide e le opportunità del panorama educativo contemporaneo attraverso l'implementazione di scelte strategiche mirate. Queste strategie sono concepite per promuovere una formazione innovativa e orientata al futuro, incorporando:

**Sviluppo di Modelli Didattici Innovativi:** La scuola, attraverso una formazione dei docenti mirata, sta attualmente sviluppando un processo di adozione di modelli didattici che abbracciano la diversità degli stili di apprendimento degli studenti. Attraverso l'integrazione di metodi educativi attivi, apprendimento basato su progetti, collaborazioni interdisciplinari e strumenti tecnologici, si mira a fornire un'esperienza educativa arricchita e coinvolgente.

**Focus sul Digitale:** La scuola promuove l'uso consapevole e efficace della tecnologia in aula, garantendo che gli strumenti digitali siano integrati in modo sinergico nei processi di insegnamento-apprendimento. Questo approccio consente un accesso equo e l'acquisizione di competenze digitali fondamentali per preparare gli studenti a un mondo in continua evoluzione.

**Didattica Orientativa:** Attraverso programmi ed azioni specifici di orientamento, in linea con la recente normativa, la scuola mira a guidare gli studenti nel processo decisionale riguardo alle loro scelte educative e professionali. Si mette enfasi sull'esplorazione delle passioni individuali, lo sviluppo delle competenze trasversali e l'acquisizione di consapevolezza delle opportunità future.

**STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica):** La scuola promuove l'apprendimento e l'interesse per le materie STEM, incoraggiando la partecipazione in percorsi di studio che sviluppino competenze cruciali per l'innovazione e la



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**IC I.C. A. EINSTEIN**

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

risoluzione dei problemi. Programmi, attività laboratoriali curricolari e partnership con enti esterni sono sviluppati per arricchire l'esperienza STEM degli studenti. In particolare saranno sviluppati attraverso i fondi PNRR - linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Didattica inclusiva : La scuola si adatta costantemente agli indirizzi normativi attuali, garantendo la predisposizione di Piani Educativi Individuali (PEI) in linea con le ultime disposizioni. Questi piani personalizzati offrono supporto agli studenti con esigenze speciali, assicurando un'educazione inclusiva e personalizzata.

La transizione ecologica, inoltre, collegata alla stessa vocazione della scuola che storicamente ha promosso azioni ad essa collegate, rappresenta un'importante sfida e opportunità per la scuola, consentendo di valorizzare e potenziare l'educazione degli studenti su questioni ambientali cruciali e di adottare pratiche più sostenibili. L'istituzione scolastica svolge, dunque, un ruolo fondamentale nel promuovere la consapevolezza ambientale e nell'attuare azioni concrete per ridurre l'impatto sull'ambiente. Le iniziative in tal senso, a cui si rimanda più dettagliatamente nella sezione del PTOF dell'offerta formativa, si riferiscono alle seguenti azioni:

**Educazione Ambientale:** Educazione degli studenti sulle sfide ambientali globali, come il cambiamento climatico, la biodiversità, il riciclo e la sostenibilità attraverso programmi e progetti che incoraggiano una maggiore consapevolezza e responsabilità ambientale.

**Orti e Spazi Verdi:** Creazione di orti e spazi verdi all'interno delle scuole offrono l'opportunità di insegnare praticamente la cura per l'ambiente. Questi spazi possono fungere da laboratori viventi e coinvolgere gli studenti in attività pratiche legate alla natura e all'agricoltura sostenibile.

**Promozione di Pratiche Sostenibili:** Promozione di pratiche sostenibili come l'utilizzo di materiali riciclabili, l'acquisto responsabile, la riduzione dei rifiuti plastici e l'implementazione di politiche anti-spreco.

**Coinvolgimento della Comunità:** la scuola organizza eventi e campagne per coinvolgere non solo gli studenti ma anche le famiglie e altre istituzioni nella promozione di comportamenti ecosostenibili.

**Corsi e Progetti Tematici:** L'integrazione di corsi specifici sull'ambiente e progetti interdisciplinari legati alla sostenibilità nelle materie scolastiche fornisce agli studenti una prospettiva più ampia sull'importanza di proteggere l'ambiente.

La transizione ecologica nella scuola non è solo un'opportunità per mitigare l'impatto ambientale, ma anche un'occasione per educare e formare cittadini consapevoli e responsabili riguardo al pianeta.

**Principali strategie** riflettono l'impegno costante dell'istituzione scolastica nel fornire un ambiente educativo in grado di soddisfare le esigenze in continua evoluzione degli studenti e di prepararli adeguatamente per un mondo in rapido cambiamento.

Principali elementi di innovazione didattica nascono dall'emergenza da COVID – 19, intesa come "opportunità", che ha rapidamente trasformato il modo di "Fare scuola" e dalla recente normativa, che hanno generato un ripensamento delle metodologie di insegnamento, dell'organizzazione scolastica e delle scelte didattiche di istituto, legate alla rapida trasformazione digitale. L'innovazione in una scuola dovrebbe essere mirata a fornire un ambiente educativo stimolante e all'avanguardia, in grado di preparare gli studenti per un mondo in continua evoluzione e fornire loro le competenze necessarie per affrontare sfide future.

Per tali motivi, gli elementi chiave dell'innovazione dell'istituzione scolastica oggi includono:

**Apprendimento Personalizzato:** L'adozione di approcci educativi che tengano conto delle esigenze individuali degli studenti, sfruttando la tecnologia e strategie didattiche flessibili per adattare il percorso di apprendimento.

**Tecnologia Educativa:** Integrazione efficace di strumenti digitali e piattaforme educative per potenziare l'apprendimento, l'accesso a risorse globali e lo sviluppo di competenze digitali.

**Metodi Didattici Innovativi:** Inclusione di metodologie di insegnamento innovative come l'apprendimento basato su progetti,



l'insegnamento esperienziale e l'uso di simulazioni per rendere l'apprendimento più coinvolgente e pratico.

**Orientamento Vocazionale:** Offerta di iniziative e risorse che guidino gli studenti nella pianificazione delle carriere e nell'esplorazione delle opportunità, aiutandoli a collegare l'apprendimento in classe al mondo reale.

**Programmi STEM/STEAM:** Incentivo all'apprendimento delle scienze, della tecnologia, dell'arte e della matematica, promuovendo la risoluzione creativa dei problemi e l'innovazione.

**Inclusione e Diversità:** Creazione di un ambiente inclusivo che celebri la diversità, incoraggi l'equità e supporti le esigenze individuali degli studenti, indipendentemente dalle differenze.

**Coltivare Competenze del 21° Secolo:** Focus sullo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico, la collaborazione, la creatività e la resilienza, fondamentali per il successo nel mondo moderno.

**Partenariati e Connessioni Globali:** Collaborazioni con altre istituzioni e comunità per offrire agli studenti esperienze di apprendimento più ampie e connessioni globali

Questi elementi orientano le scelte progettuali ed organizzative a favore di una valorizzazione dei gruppi di lavoro e di una pratica didattica che considera l'ambiente di apprendimento come curriculum implicito centrato sul lavoro cooperativo, sul confronto e luogo di esercizio della pro socialità.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>815.542,23</b>
	1.1	Non Vincolato	0,00
	1.2	Vincolato	815.542,23

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	54.363,87	0,00	54.363,87
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	38.071,58	0,00	38.071,58
	<b>A.3</b>	Didattica	86.105,98	0,00	86.105,98
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.204,96	0,00	2.204,96
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	1.167,62	0,00	1.167,62
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
<i>Pagina: 9</i>					
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	217.472,30	0,00	217.472,30
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	18.272,92	0,00	18.272,92
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	397.678,50	0,00	397.678,50
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	204,50	0,00	204,50
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>815.542,23</b>	<b>0,00</b>	<b>815.542,23</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**IC I.C. A. EINSTEIN**

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

*Pagina:*



### 3.2 Previsione Entrate

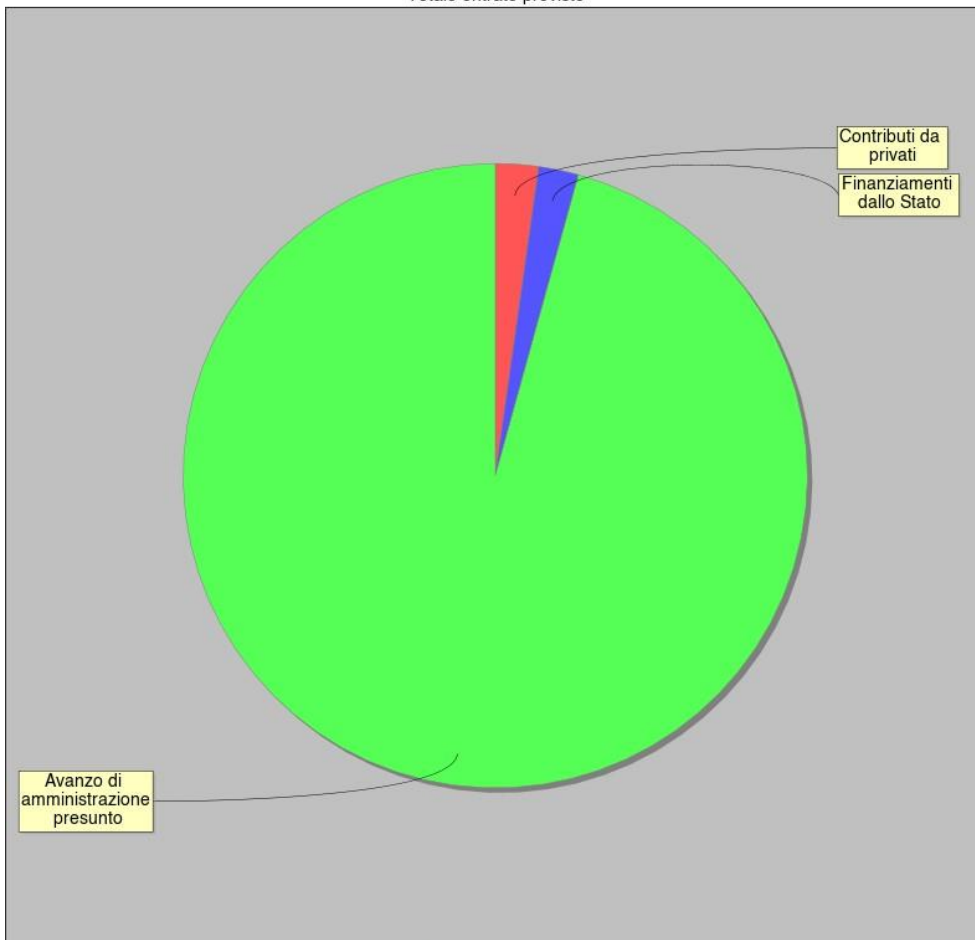
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2024:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>17.583,99</b>
	1	Dotazione ordinaria	17.583,99
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>19.000,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	10.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	815.542,23
Finanziamenti dallo Stato	17.583,99
Contributi da privati	19.000,00

Totale entrate previste



Pagina:



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**IC I.C. A. EINSTEIN**  
42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

*Pagina:*



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 64.947,86 €, Spese 64.947,86 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Spese di funzionamento generale	45.361,63	45.361,63
A.1.2 Piccoli Arredi / Manutenzione	15.468,60	15.468,60
A.1.4 Sicurezza	4.117,63	4.117,63

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	54.363,87
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.583,99

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	7.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	38.361,63
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.117,63
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	15.468,60

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 44.071,58 €, Spese 44.071,58 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Spese di funzionamento amministrativo	16.371,90	16.371,90
A.2.2 Beni di investimento	6.800,39	6.800,39
<i>Pagina</i> A.2.4 DM 162 2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	2.139,82	2.139,82
A.2.5 A.F.2021 DL73 2021 ART58 C4 EMERGENZA EPIDEMIOLOG. COVID-19	18.759,47	18.759,47

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	38.071,58
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.139,82
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.371,90
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	32.559,86
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	8.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

**A.3 - Didattica - Entrate 105.105,98 €, Spese 105.105,98 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Spese di funzionamento didattico	50.710,72	50.710,72
A.3.2 Materiale Didattico Alunni H	5.406,76	5.406,76
A.3.3 Materiale Didattico Plessi - Scuola Primaria	9.657,66	9.657,66
A.3.4 Materiale Didattico Plessi - Scuola Secondaria 1° Grado	6.813,32	6.813,32
A.3.5 Materiale Didattico Plessi - Scuola Infanzia	4.626,53	4.626,53
A.3.6 Spese di Personale -PROGETTI	14.329,00	14.329,00
A.3.9 DIDATTICA DIGITALE	13.561,99	13.561,99

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	86.105,98
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	10.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	27.890,99
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	28.524,04
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	43.690,95
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 2.204,96 €, Spese 2.204,96 €**

Pagina:

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite e viaggi istruzione	2.204,96	2.204,96

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.204,96

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.204,96

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.167,62 €, Spese 1.167,62 €**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività di orientamento-Scuola secondaria 1° grado	1.167,62	1.167,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.167,62

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.167,62

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 217.472,30 €, Spese 217.472,30 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PON FESR INFANZIA	375,01	375,01
P.1.3 ANIMATORE DIGITALE 2022-2024	1.000,00	1.000,00
P.1.4 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI D.M. 218/	216.097,29	216.097,29

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	217.472,30

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	11.097,29
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	375,01
<del>Pagina:</del>	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	206.000,00

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 18.272,92 €, Spese 18.272,92 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Progetti- Sportello Psicologico-Affettività-	4.840,66	4.840,66
P.2.8 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L	353,31	353,31
P.2.9 PON FSE SOCIALITA', APPRENDIMENTI ED ACCOGLIENZA	13.078,95	13.078,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	18.272,92



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.432,26
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.840,66

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 397.678,50 €, Spese 397.678,50 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Formazione / aggiornamento del personale"	950,10	950,10
P.4.2 RISORSE EX ART. 231,COMMA 1, DL.34/2020	1.000,00	1.000,00
P.4.3 PNRR PROGETTI NAZIONALI PER LO SVILUPPO DI MODELLI INNOVATIVI DI DIDATTICA DIGITALE - 400.000	395.728,40	395.728,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	397.678,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	246.728,40
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	20.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	950,10
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	130.000,00

**P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 204,50 €, Spese 204,50 €**

<i>Pagina:</i>	Voce	ENTRATE	SPESE
	P.5.1 Gare e concorsi	204,50	204,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	204,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	204,50

**Totale spese previste**

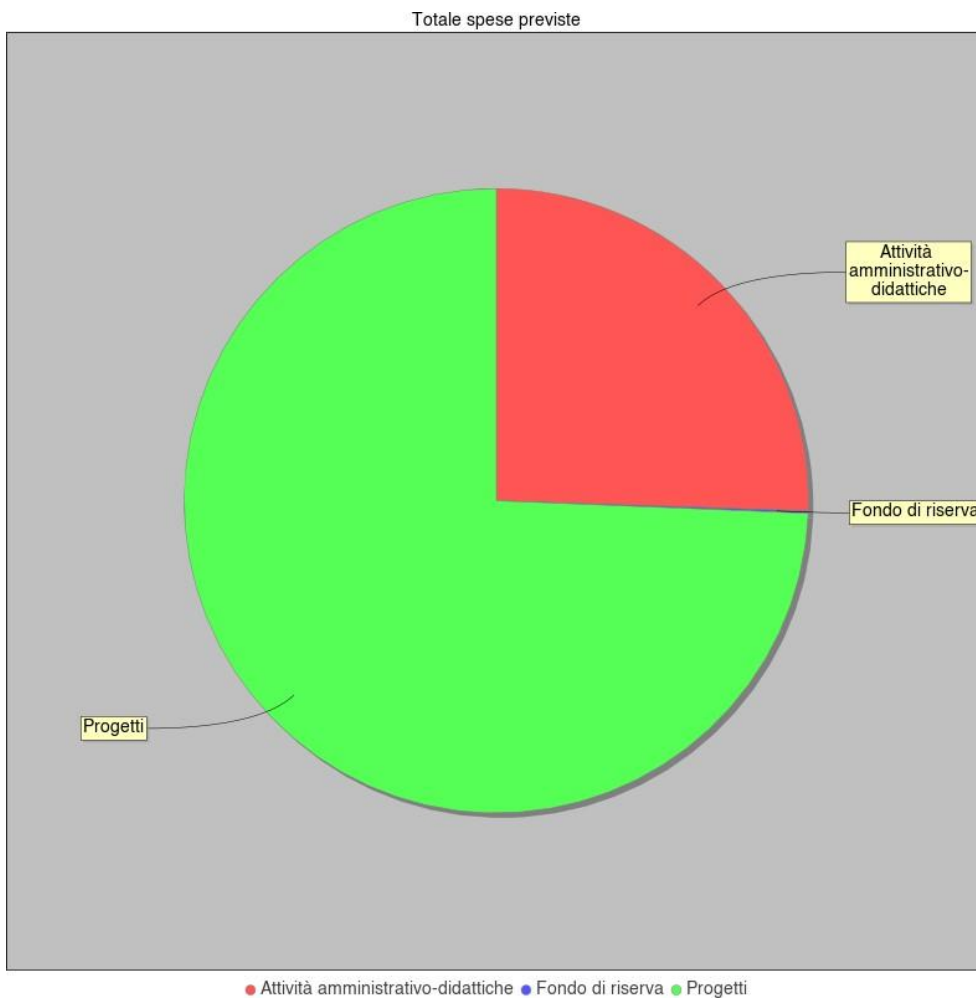
TIPO SPESA	(Importi in euro)
------------	-------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

Attività amministrativo-didattiche	217.498,00
Progetti	633.628,22
Fondo di riserva	1.000,00





### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**

*Pagina:*



#### **4. Conclusioni**

Gli impegni di spesa sono sempre assunti nella piena osservanza del divieto di gestione fuori bilancio e dell'obbligo di utilizzazione delle risorse economiche nel rispetto dei vincoli di destinazione. Rimane modus costante la verifica di ogni iniziativa del PTOF da parte degli organi collegiali.

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2024.

REGGIO NELL'EMILIA, 11-  
01-2024

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**DOTT. GIULIANO PASQUALE**

**DOTT.SSA DONATELLA MARTINISI**