

**FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **FLORIS FRANCESCA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 01/2025 – in corso ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Collaborazione per il progetto europeo SMILE</li> </ul>   |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 06/2024 – in corso ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Collaborazione per il progetto POT SISSA3EFG</li> </ul>   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 06/2023 – in corso ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza (Tutela Minori) - AUSL Romagna</li> <li>• Tipo di impiego Tirocinio per Scuola di Specializzazione in Psicoterapia</li> </ul>   |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 09/2022 – 09/2024 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"</li> </ul>   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 10/2024 – 01/2025; 10/2023 – 12/2023 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro AlmaDiploma; Centro risorse per l'orientamento "Maria Luisa Pombeni" - Città Metropolitana di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Collaborazione per il progetto ALMAFUTURO ITE, che ha coinvolto scuole secondarie di II grado del territorio di Bologna iscritte alla rete ITE.</li> </ul> |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 06/2023 – 07/2023 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Centro Studi Pluriversum</li> <li>• Tipo di impiego Docenza in corso rivolto a orientatori (6h).</li> </ul>  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 05/2023 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Fondazione Alma Mater</li> <li>• Tipo di impiego Docenza in materia di "Il ruolo del Dirigente Tecnico" (4h) nel Corso di Alta Formazione in "Valutazione, progettazione ed azioni innovative a</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | supporto del sistema scolastico e delle scuole: il dirigente tecnico nella scuola che cambia". |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 07/2022 – 09/2022 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza - ASL Cagliari</li> <li>• Tipo di impiego Tirocinio per Master di II livello</li> </ul>  |  |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 02/2022 – 06/2022 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Borsista presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Operazioni orientative per il successo formativo" PO Fse 2014/2020 Emilia-Romagna, Provincia di Modena</li> </ul>                                   |  |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 04/2021 – 07/2021 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Borsista presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Presence and Practice of School Psychologists in Italy: A Survey on Characteristics, Training, Practices, and Challenges of School Psychologists"</li> </ul> |  |
|    | <b>ALTRI PROGETTI</b>  |  |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 03/2022 – 06/2022; 09/2022 – 09/2024 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Sviluppo e ampliamento di progetti di orientamento e per la promozione di successo scolastico e accademico in collaborazione con ASES e con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione.</li> </ul>  |  |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 09/2023 – 03/2024 ]</li> <li>• Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</li> <li>• Tipo di impiego Collaborazione con l'associazione AlmaDiploma</li> <li>Ultimazione del programma di orientamento almamedie e del percorso di formazione rivolto a docenti di scuole secondarie di I grado.</li> </ul>  |  |
|    | <b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>   |  |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) [ 2024 – in corso ]</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza AcaBS   Academy of Behavioural Sciences</li> </ul>  |  |
| 14 | <p>Date [ 02/2024 ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di Corso di formazione "Orientamento e Politiche attive del lavoro:</li> </ul>  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <i>istruzione o formazione</i>  | dibattito scientifico e sfide a partire dall'ambito educativo”, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna).   |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date</i></li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> <li>• <i>Qualifica conseguita</i></li> </ul> | <p>[ 2022 ]</p> <p>Università degli Studi di Padova</p> <p>Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento</p>   |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date</i></li> <li>• <i>Qualifica conseguita</i></li> </ul>  | <p>[ 12/2021 ]</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa</p> <p>Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna dal 31/03/2022 ai sensi della L.56/89 - art.7 Numero Albo: 10554</p>  |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Date</i></li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> </ul>  | <p>[ 04/2021 ]</p> <p>Ciclo di webinar sulla psicologia scolastica (“Bullismo e Cyberbullismo nel contesto scolastico”, “Prevenire e lavorare con i DCA nel contesto scolastico”, “Lo psicologo scolastico alle prese con i DSA”), organizzato da AltraPsicologia Lombardia.</p> |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date</i></li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> </ul>  | <p>[ 03/2021 ]</p> <p>Corso di formazione “Formazione rivolta agli sportelli d'ascolto e di orientamento”, organizzato dal Comune di Bologna (RIESCO).</p>   |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date</i></li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> <li>• <i>Qualifica conseguita</i></li> </ul> | <p>[ 2020 ]</p> <p>Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità<br/>Voto finale: 110/110 con lode</p>  |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date</i></li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> <li>• <i>Qualifica conseguita</i></li> </ul> | <p>[ 2017 ]</p> <p>Università degli Studi di Cagliari</p> <p>Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche</p>   |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date</i></li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> <li>• <i>Qualifica conseguita</i></li> </ul> | <p>[ 2014 ]</p> <p>Liceo Scientifico “G. Brotzu”</p> <p>Diploma di scuola secondaria di II grado, conseguito con votazione 98/100</p>  |

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA      **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

22

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**INGLESE (CERTIFICAZIONE IELTS: 8.0)**

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

**SPAGNOLO**

BUONA

BUONA

BUONA

**CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze di progettazione di interventi psicosociali.  
 Capacità di condurre gruppi di bambini e adolescenti.  
 Competenze necessarie per il lavoro in équipe multiprofessionali.  
 Competenze nella conduzione di colloqui psicologici.  
 Competenze nell'interpretazione e nella somministrazione di test psicologici.  
 Competenze di analisi di dati quantitativi e qualitativi.  
 Competenze di interpretazione di dati statistici.  
 Capacità di scrittura divulgativa e scientifica.  
 Competenze di lettura critica della letteratura scientifica (in inglese, italiano e spagnolo) nell'ambito della psicologia.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Capacità di coordinare e gestire gruppi di persone.

Precisione e attitudine alla pianificazione.

Capacità di gestire il lavoro in autonomia rispettando gli obiettivi prefissati.

Capacità di rispettare scadenze e deadline.

Capacità di lavorare sotto pressione.

Capacità di lavorare efficacemente in gruppo.

Capacità di problem solving.

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente*

Ottime competenze comunicative in diverse lingue.

Ottime competenze relazionali con persone con diversi background culturali, consolidate in ambito professionale e durante i miei due anni all'estero (2012/13, 2016/17).

*multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Padronanza del Pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint)  
Padronanza del programma Canva per la creazione di presentazioni e report  
Padronanza del software Qualtrics per la creazione di questionari  
Padronanza del software SPSS Statistics per l'analisi di dati statistici  
Padronanza di software per videoconferenze (Teams, Skype, Zoom)  
Padronanza del software Dedoose per l'analisi qualitativa

CONGRESSI E CONFERENZE

Floris M., **Floris, F.**, Mazzetti, G., Guglielmi, D. (04-06 Settembre 2024). *Troppi presenti: Effetti dell'helicopter parenting sulle decisioni di carriera e sul benessere dei giovani adulti.* XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo.

**Floris, F.** (29 Febbraio 2024). *Percorso orientativo online o in presenza? "almamedie", una buona pratica per la scuola secondaria di primo grado.* XXI Convegno Nazionale AlmaDiploma, Roma.

**Floris, F.** (18 Ottobre 2023). *L'evoluzione dell'IPS e il miglioramento della qualità. Monitoraggio degli esiti.* IPS Day 2023, Rimini.

**Floris, F.**, Mazzetti, G., Chiesa, R., Guglielmi, D. (06-08 Settembre 2023). *Il Capitale Psicologico e il processo per la scelta di carriera nella scuola secondaria di I grado.* XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cagliari.

**Floris, F.**, Mazzetti, G., Chiesa, R., Guglielmi, D. (05-08 Luglio 2023). *Fostering Psychological Capital in Italian middle school students. Effectiveness of an evidence-based intervention.* 44th Annual ISPA Conference, Bologna.

**Floris, F.**, Matteucci, M.C., Soncini, A., Truscott, S.D. (05-08 Luglio 2023). *Challenges and Opportunities for school psychology in Italy. Results from a mixed-method study.* 44th Annual ISPA Conference, Bologna.

Fioritti, A., Albano, F., Manchisi, D., Mastrolcola, A., Guglielmi D., & **Floris, F.** (26-27 Ottobre 2022). *Twenty years of IPS in Italy. What's next?* 2nd European IPS Meeting, Berlin.

**Floris, F.**, Guglielmi, D., Fioritti, A., Albano, F., Trono, V., Mastrolcola, A., Manchisi D.K. (26-30 Settembre 2022). *Individual Placement and Support (IPS): Efficacy in patients with moderate-to-severe mental illness from an Italian region.* XXX Congresso Nazionale AIP, Padova.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (26-30 Settembre 2022). *School psychologists in Italy: Characteristics, training, practices, and challenges.* XXX Congresso Nazionale AIP, Padova.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (7-10 Luglio 2022). *Characteristics, training, practices, and challenges of school psychologists in Italy. Results from semi-structured interviews*. 43rd Annual ISPA Conference, Leuven.

Matteucci, M.C., **Floris, F.**, Soncini, A., Truscott, S.D. (20-22 Settembre 2021). *Psicologia scolastica in Italia. Un'indagine su caratteristiche, pratiche e sfide della professione di psicologo scolastico* [Simposio "Psicologi a scuola e psicologia scolastica. Ricerca e azioni a supporto della presenza e dell'intervento degli psicologi nella scuola."]. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (13-16 Luglio 2021). *Characteristics, training, practices, and challenges of school psychologists in Italy. Results from semi-structured interviews*. 42nd Annual ISPA Conference, Nicosia.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.** (15-16 Settembre 2020). *Autoefficacia e benessere psicologico e lavorativo degli insegnanti in tempo di COVID-19*. Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative”, Bari.

Soncini, A., Matteucci, M.C., **Floris, F.** (15-16 Settembre 2020). *Le implicazioni della Didattica a Distanza: autoefficacia ed esaurimento emotivo negli insegnanti durante il COVID-19*. Giornate di Studio “Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative”, Bari.

## PUBBLICAZIONI

Matteucci, M. C., Soncini, A., **Floris, F.**, & Truscott, S. D. (2024). School psychology in Italy: A mixed-method study of actual and desired roles and functions. *School Psychology International*.  
<https://doi.org/10.1177/01430343241283116>

Floris, M., **Floris, F.**, Mazzetti, G., Valente, E., Spadoni, R., & Guglielmi, D. (2023). L'adattamento al contesto come predittore del successo accademico: quale ruolo per le risorse individuali? *Counseling* 6(2), 14-31.  
<http://doi.org/10.14605/CS1622302>

Matteucci, M.C., Soncini, A., & **Floris, F.** (2022). Feeling Supported and Engaged During COVID-19: The Role of Family and Colleagues in Promoting Teachers' Well-being. *Teachers and Teaching: theory and practice*.  
<https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2144820>

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, & Truscott, S.D. (2022) La Psicologia Scolastica in Italia. Bologna: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna. <http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6932>.

Soncini, A., Matteucci, M.C., **Floris, F.**, & Truscott, S.D. (2021). Oltre lo sportello di ascolto. Ruoli e funzioni degli psicologi nella scuola italiana. *Psicologia dell'Educazione* (3), 99-111.

Matteucci, M. C., Soncini, A., & **Floris, F.** (2021). Insegnanti e pandemia.  
<http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6576>.

## AFFILIAZIONI

[ 2023 – Attuale ]

Membro fondatore di AIPSCO (Associazione Italiana Psicologia Scolastica)  
<http://www.aipSCO.it>

[ 2022 – Attuale ]

Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi dell'Emilia-Romagna – Sezione A n° 10554

[2023]

Membro della Local Organizing Committee per la 44° Conferenza ISPA (ISPA 2023 - School psychology in a changing world: challenges to promote the well-being of school communities)

[2023]

Membro Comitato Scientifico e Organizzativo per IPS Day 2023

## PATENTE O PATENTI

B

**TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI:** Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Data

27/04/2025

Firma

