



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI 2"  
(scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)  
Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11  
42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585778–585779-585777 fax 0522/439836  
COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350  
E\_MAIL [REIC84900V@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@ISTRUZIONE.IT) – P.E.C.  
[REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Codice univoco IPA: UFMMES

All'Albo Online  
Al Sito web d'Istituto  
Agli Atti

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. n. 66/2023)**

Decreto assegnazione incarichi avviso di selezione di personale interno e, in subordine, in collaborazione plurima per il conferimento di n. 9 incarichi individuali di esperto formatore per Percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 incarichi individuali per Laboratori di formazione sul campo e n. 15 incarichi individuali di tutor di progetto

**Titolo del Progetto Tempo di cambiamento**

**I. P. M4C1I2.1-2023-1222-P-44957**

**C.U.P. E84D23006680006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **43.601,23**;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 98 del 14/12/2023;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2086 del 12/03/2024

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Tempo di cambiamento, CUP E 84D23006680006, di avvalersi della collaborazione di **n. 9 incarichi individuali di esperto formatore, n. 4 incarichi individuali e n. 13 incarichi individuali di tutor di progetto** per l'affidamento degli incarichi per la realizzazione di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo**, per una durata pari a 7 mesi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di

altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 9 incarichi individuali di esperto formatore per Percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 4 incarichi individuali per Laboratori di formazione sul campo e n. 13 incarichi individuali di tutor di progetto nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, **Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”;**

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che alla data del 20/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del 20/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale esterno all'Istituzione in collaborazione plurima;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 23/11/2024, acquisito con prot. n. 8295/IV.5 del 23/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8294/IV.5, del 23/11/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Gregori Elisabetta, nata a Reggio Emilia il 14/09/1961, c.f. GRGLBT61P54H223B è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Cerchi Elisabetta, nata a Reggio Emilia il 21/06/1969, c.f. CRCLBT69H61H223V è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Rodomonti Annalisa, nata a Reggio Emilia il 02/03/1958, c.f. RDMNLS58C42H223Q è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Ferrara Antonella, nata a San Pietro Vernotico il 19/06/1980, c.f. FRRNNL80H59I119S è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente De Simone Rossella, nata a Napoli il 22/12/1998, c.f. DSMRSL98T62F839D è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente Sardano Monica, nata a Firenze il 01/01/1965, c.f. SRDMNC65A41D612P è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il signor Rainone Salvatore, nata a Avellino il 08/07/1979, c.f. RNNSVT89L08A509R è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la signora Terminiello Giovanna, nata a Policoro il 10/04/1965, c.f. TRMGNN65D50G786L è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che il personale sopra indicato è personale interno all'Istituzione scolastica o in collaborazione plurima e pertanto si procederà alla sottoscrizione di lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la signora Mavilia Maria, nata a Saponara (ME) il 22/02/1958, c.f. MVLNRA58B62I420L è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che il personale sopra indicato è personale esterno all'Istituzione scolastica e pertanto si procederà alla sottoscrizione di contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che la docente Gregori Elisabetta viene nominato quale tutor di progetto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente Cerchi Elisabetta viene nominato quale tutor di progetto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente Rodomonti Annalisa viene nominato quale tutor di progetto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente Ferrara Antonella viene nominato quale tutor di progetto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente De Simone Rossella viene nominato quale tutor di progetto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente Sardano Monica viene nominato quale esperto formatore, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il signore Rainone Salvatore viene nominato quale esperto formatore, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la signora Terminiello Giovanna viene nominato quale esperto formatore, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la signora Mavilia Maria viene nominato quale tutor di progetto, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Katia Malaguti, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 23/11/2024, acquisito con prot. n. 8295/IV.5 del 23/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 8294/IV.5, del 23/11/2024;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Cyberbullismo e relazione, al docente Gregori Elisabetta, nata a Reggio Emilia il 14/09/1961, c.f. GRGLBT61P54H223B, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Metodologie e strumenti inclusivi, al docente Cerchi Elisabetta, nata a Reggio Emilia il 21/06/1969, c.f. CRCLBT69H61H223V, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate e l'incarico individuale avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Insegnare le STEM, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Metodologie didattiche, al docente Rodomonti Annalisa, nata a Reggio Emilia il 02/03/1958, c.f. RDMNLS58C42H223Q, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come



importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate e l'incarico individuale avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Intelligenza artificiale, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Coding e robotica, al docente Ferrara Antonella, nata a San Pietro Vernotico il 19/06/1980, c.f. FRRNNL80H59I119S, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Realtà aumentata, al docente De Simone Rossella, nata a Napoli il 22/12/1998, c.f. DSMRSL98T62F839D, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo esperto modulo Cyberbullismo e relazione, al docente Sardano Monica, nata a Firenze il 01/01/1965, c.f. SRDMNC65A41D612P, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo esperto modulo Formazione amministrazione PASSWEB, al signor Rainone Salvatore, nata a Avellino il 08/07/1979, c.f. RNNSTV89L08A509R, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo esperto modulo Formazione amministrazione PASSWEB, alla signora Terminiello Giovanna, nata a Policoro il 10/04/1965, c.f. TRMGNN65D50G786L, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo tutor Formazione amministrazione PASSWEB, alla signora Mavilia Maria, nata a Saponara (ME) il 22/02/1958, c.f. MVLMRA58B62I420L, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico e il contratto di lavoro autonomo;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***Dott.ssa Katia Malaguti***

**FUTURA**

 **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA**