



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129 e alla nota ministeriale 36704 del 30/09/2024.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. A. EINSTEIN	VIA GATTALUPA, 1/B - 42122 REGGIO EMILIA RE	REAA84800V
AA	VILLA GAVASSETO	VIA MAZZELLI, 2/A - 42122 VILLA GAVASSETO RE	REAA84801X
AA	VILLA MARMIROLO	VIA TROMBA, 7 - 42122 VILLA MARMIROLO RE	REAA848021
EE	CA' BIANCA	VIA GATTALUPA, 1 - 42122 REGGIO EMILIA RE	REEE848015
EE	M .M. BOIARDO (BAGNO)	VIA LASAGNI, 5/A - 42122 VILLA BAGNO - RE RE	REEE848026
EE	IV NOVEMBRE (GAVASSETO)	VIA MAZZELLI, 2 - 42122 VILLA GAVASSETO RE	REEE848037
EE	VILLA MARMIROLO	VIA LE CORBUSIER, 2 - 42122 VILLA MARMIROLO RE	REEE848048
EE	L. ARIOSTO (VILLA S. MAURIZIO)	VIA PASTEUR, 17 - 42122 VILLA S. MAURIZIO RE	REEE848059
MM	"A. EINSTEIN"	VIA GATTALUPA, 3 - 42122 REGGIO EMILIA RE	REMM848014

La struttura degli edifici scolastici è complessivamente buona ed a norma; in alcuni plessi si è intervenuto con opere di ristrutturazione. Attualmente è in corso la costruzione della mensa presso il plesso della scuola primaria di Bagno finanziata dal Comune con i fondi ricevuti da PNRR.

Si è rinnovato e si continuerà a rinnovare l'arredo scolastico in particolare nelle scuole dell'infanzia e negli altri ordini di scuola con finanziamenti PON e PNRR che intervengono sul setting d'aula nel rispetto della promozione della didattica per competenze.

Le scuole sono nella maggior parte raggiungibili dai mezzi di trasporto pubblici di linea; per l'utenza più decentrata è organizzato dal Comune uno specifico servizio. L'Istituto è fornito di ambienti di apprendimento innovativi, LIM, pc portatili, tablet, microscopi digitali, tavoli touch, carrelli e laboratori linguistici mobili. Infatti è in fase di ultimazione la realizzazione di ambienti di apprendimento realizzati con il finanziamento PNRR- Piano scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class. Gli edifici sono dotati di collegamento alla rete wifi per consentire l'utilizzo del registro elettronico in tutte le classi (servizio potenziato con fondi bando PON LAN-WLAN). Si è promossa l'implementazione di dispositivi tecnologici con finanziamenti PON e PNRR.

Rispetto a quanto affermato, si considera ogni intervento proiettato al superamento di differenze tra plessi e tra classi in termini di uniformità dell'agire didattico e delle scelte di funzionamento in senso lato.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1042 alunni distribuiti su 52 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
---------------	--------	---------------	--------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. A. EINSTEIN

AA	42122 REGGIO NELL'EMILIA	VILLA EINSTEIN	BATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003	0
AA		VILLA GAVASSETO		22
AA		VILLA MARMIROLO		22
EE		CA' BIANCA		225
EE		M.M. BOIARDO (BAGNO)		154
EE		IV NOVEMBRE (GAVASSETO)		90
EE		VILLA MARMIROLO		55
EE		L. ARIOSTO (VILLA S. MAURIZIO)		45
MM		"A. EINSTEIN"		429

Il territorio del nostro Istituto si configura come zona caratterizzata da espansione edilizia, incremento della popolazione (trasmigrazione di nuove famiglie da altre zone d'Italia e da altri Paesi), progressiva riduzione delle attività tradizionali ed evoluzione di attività commerciali. Il contesto culturale e socio-economico appare eterogeneo, per cui gli alunni dell'Istituto presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati.

La percentuale di alunni dell'Istituto con cittadinanza non italiana è di oltre il 20% sul totale degli iscritti la cui provenienza è estremamente variegata: sono presenti circa trenta etnie, originarie principalmente dell'Albania, Marocco e Paesi asiatici. Attualmente si registra l'arrivo di alunni con background migratorio ed internazionale in numero considerevole in tutti gli ordini di scuola che comporta la messa in atto di azioni di natura didattica ed organizzativa.

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 168 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 134 - Personale docente
- N. 33 - Personale ATA

Il personale è decisamente stabile, circa il 70% dei docenti è assunto a tempo indeterminato, fra questi una percentuale considerevole ha un'anzianità di ruolo di più di cinque anni e ciò garantisce esperienza e professionalità. A partire dall'a.s. 2022-2023 l'istituzione scolastica è retta dal dirigente titolare dott.ssa Donatella Martinisi. La segreteria è composta nella maggior parte da personale non di ruolo; il Direttore dei Servizi Amministrativi è un avente funzione.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

Numero Sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto(d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale(e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	2	2	48		44	44	1	22



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. A. EINSTEIN

42122 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA GATTALUPA, 1/B C.F. 91160620356 C.M. REIC848003

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		3	2	5	90		49	47	96	0	+6	19,20
Seconde		4	2	6	99		61	38	99	2	0	16,50
Terze		4	2	6	121		71	48	119	4	-2	19,83
Quarte		5	2	7	135		88	46	134	10	-1	19,14
Quinte		5	2	7	107		74	43	117	4	+10	16,71
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale	0	21	10	31	552	0	343	222	565	20	+13	18,22
Prime		7	0	7	149		152		152	7	+3	21,71
Seconde		6	0	6	131		129		129	7	-2	21,50
Terze		6	0	6	146		147		147	10	+1	24,50
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale	0	19	0	19	426		428	0	428	24	+2	22,52

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	77
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	131
<i>NP.aBg.inilap: personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3

Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	38

2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF – delibera di aggiornamento n. 192 del 30/10/2024.

- - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, - definizione di un sistema di orientamento
- - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema
- -potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

L'Istituto "A. Einstein" intende recepire quanto previsto dal dettato costituzionale e assicurare pari opportunità a tutti gli studenti, promuovendo il successo formativo e lo sviluppo delle potenzialità della persona, rimuovendo "gli ostacoli di ordine economico-sociale" che possano impedire l'effettivo godimento di tale diritto; si vuole altresì ribadire la libertà d'insegnamento e garantire la scelta educativa delle famiglie (vedi artt. 3 e 34 della Carta Costituzionale). Tutti coloro che collaborano all'educazione/formazione dello studente si presentano attori di una viva " comunità educante", che concorra in maniera sinergica allo sviluppo della persona e del cittadino.

La mission del nostro Istituto, oggi, può essere sintetizzata nello slogan "Guidare il Futuro, Coltivare i Talenti: Ogni Studente, Ogni Passo, Ogni Successo". La nostra visione è creare un istituto educativo, faro di innovazione e inclusione, dove ogni studente è ispirato a raggiungere il suo massimo potenziale. Miriamo a fornire un ambiente educativo stimolante, in cui l'apprendimento personalizzato, la tecnologia e la consapevolezza ambientale guidano ogni iniziativa. Attraverso la promozione di competenze del 21° secolo e l'approccio interdisciplinare, prepariamo gli studenti non solo per eccellere, ma anche per diventare cittadini globali consapevoli, capaci di affrontare le sfide del mondo in rapida evoluzione. La nostra visione si concentra sull'ispirare una comunità di apprendimento collaborativo e supportivo, in cui lo spirito di innovazione, la diversità e il rispetto reciproco sono fondamentali per il successo di ciascun individuo. Desideriamo essere un modello educativo che , guida al cambiamento ed influenza positivamente il futuro della società attraverso il nostro impegno per una formazione di qualità e una visione progressista.". Questa visione di lungo periodo per un istituto scolastico riflette gli obiettivi di fornire un'istruzione che sostenga lo sviluppo integrale degli studenti, mentre si preparano per un mondo in continua evoluzione.

La scuola, dunque, si impegna attivamente a fronteggiare le sfide e le opportunità del panorama educativo contemporaneo attraverso l'implementazione di scelte strategiche mirate. Queste strategie sono concepite per promuovere una formazione innovativa e orientata al futuro, incorporando:

Sviluppo di Modelli Didattici Innovativi: La scuola, attraverso una formazione dei docenti mirata, sta attualmente sviluppando un processo di adozione di modelli didattici che abbracciano la diversità degli stili di apprendimento degli studenti. Attraverso l'integrazione di metodi educativi attivi, apprendimento basato su progetti, collaborazioni interdisciplinari e strumenti tecnologici, si mira a fornire un'esperienza educativa arricchita e coinvolgente.

Focus sul Digitale: La scuola promuove l'uso consapevole e efficace della tecnologia in aula, garantendo che gli strumenti digitali siano integrati in modo sinergico nei processi di insegnamento-apprendimento. Questo approccio consente un accesso equo e l'acquisizione di competenze digitali fondamentali per preparare gli studenti a un mondo in continua evoluzione.

Didattica Orientativa: Attraverso programmi ed azioni specifici di orientamento, in linea con la recente normativa, la scuola mira a guidare gli studenti nel processo decisionale riguardo alle loro scelte educative e professionali. Si mette enfasi sull'esplorazione delle passioni individuali, lo sviluppo delle competenze trasversali e l'acquisizione di consapevolezza delle opportunità future.

STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica): La scuola promuove l'apprendimento e l'interesse per le materie STEM, incoraggiando la partecipazione in percorsi di studio che sviluppino competenze cruciali per l'innovazione e la risoluzione dei problemi. Programmi, attività laboratoriali curricolari e partnership con enti esterni sono sviluppati per arricchire l'esperienza STEM degli studenti. In particolare saranno sviluppati attraverso i fondi PNRR - linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Didattica inclusiva : La scuola si adatta costantemente agli indirizzi normativi attuali, garantendo la predisposizione di Piani Educativi Individuali (PEI) in linea con le ultime disposizioni. Questi piani personalizzati offrono supporto agli studenti con esigenze speciali, assicurando un'educazione inclusiva e personalizzata.

La transizione ecologica, inoltre, collegata alla stessa vocazione della scuola che storicamente ha promosso azioni ad essa collegate, rappresenta un'importante sfida e opportunità per la scuola, consentendo di valorizzare e potenziare l'educazione degli studenti su questioni ambientali cruciali e di adottare pratiche più sostenibili. L'istituzione scolastica svolge, dunque, un ruolo fondamentale nel promuovere la consapevolezza ambientale e nell'attuare azioni concrete per ridurre l'impatto sull'ambiente. Le iniziative in tal senso, a cui si rimanda più dettagliatamente nella sezione del PTOF dell'offerta formativa, si riferiscono alle seguenti azioni:

Educazione Ambientale: Educazione degli studenti sulle sfide ambientali globali, come il cambiamento climatico, la biodiversità, il riciclo e la sostenibilità attraverso programmi e progetti che incoraggiano una maggiore consapevolezza e responsabilità ambientale.

Orti e Spazi Verdi: Creazione di orti e spazi verdi all'interno delle scuole offrono l'opportunità di insegnare praticamente la cura per l'ambiente. Questi spazi possono fungere da laboratori viventi e coinvolgere gli studenti in attività pratiche legate alla natura e all'agricoltura sostenibile.

Promozione di Pratiche Sostenibili: Promozione di pratiche sostenibili come l'utilizzo di materiali riciclabili, l'acquisto responsabile, la riduzione dei rifiuti plastici e l'implementazione di politiche anti-spreco.

Coinvolgimento della Comunità: la scuola organizza eventi e campagne per coinvolgere non solo gli studenti ma anche le famiglie e altre istituzioni nella promozione di comportamenti ecosostenibili.

Corsi e Progetti Tematici: L'integrazione di corsi specifici sull'ambiente e progetti interdisciplinari legati alla sostenibilità nelle materie scolastiche fornisce agli studenti una prospettiva più ampia sull'importanza di proteggere l'ambiente.

La transizione ecologica nella scuola non è solo un'opportunità per mitigare l'impatto ambientale, ma anche un'occasione per educare e formare cittadini consapevoli e responsabili riguardo al pianeta.

Queste scelte strategiche riflettono l'impegno costante dell'istituzione scolastica nel fornire un ambiente educativo in grado di soddisfare le esigenze in continua evoluzione degli studenti e di prepararli adeguatamente per un mondo in rapido cambiamento.

Principali elementi di innovazione didattica nascono dall'emergenza da COVID – 19, intesa come "opportunità", che ha rapidamente trasformato il modo di "Fare scuola" e dalla recente normativa, che hanno generato un ripensamento delle metodologie di insegnamento, dell'organizzazione scolastica e delle scelte didattiche di istituto, legate alla rapida trasformazione digitale. L'innovazione in una scuola dovrebbe essere mirata a fornire un ambiente educativo stimolante e all'avanguardia, in grado di preparare gli studenti per un mondo in continua evoluzione e fornire loro le competenze necessarie per affrontare sfide future.

Per tali motivi, gli elementi chiave dell'innovazione dell'istituzione scolastica oggi includono:

Apprendimento Personalizzato: L'adozione di approcci educativi che tengano conto delle esigenze individuali degli studenti, sfruttando la tecnologia e strategie didattiche flessibili per adattare il percorso di apprendimento.

Tecnologia Educativa: Integrazione efficace di strumenti digitali e piattaforme educative per potenziare l'apprendimento, l'accesso a risorse globali e lo sviluppo di competenze digitali.

Metodi Didattici Innovativi: Inclusione di metodologie di insegnamento innovative come l'apprendimento basato su progetti, l'insegnamento esperienziale e l'uso di simulazioni per rendere l'apprendimento più coinvolgente e pratico.

Orientamento Vocazionale: Offerta di iniziative e risorse che guidino gli studenti nella pianificazione delle carriere e nell'esplorazione delle opportunità, aiutandoli a collegare l'apprendimento in classe al mondo reale.

Programmi STEM/STEAM: Incentivo all'apprendimento delle scienze, della tecnologia, dell'arte e della matematica, promuovendo la risoluzione creativa dei problemi e l'innovazione.

Inclusione e Diversità: Creazione di un ambiente inclusivo che celebri la diversità, incoraggi l'equità e supporti le esigenze individuali degli studenti, indipendentemente dalle differenze.

Coltivare Competenze del 21° Secolo: Focus sullo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico, la collaborazione, la creatività e la resilienza, fondamentali per il successo nel mondo moderno.

Partenariati e Connessioni Globali: Collaborazioni con altre istituzioni e comunità per offrire agli studenti esperienze di apprendimento più ampie e connessioni globali

Questi elementi orientano le scelte progettuali ed organizzative a favore di una valorizzazione dei gruppi di lavoro e di una pratica didattica che considera l'ambiente di apprendimento come curriculum implicito centrato sul lavoro cooperativo, sul confronto e luogo di esercizio della pro socialità.

Questi obiettivi risultano perseguiti grazie alle seguenti forme di finanziamento e, dunque, alle connesse attività progettuali:
P.N.R.R. – Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi
PIANO NAZIONALE DI RISPRESA E RESILIENZA .

Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università

Investimento 3.1. :Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” –

Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale (D.M. 222/ 2022)

Investimento 4.1. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e lotta alla dispersione scolastica

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Agenda Nord – D.M. 102/2024

L'Istituzione scolastica ha presentato alla Fondazione Manodori il progetto “ Relazioni ed apprendimenti fuori dall'aula” ed ha come partner altre sette istituti comprensivi della città. Le azioni, finanziate nella quasi totalità dalla suddetta Fondazione”, si concentrano sull'ampliamento dell'esperienza educativa al di fuori dei confini tradizionali della classe, utilizzando ambienti e metodi alternativi per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti. Il progetto vedrà la sua concreta applicazione a partire dall'anno scolastico corrente e a tutto l'a.s. 2025-26.

La Fondazione Manodori ha anche finanziato parzialmente lo sportello psicologico della Istituzione Scolastica consentendo il potenziamento delle azioni già messe in campo e valorizzando la progettazione orientata al benessere degli studenti, delle famiglie e del personale scolastico.

L'assetto finanziario illustrato consente la piena attuazione della vision della scuola e la realizzazione di azioni in funzione dei bisogni dell'utenza accanto all'adesione dell'offerta del territorio e delle sue Istituzioni (Comune, AUSL, Teatri , Musei

Civici ecc...) che ne consolida l'alleanza.

3. Bilancio - Delibera n.117 del Consiglio d'Istituto del 06/09/2023 – individuazione limite di spesa per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico per acquisti, appalti e forniture

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	799.447,63
	1.1	Non Vincolato	0,00
	1.2	Vincolato	799.447,63

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	30.383,31	0,00	30.383,31
	A.2	Funzionamento amministrativo	37.043,34	0,00	37.043,34
	A.3	Didattica	88.910,64	0,00	88.910,64
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	713,53	0,00	713,53
	A.6	Attività di orientamento	1.616,57	0,00	1.616,57
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	13.182,63	0,00	13.182,63
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	283.334,65	0,00	283.334,65
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	344.058,46	0,00	344.058,46
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	204,50	0,00	204,50
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00

Totale avanzo utilizzato	799.447,63	0,00	799.447,63
---------------------------------	------------	------	------------

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

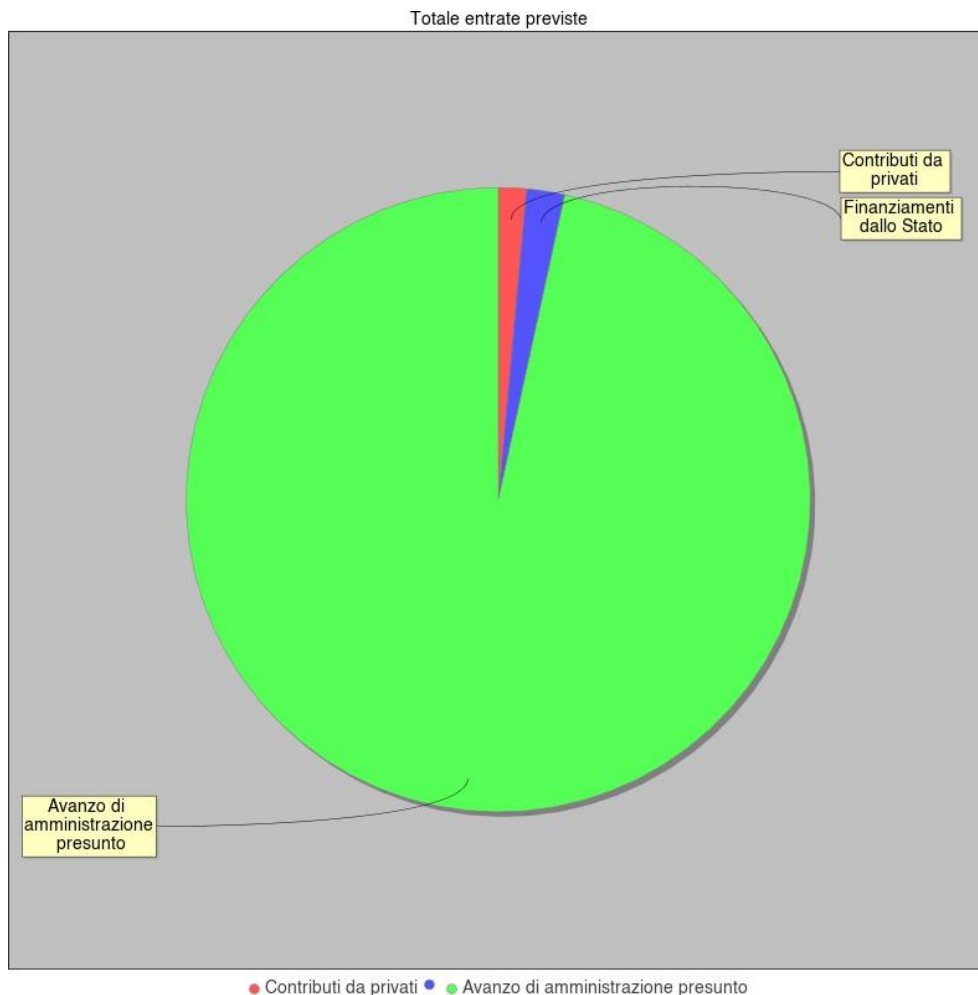
3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	16.301,33
	1	Dotazione ordinaria	16.301,33
6		Contributi da privati	12.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	5.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.000,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	799.447,63
Finanziamenti dallo Stato	16.301,33
Contributi da privati	12.000,00



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 40.684,64 €, Spese 40.684,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 SPESE DI FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	20.275,34	20.275,34
A.1.2 PICCOLI ARREDI / MANUTENZIONE	16.467,38	16.467,38
A.1.4 SICUREZZA	3.941,92	3.941,92

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	30.383,31
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.301,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.275,34
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	30.467,38
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.941,92

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 42.043,34 €, Spese 42.043,34 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	14.343,66	14.343,66
A.2.2 BENI DI INVESTIMENTO	6.800,39	6.800,39
A.2.4 DM 162 2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	2.139,82	2.139,82
A.2.5 A.F.2021 DL73 2021 ART58 C4 EMERGENZA EPIDEMIOLOG. COVID-19 A. SEZ:247	18.759,47	18.759,47

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	37.043,34
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.139,82
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.343,66
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	28.759,47
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.800,39

A.3 - Didattica - Entrate 100.910,64 €, Spese 100.910,64 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO	47.430,19	47.430,19
A.3.2 MATERIALE DIDATTICO ALUNNI H	6.006,76	6.006,76
A.3.3 MATERIALE DIDATTICO PLESSI - SCUOLA PRIMARIA	10.757,66	10.757,66
A.3.4 MATERIALE DIDATTICO PLESSI - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	7.785,94	7.785,94
A.3.5 MATERIALE DIDATTICO PLESSI - SCUOLA INFANZIA	5.726,53	5.726,53
A.3.6 SPESE DI PERSONALE -PROGETTI	9.641,57	9.641,57
A.3.9 DIDATTICA DIGITALE NOTA MIUR ART.21 DL 137	13.561,99	13.561,99

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	88.910,64
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	5.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	9.641,57
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	43.200,32
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	45.068,75
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	3.000,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 713,53 €, Spese 713,53 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI ISTRUZIONE	713,53	713,53

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	713,53

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	713,53

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.616,57 €, Spese 1.616,57 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO-SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	1.616,57	1.616,57

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.616,57

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.616,57

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 13.182,63 €, Spese 13.182,63 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PON FESR INFANZIA - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA	375,01	375,01
P.1.4 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI D.M. 218/	12.807,62	12.807,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.182,63

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.182,63

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 283.334,65 €, Spese 283.334,65 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTI- SPORTELLO PSICOLOGICO-AFFETTIVITÀ	4.840,66	4.840,66
P.2.8 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L	353,31	353,31
P.2.9 PON FSE SOCIALITA', APPRENDIMENTI ED ACCOGLIENZA	13.078,95	13.078,95
P.2.11 PNRR - COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)	100.078,28	100.078,28
P.2.12 PROGETTO PEMBA	1.500,00	1.500,00
P.2.13 RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)	84.703,45	84.703,45
P.2.14 PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NE	78.780,00	78.780,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	283.334,65

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	276.993,99
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.840,66

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 344.058,46 €, Spese 344.058,46 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	950,10	950,10
P.4.2 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, DL 34/2020	1.000,00	1.000,00
P.4.3 PNRR PROGETTI NAZIONALI PER LO SVILUPPO DI MODELLI INNOVATIVI DI DIDATTICA DIGITALE - 400.000 €	301.203,77	301.203,77
P.4.4 PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOALSTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE ST. (D.M. 66/2023)	40.904,59	40.904,59

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	344.058,46

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	206.558,43
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	20.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	950,10
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	116.549,93

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 204,50 €, Spese 204,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 GARE E CONCORSI	204,50	204,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

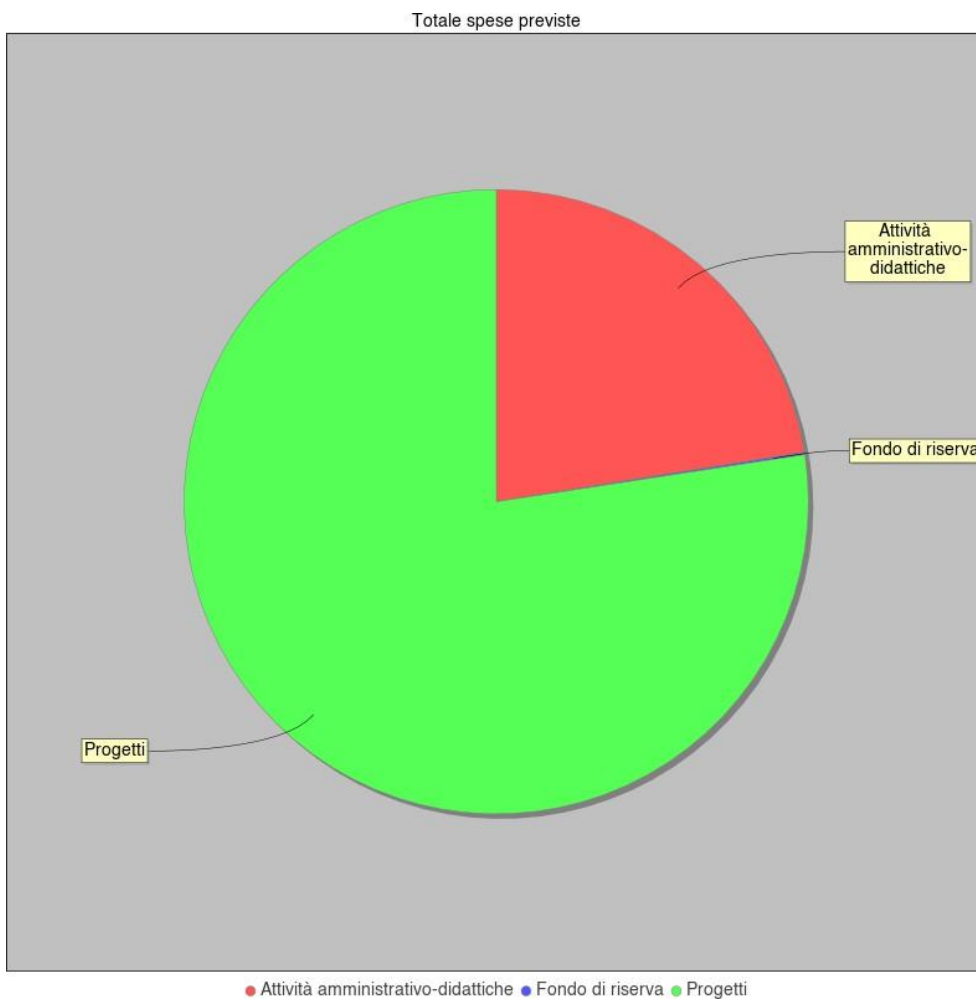
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	204,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	204,50

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	185.968,72
Progetti	640.780,24
Fondo di riserva	1.000,00



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare.

Non è stato costituito il Fondo minute spese non utilizzato.

4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Gli impegni di spesa sono sempre assunti nella piena osservanza del divieto di gestione fuori bilancio e dell'obbligo di utilizzazione delle risorse economiche nel rispetto dei vincoli di destinazione. Rimane modus costante la verifica di ogni iniziativa del PTOF da parte degli organi collegiali.

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2024.

REGGIO NELL'EMILIA, **09-01-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. GIULIANO PASQUALE

DOTT.SSA DONATELLA MARTINISI