



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. EINSTEIN"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I° GRADO
Via Gattalupa, 1/B - 42122 Reggio Emilia
Tel. Uff.Didattica 0522/585842 Uff.Giuridico 0522/585851 Fax: 0522/337118
e-mail reic848003@istruzione.it – P.E.C. reic848003@pec.istruzione.it
C.F. 91160620356 – C.M. REIC848003 – Sito web: www.iceinstein-re.edu.it

Albo online

Sito WEB

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E DI TUTOR INTERNI/ ESTERNI - DM 65/2023 AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

- linea di intervento A “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”
 - linea di intervento A “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione”
 - linea di intervento A “gruppi di lavoro”
 - linea di intervento B “realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
 - linea di intervento B “gruppi di lavoro”
- CUP: I84D23001410006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’articolo 5 comma 2 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 che prevede le determinazioni per l’organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro e che le stesse sono assunte dagli organi preposti alla gestione con la capacità ed i poteri del privato datore di lavoro;

VISTO l’art. 40 della legge n. 449 del 27.12.1997 che consente alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 7. del decreto legislativo n° 165 del 30 marzo 2001, come modificato dall’articolo 13. del decreto legislativo n.4 del 10 gennaio 2006 e dall’articolo 3.76 della legge n. 244 del 24 dicembre 2007, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza, dotati di un titolo di specializzazione universitaria, per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni; altamente qualificanti, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l’indisponibilità;

VISTO che l’art. 32 del D.L. n. 223 del 04.07.2006 consente alle amministrazioni pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di naturale occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTO che l’art. 43 c.3 del **Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI** decreto n° 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le

Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche) consente all'Istituzione scolastica la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega del governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'avviso "competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) e le relative istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il progetto "Open labs: alla scoperta dei talenti" ed il relativo accordo di concessione del 19.12.2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nell'ambito delle strategie volte alla prevenzione del disagio adolescenziale ed alla promozione del benessere e del successo scolastico degli alunni, dei genitori e del personale della scuola;

VISTA la decisione dirigenziale prot. n.2189 del 14/02/2024, che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate alla selezione, mediante avviso ad evidenza pubblica di un esperto psicologo per l'attivazione di un servizio di supporto psicologico per alunni, famiglie e personale;

VISTA la delibera n. 145 del Consiglio d'Istituto del 07/02/2024, relativa ai criteri di selezione degli esperti interni ed esterni "progetti PNRR" e "PON" 2021/2027;

VISTA la delibera n. 146 del Consiglio d'Istituto del 07/02/2024, relativa ai criteri di selezione dei tutor interni ed esterni "progetti PNRR" e "PON" 2021/2027;

VISTA la delibera n. 147 del Consiglio d'Istituto del 07/02/2024, relativa ai criteri di selezione dei componenti gruppi di lavoro dei progetti "PNRR";

CONSIDERATA la necessità di reperire personale esperto di elevata e spiccata esperienza e professionalità, il Dirigente Scolastico al fine di sopperire al suddetto fabbisogno provvede ad indire la seguente procedura di selezione:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera (Art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36)

Art. 1 - FINALITÀ DELL'INCARICHI

1. Realizzazione di **percorsi di formazione** destinati al potenziamento delle competenze linguistiche degli **studenti** finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.
2. Realizzazione **di percorsi di formazione** destinati al potenziamento delle competenze linguistiche dei **docenti** finalizzate al potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistiche-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo le metodologie CLIL, le competenze di progettazione e gestione dei percorsi didattici CLIL
3. Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione.
4. Costituzione di **un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio** per le STEM finalizzato alla rilevazione dei bisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione delle loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
5. Costituzione di **un gruppo di lavoro per il multilinguismo** finalizzato alla rilevazione dei bisogni, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione delle attività attraverso la piattaforma dedicata.

ART. 2. OGGETTO DELL'INCARICO

Per ciascuna delle azioni previste sono richieste le seguenti figure secondo le modalità riportate:

1.PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI PERCORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA						
Plesso	N. dei corsi	N. di ore a corso	N. min. partecianti	Proposta	Tempistica	Personale
Scuola primaria	2	15	15	Conseguimento della certificazione START - TRINITY	1. secondo quadrimestre a.s. 23-24 2. primo e secondo quadrimestre: a.s. 2024-25	N. 1 esperto e n. 1 tutor per ogni corso
Scuola secondaria	2	15	15	Conseguimento della certificazione LIVELLO A2 TRINITY	1. secondo quadrimestre a.s. 23-24 2. primo e secondo quadrimestre: a.s. 2024-25	N. 1 esperto e n. 1 tutor per ogni corso
2.PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI						
Corsi	N. dei corsi	N. di ore a corso	N. min. partecianti	Proposta	Tempistica	Personale
B1 - inglese	3	18	5	Corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	1.a.s. 2023/2024 2.a.s. 2024/2025	N. 1 esperto
B2 – inglese	3	18	5	Corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	1.a.s. 2023/2024 2.a.s. 2024/2025	N. 1 esperto
3.PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE						
Plesso	N. dei corsi	N. di ore a corso	N. min. partecianti	Proposta	Tempistica	Personale
Scuola primaria – Cà Bianca	2	20	15	-Stimolare l'apprendimento delle discipline STEM attraverso metodologie didattiche innovative. -Incentivare lo sviluppo del pensiero critico. -Contrastare gli stereotipi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo della consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico-scientifica. -Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola.	A.S. 2024/2025	N. 1 esperto e n. 1 tutor per ogni corso

				- Favorire la condivisione di esperienze didattiche.		
Scuola primaria – Boiardo	2	20	15	-Stimolare l'apprendimento delle discipline STEM attraverso metodologie didattiche innovative. -Incentivare lo sviluppo del pensiero critico. -Contrastare gli stereotipi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo della consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico-scientifica. -Agevolare il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola. - Favorire la condivisione di esperienze didattiche.	1. A.S. 2023/2024 (secondo quadrimestre) 2.A.S. 2024/2025	N. 1 esperto e n. 1 tutor per ogni corso

4.GRUPPO DI LAVORO PER IL TUTORAGGIO E PER L'ORIENTAMENTO	
Il gruppo di lavoro è costituito da:	
<ul style="list-style-type: none"> - 2 tutor esperti interni/esterni per la scuola secondaria di primo grado - sede centrale - 2 tutor esperti per la scuola secondaria – sede di bagno 	
Numero di ore complessive 40:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor secondaria sede centrale - ore 10 2. Tutor secondaria sede centrale – ore 10 3. Tutor secondaria sede bagno – ore 10 4. Tutor secondaria sede bagno – ore 10 	
3. GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO	
Il gruppo di lavoro è costituito da:	
<ul style="list-style-type: none"> - 2 tutor esperti interni/esterni per la scuola secondaria di primo grado - 2 tutor esperti interni/esterni per la scuola primaria 	
Numero di ore complessive 56:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor primaria - ore 14 2. Tutor primaria – ore14 3. Tutor secondaria – ore 14 4. Tutor secondaria – ore 14 	

Art. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE

In ottemperanza ai criteri di conferimento degli incarichi del suddetto progetto deliberati dal consiglio di istituto i requisiti di ammissione sono i seguenti (ALL. 1):

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Gli aspiranti formatori debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze e competenze documentate, per le quali si propone la candidatura, comprovabili attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti, elementi che dovranno essere chiaramente indicati nel CV.

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI

- **Per gli esperti dei “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica” e dei “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione” è condizione necessaria il possesso dell’attestazione C1 del QCER o possesso di laurea magistrale (o specialistica) nella relativa lingua straniera equiparata al corrispondente livello C1 del QCER come da indicazione Ministeriale.**
- **Per i tutor è condizione necessaria il possesso di competenze documentate sulle discipline STEM.**
- **Per gli esperti dei “percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” è condizione necessaria il possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL**

Per l’ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell’avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 2 - COMPITI RICHIESTI – ESPERTO

Il professionista incaricato dovrà svolgere le seguenti attività, in presenza:

1. PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI- PERCORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

- Svolgere azioni formative in presenza e coinvolgimento dell’intero gruppo classe;
- Collaborare con il tutor del corso;

2. PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

- Svolgere di azioni formative in presenza finalizzate al potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistiche-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo le metodologie CLIL, le competenze di progettazione e gestione dei percorsi didattici CLIL;

3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Svolgere di azioni formative in presenza e coinvolgimento dell’intero gruppo classe

- **Collaborare con il tutor del corso;**

4. GRUPPO DI LAVORO PER IL TUTORAGGIO E PER L’ORIENTAMENTO

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- programmare e accompagnare le azioni formative
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata,
- programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento.

5. GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- programmare e accompagnare le azioni formative
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata,
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI

Le attività si svolgeranno in presenza, salvo diverse disposizioni e saranno calendarizzate in funzione delle esigenze dell'Istituzione scolastica.

Il professionista prima dell'incarico e/o del contratto di prestazione d'opera occasionale deve dichiarare di essere nelle condizioni di poter effettuare le prestazioni.

Al professionista sarà assegnato, all'occorrenza, un account istituzionale ma dovrà altresì fornire all'Istituto un indirizzo personale e-mail e un recapito telefonico.

Art. 3 - COMPITI RICHIESTI – TUTOR

Il professionista incaricato dovrà svolgere le seguenti attività, in presenza:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI-
PERCORSI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA**

Collaborare con l'esperto per lo svolgimento delle azioni di progetto essenziali per la sua realizzazione, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target al fine di assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE**

Collaborare con l'esperto per lo svolgimento delle azioni di progetto essenziali per la sua realizzazione, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target al fine di assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 4 - COMPENSO E ONERI A CARICO DEL PROFESSIONISTA

Per i suddetti incarichi e/o contratto saranno corrisposti i seguenti importi orari (Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023) Istruzioni operative:

Denominazione attività	UCS personale	Totale per attività/corso
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	79€/h docente-esperto per 15 ore	1.185€
	34€/h tutor per 15 ore	510€
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	79€/h docente-esperto per 20 ore	1.580€
	34€/h tutor per 20 ore	680€
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	122€/h docente Per 18 ore	2.196€
Gruppo di lavoro per il tutoraggio per le STEM	34€/h tutor per 10 ore	340€ a tutor
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	34€/h tutor per 14 ore	476€ a tutor

e potrà essere interrotta, senza nessun obbligo di avviso, alla fine di ogni anno scolastico tramite PEC che questo Istituto provvederà ad inviare all'incaricato.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate.

Ogni onere relativo a mezzi e strumenti di lavoro, viaggi e spese varie rimarrà a carico del professionista, che dovrà poter disporre, in ogni momento dell'attività, di strumenti e connessione idonei a realizzare le attività stesse.

Art. 5 SEDE DEI CORSI

I corsi si svolgono presso I.C. A. Einstein, nella sede centrale di via Gattalupa n. 1, Reggio Emilia. Le iscrizioni dei docenti ai corsi vengono raccolte dalla piattaforma Futura nel cui catalogo verranno pubblicati.

Art. 6 GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CRITERI TUTOR

TITOLI DI STUDIO
Laurea triennale – 1 punto
Laurea magistrale ciclo unico – 2 punti
Dottorato – 3 punti
Altri titoli e specializzazione (altra laurea, master, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento ecc.) – punti 1 per ogni altro titolo, max 3 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI
Funzione strumentale o membro di commissione inerente le tematiche del percorso – un punto per ciascun anno max punti 5
Svolgimento di corsi o laboratori sui temi del corso rivolti a insegnanti dello stesso livello di scuola come esperto o tutor – 2 punto per ogni corso max punti 10
Svolgimento di corsi o laboratori in modalità a distanza come esperto o tutor- 2 punti per ogni corso - max punti 10
Partecipazione a progetti scolastici e/o nazionali sui temi del corso – 1 punto per ogni corso - max punti 10
Esperienze lavorative maturate sui temi del corso – 1 punto per ogni corso – max punti 6
Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico – 1 punto per ogni titolo - max punti 5.
possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso - - 5 punto per ogni attestato nelle tematiche del corso di almeno 10 ore - max punti 30
Accordo, convenzione o partenariato in essere con l'Istituzione scolastica – punti 20

CRITERI ESPERTI

TITOLI DI STUDIO
Laurea magistrale ciclo unico – 2 punti
Dottorato – 3 punti
Altri titoli e specializzazione (altra laurea, master, corsi di perfezionamento, corsi di aggiornamento ecc.) – punti 1 per ogni altro titolo, max 3 punti
TITOLI CULTURALI SPECIFICI

Funzione strumentale o membro di commissione inerente le tematiche del percorso – un punto per ciascun anno max punti 5
Svolgimento di corsi o laboratori sui temi del corso rivolti a insegnanti dello stesso livello di scuola come esperto – 2 punti per ogni corso max 10 punti
Svolgimento di corsi o laboratori in modalità a distanza come esperto – 2 punti per ogni corso max 10 punti
Partecipazione a progetti scolastici e/o nazionali sui temi del corso – 1 punto per ogni corso – max 10 punti
Esperienze lavorative maturate sui temi del corso – 1 punto per ogni corso – max 8 punti
possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso - 5 punto per ogni attestato nelle tematiche del corso di almeno 15 ore - max punti 30
Accordo, convenzione o partenariato in essere con l’Istituzione scolastica – punti 20
ALTRI TITOLI
pubblicazioni scientifiche e/o documentata produzione di materiali e interventi a convegni coerenti con le tematiche del modulo per cui si concorre – 2 punti per ogni titolo – max 12 punti
Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell’incarico – un punto per ciascun titolo - max punti 5.

Art.7 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA CON TERMINE PER LA PROPOSIZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura entro e non oltre le ore 10.00 del 25 febbraio 2024, all’indirizzo: reic848003@pec.istruzione.it, completa dei documenti sottoelencati, pena l’esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto allegato al presente avviso (All.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli (All.2);
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato completo di dati anagrafici e di contatto;
 - Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale). Ogni pagina dovrà essere numerata e i titoli valutabili evidenziati in modo chiaro;
- Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse (All.3);
- Copia del documento di identità valido e sottoscritto.

Art. 8 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri di comparazione dei curricula esposti nella sezione art. 6 - griglia di valutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati deve essere esplicita e diretta. Ai fini dell’individuazione dell’incarico e prima del conferimento dello stesso, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta. I risultati della valutazione saranno esposti in una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata in Amministrazione trasparente, sezione Bandi /gare. Avrà, quindi, valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni, dalla data di pubblicazione della graduatoria. In assenza di reclami la graduatoria sarà considerata definitiva e sarà valida fino al termine del progetto.

Art. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Donatella Martinisi.

Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e Informativa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation). Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I. C. A. Einstein di Reggio Emilia con sede in Reggio Emilia, via Gattalupa n. 1/b, rappresentato dalla dirigente scolastica Donatella Martinisi alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo reic848003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come DPO, è: NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), Partita IVA 04253850871, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Firmato digitalmente da DONATELLA MARTINISI

Conservazione dei Dati I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Reggio Emilia.

Art. 12 – DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 13 PUBBLICITÀ

Il presente avviso sarà pubblicato:
albo online della Scuola
sull'home page del sito: <https://iceinstein-re.edu.it/>
amministrazione trasparente sezione Bandi /gare

Si allegano:

- All. 1/a – Domanda di partecipazione in qualità di esperto
- All. 1/b – Domanda di partecipazione in qualità di tutor
- All. 2/a – Tabella di autovalutazione per esperto
- All. 2/b – Tabella di autovalutazione per tutor
- All. 3 – Insussistenza conflitti di interesse

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa