



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO

Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia

Tel.: Uff. Giuridico 0522/585851-Uff. Didattica 0522/585845

e-mail [reic848003@istruzione.it](mailto:reic848003@istruzione.it) – P.E.C. [reic848003@pec.istruzione.it](mailto:reic848003@pec.istruzione.it)

C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: [www.iceinstein-re.edu.it](http://www.iceinstein-re.edu.it)

Reggio Emilia, 23/12/2025

Ai Revisori dei Conti

**OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento all'Ipotesi di contratto integrativo d'Istituto per la parte economica 2025/26 e Relazione Tecnico-Finanziaria del DSGA**

**PREMESSA**

L'articolo 40, comma 3-sexies del d.lgs. 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del d.lgs. n. 150 del 27 ottobre 2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'Istituto sia trasmesso all'Aran e al Cnel, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e della relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L'art. 40 bis del d.lgs. 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.lgs. 150 del 27 ottobre 2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dai revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico.

Gli obiettivi del presente documento sono finalizzati a:

- Creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- Supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- Fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

Il MEF con la circolare del MEF n. 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e resi noti gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'Istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli.

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione.

<b>MODULO 1 – Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.</b>	
<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>10/12/2025</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Dal 01/09/2025 al 31/08/2026 per la parte economica.
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte pubblica:</b> Dirigente scolastico, Dott. Gianluca Verrucci <b>R.S.U. interna:</b> Vitaliano Quattromani (UIL Scuola) Lo Monaco Bernardetta (CISL SCUOLA) Lucia Vergara (UIL-SCUOLA) <b>Organizzazioni sindacali firmatarie:</b> CISL SCUOLA FLC-CGIL GILDA
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente e ATA dell'Istituto "Albert Einstein" di RE
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- quantificazione delle risorse a disposizione;</li> <li>- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione dei compensi (art. 30 c. 4, lett. c2 CCNL 18 gennaio 2024);</li> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 249 della legge n. 160 del 2019 (art. 30, c. 4, lett. c4 CCNL);</li> <li>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 30, c. 4, lett. c7 CCNL);</li> <li>- criteri per l'attribuzione dei compensi accessori;</li> <li>- modalità di utilizzo di eventuali economie residue;</li> <li>- modalità di liquidazione del salario accessorio</li> <li>- modalità di verifica dell'effettivo svolgimento delle prestazioni aggiuntive;</li> <li>- clausola di salvaguardia finanziaria</li> </ul>
<b>Rispetto dell'iter procedurale, degli adempimenti e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	
<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'Ipotesi di Contratto, stipulata in data 10/12/2025, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità economico-finanziaria ai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'Istituzione scolastica, unitamente alla presente Relazione illustrativa e alla Relazione tecnico-finanziaria a cura del Dsga.
<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione</b>	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</b>

<p><b>accessoria</b></p>	<p>Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009  <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</b></p> <p>È assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.  <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</b></p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009  <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</b></p>
<p><b>Eventuali osservazioni</b></p>	<p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</li> <li>- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</li> <li>- dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</li> <li>- dalla compatibilità economico-finanziaria;</li> <li>- dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</li> </ul>

**MODULO 2 – Illustrazione dell’articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

<p><b>Sezione A</b></p>	<p><b>Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata</b></p>
<p>Il contratto integrativo d’Istituto, che disciplina anche la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche descritte nella relazione tecnica del Dsga. Si riporta la sequenza delle norme giuridiche e contrattuali che hanno definito il predetto ultimo accordo:</p> <p>CCNL Istruzione e ricerca del 19/04/2018;                  CCNL Istruzione e ricerca del 18/01/2024;                  Sequenza contrattuale prevista dall’art. 85, comma 3 e dall’art. 90, commi 1,2,3 e 5 del CCNL 29/11/2007;                  Sequenza contrattuale art. 62 del CCNL 29/11/2007, del 25/7/2008;                  Legge 228 del 24/12/2012, art. 1 comma 51 (legge di stabilità 2013);                  Legge 160 del 27/12/2019 art. 1 comma 249 (legge di stabilità 2020);                  Ipotesi di CCNI sottoscritta il 29 settembre 2025 sulla ripartizione delle risorse alle scuole;                  Nota MIM n. 8831 del 30 settembre 2025 – assegnazione risorse finanziarie FMOF a.s. 2025/26;</p>	

Nota MIM n. 29378 del 18 novembre 2025 – assegnazione ulteriori risorse finanziarie DL 160/24 incarichi specifici ATA;

Nota MIM n. 45347 del 6 dicembre 2025 – assegnazione ulteriori risorse finanziarie per incarichi specifici ATA, indennità di direzione Dsga, ore eccedenti per sostituzioni, funzioni strumentali;

Nota MIM n. 53473 del 6 dicembre 2025 – assegnazione risorse finanziarie per gestione pratiche pensionistiche Passweb a.s. 2024/25.

La **parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

### **Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- Area delle Attività didattiche (allegati 3 e 7 del Contratto): svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF per la parte relativa alla loro progettazione e verifica (fondi per le Commissioni), per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni (fondo per corsi di recupero e "assistenza alle classi" comprensivi dei progetti antidispersione ed L2 per studenti non italofoni, nonché i fondi per la pratica sportiva).

- Area dell'Organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica (allegati 1-2-4-8 del Contratto): nell'ambito di quest'area si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, referenti di plesso, funzioni strumentali, incarichi a sostegno delle attività obbligatorie con ricadute immediate sulla qualità dell'intervento didattico-educativo (coordinatori di classe, animatore digitale, referenti Invalsi, Bes/Dsa, informatica, mobility manager, referente cyberbullismo, ecc.). E' inoltre previsto un fondo per la formazione del personale docente.

- Area dell'Organizzazione dei servizi (allegati 5 e 6 del Contratto): Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici all'assistenza agli alunni diversamente abili (di cui un numero consistente con gravità), alla mensa scolastica nei diversi plessi, all'uso intensivo delle palestre, alle attività di supporto alla sicurezza e al primo soccorso, nonché per tutte quelle altre attività che comportino un sovraccarico di lavoro. Per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse alla gestione informatizzata delle procedure (graduatorie, stato matricolare, pagopa) nonché alle attività di particolare complessità e responsabilità a supporto del DSGA (passweb, definizione carriera, attività negoziale, esami di Stato). In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA incaricato ad interim sulla base di quanto stabilito dalla Nota MIM n. 18529 del 12.05.2025 con relativo allegato esplicativo. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

<b>Sezione B</b>	<b>Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione</b>
------------------	--

<i>Tipologia delle Risorse (aventi carattere di stabilità)</i>	<i>Importo Lordo Dipendente</i>	<i>Importo Lordo Stato</i>
<i>Fondo Istituzione Scolastica</i>	50.813,93	67.430,08
<i>Valorizzazione del personale scolastico (L.160 comma 249 del 27/12/2019)</i>	13.561,61	17.996,25
<i>Funzioni strumentali al POF (art.33 CCNL 29/11/2007)</i>	4.653,99	6.175,84
<i>Incarichi specifici al personale ATA</i>	4.428,72	5.876,91
<i>Ore eccedenti sostituzione Colleghi assenti Docenti</i>	3.740,24	4.963,29
<i>Attività complementari di educazione fisica</i>	1.157,72	1.536,29
<i>Indennità lavoro notturno/festivo</i>	0,00	0,00
<i>Indennità di bilinguismo e trilinguismo</i>	0,00	0,00
<i>Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)</i>	0,00	0,00
<i>Assegnazione relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)</i>	0,00	0,00
<i>Aree a rischio</i>	0,00	0,00
<b>TOTALE</b>	<b>78.356,21</b>	<b>103.978,69</b>
<i>Tipologia delle Risorse (sintesi)</i>	<i>Lordo Dipend.</i>	<i>Lordo Stato</i>
a. <b>TOTALE DELLE RISORSE FISSE</b>	<b>78.356,21</b>	<b>103.978,69</b>
b. <b>TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI (economie a.s. precedente)</b>	<b>8.427,35</b>	<b>11.183,1</b>
c. <b>TOTALE DELLA DOTAZIONE SOTTOPOSTA A CERTIFICAZIONE</b>	<b>86.783,56</b>	<b>115.161,78</b>

In premessa si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (es. funzioni strumentali, economie degli anni precedenti). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti finalizzate di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, vengano interamente utilizzate, nell'ambito della ripartizione pro quota stabilita tra docenti e Ata (78% e 22%). La medesima ripartizione percentuale vale a suddividere i fondi a disposizione per la valorizzazione del personale scolastico. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocatione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al

raggiungimento dei risultati programmati e tenendo conto della complessità del contesto di riferimento (l'Istituto è articolato in 9 plessi staccati, con una popolazione scolastica di circa 1000 studenti, di cui 60 disabili). Il principio ispiratore del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno e del servizio di istruzione a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF, facendosi carico dei correlati problemi determinati dall'organizzazione del lavoro, correlando il compenso a criteri sia quantitativi (numero di ore prestate, definizione di forfait omogenei, ecc.), che qualitativi (grado di complessità del contesto e livello di responsabilità).

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita dei compiti assegnati, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento della prestazione.

<b>Sezione C</b>	<b>Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa</b>
------------------	---

Il presente contratto integrativo abroga e sostituisce la parte economica dei precedenti contratti stipulati.

<b>Sezione D</b>	<b>Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità</b>
------------------	--

**Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato**

Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

<b>Sezione E</b>	<b>Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa</b>
------------------	--

**Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.**

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

<b>Sezione F</b>	<b>Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale</b>
------------------	--

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

<b>Sezione G</b>	<b>Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.</b>
------------------	--

Il presente Contratto prevede l'impiego integrale delle economie delle annualità precedenti, disponibili senza vincolo di destinazione ai sensi dell'art. 9, co. 3 del CCNI 29 settembre 2025, ad eccezione di quelle

per le “ore eccedenti per la sostituzioni dei docenti assenti” che, per accordo delle parti, hanno conservato la specifica finalità.

### Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 10/12/2025 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Trascorsi 15 giorni senza rilievi, si predisporrà l'invio telematico all'ARAN del Contratto Integrativo definitivo entro 5 giorni dalla sottoscrizione definitiva.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

**Reggio Emilia, 23.12.2025**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Gianluca Verrucci**

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*