



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

Reggio Emilia, 01 ottobre 2022

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

SEDE

ATTI-ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – TRIENNIO 2022-2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano); 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; 4) il piano verrà successivamente sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- **TENUTO CONTO** dell'indagine attuata dalla scrivente, neo dirigente dell'istituzione scolastica, sullo stato delle cose in termini di progettualità promosse, delle relazioni con l'associazionismo e l'Ente Locale, dell'organizzazione interna e dei bisogni espressi ed inespressi da parte del personale scolastico e della comunità genitoriale;

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO  
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia  
Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118  
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)  
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO** **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, ha come fine primario, accanto al perseguire gli obiettivi propri delle sue funzioni, quello di essere coerente con gli aspetti identitari dell'istituzione scolastica.

La finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile).

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà rivedere/aggiornare entro il mese di ottobre 2022 il Piano dell'Offerta Formativa (di seguito P.T.O.F.) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2025.

**Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:**

**1)l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission d'Istituto.** Il periodo che stiamo vivendo è connotato in un piano di resilienza che, evidenziando il cambiamento in atto, induce a rivolgere la progettualità collegiale da una parte verso la continuità, sorretta dal patrimonio esperienziale, e dall'altra verso lo sviluppo e cambiamento secondo una logica di innovazione anche in termini di uniformità dell'offerta negli ordini di scuola e di verticalità delle proposte.

Il prossimo triennio vede la scuola assumere un ruolo centrale nella fase post pandemica in cui la sfida si traduce nel ricondurre la progettazione didattica verso le tematiche dell'attualità e la costruzione del futuro.

La consapevolezza di questo ruolo è occasione per potenziare e valorizzare il ruolo centrale della scuola nella società ridefinendo la visione educativa, e dunque le strategie da mettere in atto, e riflettendo sui valori di cui ci si fa portatori.

Il profilo identitario della scuola si fonderà dunque su valori condivisi in cui prenda corpo la convergenza tra esigenze della scuola ed il contesto esterno; la condivisione di questa scelta comporta una lettura riflessiva ed attenta degli interessi e dei bisogni comuni e dunque alla visione concreta e non astratta della centralità dell'alunno nel duplice ruolo di cittadino e discente.

Da queste premesse dovranno prendere corpo le scelte strategiche che non possono prescindere dall'impatto dovuto dal COVID, ma anche dalle recenti novità normativa quali la L. 92/219 , la valutazione della scuola primaria e dall'esperienza maturata con la Didattica Digitale Integrata.

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

2) Nel definire le attività per il recupero ed il miglioramento del profitto si terrà conto degli esiti in corso d'anno definiti nei c.d.c. e dei risultati delle rilevazioni INVALSI, la cui rilettura deve essere considerata per riprogettare l'azione educativa che possa impattare sul miglioramento degli esiti.

In termini di competenze trasversali si ritiene necessario incentrare il lavoro di recupero e consolidamento sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado sui seguenti aspetti:

- competenze argomentative
- risoluzione dei problemi
- relazioni e funzioni
- sviluppo del pensiero analitico e critico

L'attività di rafforzamento degli apprendimenti deve essere continuo e costante oggetto di monitoraggio per attivare attività mirate e personalizzate di integrazione e recupero in tutte le discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo nel rispetto degli stili di apprendimento di ognuno dei discenti. Sarà dunque necessario progettare e organizzare attività nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa dell'istituzione scolastica e dunque specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

3) La formulazione del piano dovrà considerare in particolare il potenziamento della didattica innovativa attraverso gli strumenti informatici di cui l'istituto si è dotato e si prefigge di dotarsi. L'emergenza da Covid – 19 ha rapidamente trasformato il mondo lavorativo ed economico; in corso vi è una rapida trasformazione digitale e ciò si riflette sulle persone e dunque sulla urgente necessità di cambiamento di rotta delle metodologie di insegnamento.

Pertanto si privilegeranno le seguenti metodologie attuabili in orario curricolare ed extracurricolare nelle azioni progettuali promosse:

- attività di apprendimento basate su progetti che impegnano gli alunni in questioni o problemi;
- apprendimento personalizzato in cui gli studenti imparano con modalità consone alle loro esperienze o ai loro interessi;
- apprendimento individualizzato sul rispetto del proprio stile grazie al quale gli studenti lavorano secondo il loro ritmo e secondo le esigenze proprie dell'apprendimento tale da valorizzare e disporre al pensiero creativo;
- apprendimento attivo nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida che induca all'esercizio del pensiero critico;
- apprendimento collaborativo che permette la costruzione comune di oggetti, procedure e concetti;
- apprendimento esperienziale;
- peer education;
- flipped classroom;

Tali elementi orienteranno le scelte progettuali identitarie e dunque gli aspetti della progettualità che



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

andranno rivisti, sviluppati e/o modificati. La valutazione dei progetti in termini di esiti formativi e di impatto di valore aggiunto per la scuola è elemento prioritario ai fini migliorativi dell'offerta per la quale si invita ad una riflessione condivisa nei gruppi di lavoro.

**4) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio**, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano, in continuità con il precedente triennio ed in relazione ai bisogni manifestati, e dunque in anno pandemico, indirizzano le scelte progettuali del collegio docenti verso le seguenti aree:

Educazione alla cittadinanza e alla legalità– Percorsi di pedagogia civica - Percorsi di supporto alle utenze deboli (bes/dsa/adhd) – Orientamento per il successo scolastico – Educazione alla cittadinanza digitale e di prevenzione al bullismo e cyberbullismo – Sportelli e momenti di ascolto – mediazione linguistica– proposte culturali e settimane tematiche– laboratori di L1 e L2; percorsi di conoscenza del territorio e delle sue realtà culturali – sostenibilità ambientale.

E' da potenziare, con scelte progettuali di natura strategica, la convergenza tra le esigenze della scuola ed il contesto esterno attraverso la valorizzazione della dimensione inclusiva, il protagonismo dei docenti in fase di co-progettazione, l'interfacciarsi costruttivo con la comunità genitoriale e con l'Amministrazione comunale sempre nel rispetto e nella difesa dell'autonomia dell'Istituzione scolastica in termini propositivi e fattivi.

Si dovrà considerare l'incentivazione del legame con il territorio letto, però, in chiave di sviluppo delle competenze e soft skills, sin dalla scuola dell'infanzia.

**5) L' assetto organizzativo dell'istituzione scolastica** (commissioni, team digitale, coordinatori, funzioni strumentali, responsabili di plesso, ecc.) è scelta strategica da valorizzare per il prossimo triennio attraverso la presenza nei gruppi di lavoro di docenti appartenenti ciascuno ad un ordine di scuola così da potenziare l'aspetto dinamico, innovativo ed unitario dell'offerta formativa.

Tale struttura, dunque, vede la partecipazione nel gruppo-lavoro del docente appartenente all'ordine di scuola piuttosto che al plesso, assetto che garantisce la coesistenza di visioni diverse e pluralità di opinioni che inducono all'arricchimento delle proposte e alla promozione della progettazione per competenze.

La costruzione di questa comunità formativa e partecipata assume una rilevanza determinante per il lavoro sinergico e riflessivo dell'analisi del RAV e del PdM a cui l'istituzione è tenuta a partecipare. In tale contesto si intende promuovere la formazione, l'esplicitazione dei ruoli e degli incarichi di lavoro, la documentazione e la rendicontazione.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio 2022/2025 sarà determinato dal numero di classi e dalla popolazione studentesca.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, sono previsti due collaboratori del Ds, con semi esonero, la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe per la Scuola Primaria e Secondaria

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

Sono previste quattro aree per cinque funzioni strumentali a coordinamento delle rispettive commissioni.

Tale assetto organizzativo non può prescindere anche dall'inglobare il personale amministrativo, tecnico e ausiliario il cui fabbisogno è determinato dalla normativa vigente relativa agli organici.

Si intende migliorare il raccordo tra settori della segreteria, tra questi e l'area docenti promuovendo aspetti di innovazione gestionale e strumenti per semplificare gli assetti documentali.

**6) fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali.** Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che per potenziare la didattica innovativa e laboratoriale è necessario migliorare la rete wifi in modo da consentire l'uso agevole di tutti i dispositivi in tutti i plessi scolastici.

L'istituzione scolastica si è dotata in fase emergenziale di alcuni strumenti digitali che hanno ampliato la dotazione di monitor ma occorre aggiornare le macchine dei laboratori informatici e degli uffici, molte obsolete, ed in generale è urgente un lavoro mirato sulla sicurezza informatica, sulla privacy dei dati e sul processo di digitalizzazione degli uffici attualmente lacunoso, incompleto e non sistematico. Da valutare la creazione di laboratori di coding e robotica per bambini/ragazzi per allenare il pensiero creativo ed introdurre alla logica computazionale.

**7) Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:**

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, nonché alla lingua Inglese ed a altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- d) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali,
- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

- f) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- g) Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati. emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- h) valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- i) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine;
- l) definizione di un sistema di orientamento

**Il Collegio attraverso le FF.SS. avrà cura di:**

- **Revisionare il Rav e il Pdm** alla luce delle nuove esigenze del contesto di riferimento;
- **Elaborare gli indirizzi e strutturare i format per avviare fin dal corrente anno scolastico l'Autovalutazione di Istituto** per tutte le sue componenti: famiglie, docenti, personale Ata, finalizzata al miglioramento dei punti di forza dell'istituzione e al superamento dei punti di debolezza;
- **Effettuare il lavoro previsto per la somministrazione delle prove Invalsi e la diffusione dei risultati al Collegio nella prima seduta utile;**
- **Potenziare e sviluppare la valutazione descrittiva nella scuola primaria ed in generale promuovere la cultura sulla valutazione formativa;**
- **Elaborare ed implementare itinerari didattici innovativi ;**
- **Promuovere il benessere e la centralità degli alunni stranieri e con B.E.S.;**
- **Potenziare le attività finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'emarginazione sociale;**
- **Favorire il processo di integrazione dei soggetti con disabilità e con difficoltà specifiche di apprendimento;**

Il PTOF perseguirà quanto di seguito delineato, sia nell'anno in corso che nel triennio successivo:

- **Sviluppo di comportamenti responsabili** ispirati al Service learning, al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e delle attività culturali attraverso l'approfondimento di una azione progettuale che concentrerà l'agire didattico sulla capacità di analisi e sull' indagare il reale per

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

individuare soluzioni di cambiamento e di arricchimento socio culturale del proprio ambiente anche in relazione alla transizione ecologica (linee di indirizzo della L. 92) e all'educazione digitale.

- **-Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- **Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e diritto allo studio degli alunni BES** attraverso il potenziamento dell'accoglienza e della cura delle difficoltà relazionali e didattiche;
- **Educazione alle pari opportunità** per prevenire la violenza di genere attraverso iniziative di sensibilizzazione ai temi della parità di genere, al contrasto ai fenomeni di bullismo e ogni forma di discriminazione promosse da enti locali, associazioni e organismi presenti nel territorio.
- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento allo studio della lingua italiana e delle lingue straniere. Si avrà cura di lavorare sull'italiano come lingua L1 e come lingua L2 e si promuoveranno percorsi sulla lingua straniera tramite corsi di potenziamento linguistico extracurricolare nonché, eventualmente, quelli per il conseguimento della certificazione linguistiche.
- **sviluppo crescente delle competenze matematiche, logiche, scientifiche, nelle discipline STEM** attraverso la partecipazione a concorsi, ai progetti che intendano sviluppare il pensiero computazionale, all'uso dei laboratori di coding e degli strumenti digitali di cui la scuola si intende dotare nel triennio.
- **Promozione della competenza digitale** riletta in tre filoni: quello dell'apprendimento, della comunicazione, quello dell'uso responsabile e consapevole. L'istituto aderisce al piano nazionale nell'ambito scuola digitale di cui si promuovono azioni coerenti con le finalità i principi e gli strumenti previsti nel piano e curati dall'animatore digitale d'istituto. Tali competenze dovranno essere sviluppate fin dalla scuola dell'infanzia, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Il piano dell'offerta formativa dovrà dunque espressamente includere proposte tese a promuovere un utilizzo corretto e consapevole delle tecnologie anche nell'ottica della prevenzione di fenomeni o reati tecnologici o di cyberbullismo.
- **Formazione in servizio**  
Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento ed il PNRR.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale;
- promozione della didattica digitale;

Atteso che nella progettazione dell'offerta formativa triennale si deve tener conto delle priorità desunte dal RAV e degli obiettivi di processo ad esse collegati, il piano di formazione dovrà porre attenzione alle seguenti macro aree:

Competenze di sistema: autonomia didattica e organizzativa, valutazione e miglioramento, didattica per competenze e innovazione tecnologica

Competenze per il 21° secolo: competenze di lingue straniere; competenze digitali; nuovi ambienti di apprendimento.

La formazione alla didattica digitale dei docenti è uno dei pilastri del **PNRR Istruzione** e rappresenta una misura fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito di "Scuola 4.0". Risulta dunque importante promuovere la formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati.

Competenze per una scuola inclusiva: integrazione, competenze di cittadinanza; inclusione e disabilità; prevenzione del disagio giovanile.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dall'ambito 18, dal MI, dall'USR e tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MI e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati. Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

Per la formazione del personale ATA saranno promosse azioni per potenziare le competenze digitali, la gestione documentale archivistica, la sicurezza sul luogo di lavoro (primo soccorso, antincendio, Covid) e la norma sulla privacy.

**Aree prioritarie**

<b>Autonomia organizzativa e didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici caratterizzanti i diversi assi culturali e la conseguente organizzazione didattica per Unità di Apprendimento;</li><li>- Personalizzazione del percorso di apprendimento, attraverso l'elaborazione del Progetto Formativo Individuale e l'organizzazione del sistema tutoriale, al fine di sostenere gli studenti nel loro percorso formativo;</li><li>- Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo, come disciplinata dal Decreto Ministeriale n. 226/2022;</li><li>- Misure di accompagnamento MI, UST, rete di scuole – Ambito;</li><li>- corsi specifici per competenze disciplinari relative</li></ul>
--	---

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

	all'insegnamento;
<b>Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base</b>	-misure di accompagnamento MI; - formazione ambito 18/ rete di scuole; - corsi di didattica laboratoriale;
<b>Didattica digitale (PNRR)</b>	-progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei laboratori per le professioni digitali del futuro - Scuola Futura; -progettazione e la realizzazione dei percorsi curricolari di educazione digitale delle studentesse e degli studenti (DigComp 2.2.); - PNRR "scuola 4.0";
<b>Formazione digitale PNSD</b>	- Nuove soluzioni digitali, hardware e software, archivi cloud; - Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali; - Privacy digitale; - NUVOLA: utilizzo e potenzialità del registro elettronico; -Misure di accompagnamento MI;
<b>Inclusione e disabilità</b>	-Formazione su strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale; -Formazione USR, UST, rete di scuola, Ambito; -Misure di accompagnamento MI;
<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>	- Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; -Piano di azioni per prevenzione dell'uso di droghe ed in generale di forme di dipendenza in età scolare; -Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità; -formazione sulla gestione della classe e dei conflitti adolescenziali; -Misure di accompagnamento MI;
<b>Area competenze di cittadinanza e integrazione</b>	-Corsi su alfabetizzazione e integrazione area a forte processo immigratorio; -Percorsi di Educazione Civica ; -Misure di accompagnamento MI;
<b>Area Sicurezza Scuola e Lavoro</b>	-Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008; - percorsi di formazione su specifici protocolli come quello per emergenza COVID-19; - Corsi di promozione della cultura della sicurezza sul lavoro; - corsi sulla privacy, protezione dei dati e trasparenza; -Misure di accompagnamento MI;
<b>Area Valutazione e miglioramento</b>	-Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

	competenze, valutazione descrittiva della scuola primaria; -Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica; -PTOF/RAV/ rendicontazione sociale; -Misure di accompagnamento MI;
--	--

- **Revisione dei regolamenti di valutazione.** Sul fronte della valutazione si chiede al collegio docenti un lavoro di approfondimento sulla valutazione della scuola PRIMARIA, alla luce delle indicazioni dell'ordinanza ministeriale 172/2020, e sulla revisione della valutazione disciplinare per tutti gli ordini di scuola e grado compreso l'insegnamento di educazione civica e di alternativa alla religione cattolica.
- **criteri generali per la programmazione educativa.** Per dare piena attuazione ai punti 1 e 2 del presente documento, l'Istituzione scolastica dovrà continuare ad impegnarsi a favorire l'innalzamento della preparazione degli alunni in tutte le discipline al fine di migliorare gli risultati scolastici tramite:
  - test di ingresso comuni per ogni ordine di scuole ed insegnamenti;
  - verifica della programmazione attraverso prove comuni;
  - arricchimento dell'offerta formativa finalizzato al miglioramento degli esiti scolastici e al PDM.

Relativamente all'area progettuale si dovranno proporre progetti curricolari ed extracurricolari di ampio respiro temporale, interdisciplinari e basati su una didattica per competenze. Dunque si suggerisce di concentrarsi su una programmazione a riguardo pluriennale e/o funzionale alle priorità del RAV, basata sul metodo di ricerca-azione che sia comune ed uniforme tra i plessi scolastici dello stesso ordine di scuola, con proposte sui curricula orizzontali e/o verticali.

I progetti e le attività che prevedono l'utilizzo dei docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

I seguenti aspetti della progettualità andranno sviluppati in funzione dell'organico disponibile:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, all'inglese ed allo spagnolo;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale;
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e diritto allo studio degli alunni BES.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati

**Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585850-52-53 Uff. Didattica 0522/585845 Fax: 0522/337118

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. I progetti devono avere ampia capienza temporale e, se possibile, divulgazione finale all'utenza in termini di rendicontazione/documentazione di quanto svolto.

- **L'insegnamento dell'Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), continuerà ad arricchirsi di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Il Piano è predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata ed affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti.

Il piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Donatella Martinisi