

**Allegato 1 del Piano dell'Offerta Formativa (all. 1 verbale n. 3 del 26/10/2022)
anno scolastico 2022 -2023**

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE PRIMARIE

	AZIONI	BREVE DESCRIZIONE	PLESSO CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI REFERENTE	ESPERTO ESTERNO
1	BEN-ESSERE	Sportello psicologico scuola primaria (docenti, genitori) Sportello psicologico scuola secondaria (alunni, docenti, genitori) Consulenza formazioni classi prime primarie e secondaria Cyberbullismo classi prime secondaria Affettività e sessualità classi terze secondaria Uso dei social, incontri con le famiglie (Progetto Agenda 2030 – in collaborazione Fondazione Manodori e Rete Scuole)	Secondaria primarie	Referenti di plesso	SI
2	PIÙ PRONTI PIÙ SICURI	Il progetto promosso dalla protezione civile nasce con i seguenti obiettivi: diffondere la cultura della Protezione civile nelle scuole in risposta alla Legge 92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”; sensibilizzare gli alunni sui rischi legati ad eventi atmosferici (pioggia, temporali, neve, ghiaccio...), ai terremoti e alle alluvioni.	PRIME E SECONDE Secondaria e QUINTE Primarie	Ferrara A. Gregori E.	Esperti della Protezione Civile
3	SCUOLA IN OSPEDALE	Garantire il diritto allo studio e favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento	Secondaria e Primarie PERTINI 2	Aicardi E. Gregori E.	

4	PON EDUGREEN	In continuità con gli obiettivi dell'Agenda 2030, il progetto si propone di promuovere una coscienza ecologica/ambientale, maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente, conoscere il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente, ricordare l'importanza della raccolta differenziata, del recupero e del riciclo. Realizzazione di aiule, angoli verdi, serre nel giardino della scuola.	POLO SECONDARIA PEZZANI	GATTI GREGORI	DITTA APPALTAT RICE
---	---------------------	---	-------------------------	---------------	---------------------

PROGETTI COMUNI AI PLESSI PEZZANI - MARCO POLO

	AZIONI	BREVE DESCRIZIONE	PLESSO CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI REFERENTE	ESPERTO ESTERNO
5	FORTE PROCESSO	Progetto per realizzare laboratori di prima alfabetizzazione, di sostegno linguistico, Indirizzato a favorire stimoli e situazioni di comunicazione reale, con supporti linguistici e non (immagini,giochi), per motivare gli alunni ad una semplice e chiara comunicazione.	Alunni di prima alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana dei plessi	Gregori E.	NO
5	SICUREZZA STRADALE	Il progetto prevede incontri educativo-didattici con agenti della Polizia Municipale per conoscere le principali regole della strada; partecipazioni ad iniziative proposte dalla PM	Tutte le classi	Stefania Annarelli Ferretti Annalisa	Agenti Polizia Municipale
6	Biblioteca ... a scuola	La biblioteca "Rosta Nuova" da sempre collabora con le scuole del territorio; con il fine di promuovere la passione per la lettura e di avvicinare i bambini e i ragazzi alla biblioteca, propone la consegna di pacchi di libri per le classi e laboratori da svolgere in biblioteca.	Tutte le classi	Gregori E.	Biblioteca Rosta Nuova

7	AVO... prendersi cura	Il progetto AVO intende permettere agli alunni, mediante la realizzazione di un elaborato grafico, la possibilità di essere volontari AVO per un giorno donando (simbolicamente e attraverso il proprio elaborato) a ciascun malato o anziano la propria lettera preferita - scelta tra le lettere dell'alfabeto - a rappresentazione di un sentimento o di un gesto di solidarietà.	Tutte le classi	Gregori E. Santi G.	
8	MOBILITA' Bicibus	E' un progetto sulla bicicletta (prime pedalate in bicicletta, carta d'identità della bici, storia della bici, manutenzione della bici, patente della bici). Uscite in città. E' realizzato in collaborazione con l'Ufficio Mobilità del Comune di Reggio Emilia.	POLO PEZZANI	Cerchi E. Ferretti A.	Collaboratori dell'Uff. Mobilità FIAB di RE
9	Aspettando notte di luce	Il progetto di educazione alle differenze Aspettando Notte di Luce 2021. In questa quinta edizione, tutte le classi terze quarte e quinte di Scuola Primaria del Comune di Reggio Emilia avranno l'occasione di riflettere e lavorare sul tema dello sport inclusivo con il progetto Atleti Di Luce.	POLO PEZZANI	Gatti - Iori	Comune di Reggio Emilia, in collaborazione con il progetto-Reggio Emilia Città Senza Barriere
10	"UN PC PER STUDIARE" progetto di alfabetizzazione informatica per studenti con DSA cl QUARTA E QUINTA	per gli alunni di classe quarta: 1) familiarizzare con lo strumento informatico e saper utilizzare il programma di videoscrittura; 2) saper utilizzare il programma di sintesi vocale per leggere i libri scolastici in formato digitale; 3) saper digitare utilizzando le 10 dita. Per gli alunni di classe quinta gli obiettivi saranno gli stessi, ma in aggiunta si approfondirà l'utilizzo dei libri digitali.	POLO PEZZANI	Malagoli Angela Cornetti Patrizia	
11	"A caccia di MOSTRISCHIO"	PROGETTO SICUREZZA NELLA SCUOLA SICUREZZA DOMESTICA; SICUREZZA STRADALE SICUREZZA SUL LAVORO	POLO PEZZANI cl 3^	Gregori E.	ausl-INAIL Scuola - famiglie
12	# IO LEGGO PERCHE'	Il progetto mira alla promozione della lettura e all'arricchimento del patrimonio librario della biblioteca scolastica. Esso prevede il coinvolgimento di famiglie, alunni e insegnanti attraverso l'acquisto di libri da donare alla scuola.	POLO PEZZANI	Gatti F.- Iori E.	Biblioteche e del territorio
13	SCHERMA SOC. asd Club Scherma Koala	La realizzazione del progetto è orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa fornendo agli alunni occasioni di crescita motoria, personale e di gruppo e	POLO PEZZANI	Fontanini -Menozzi Montanaro	Associazione Koala

		contribuendo alla loro maturazione complessiva di persone inserite nei vari contesti della società.			
	PALLAVOLO PRIMAVERA LIFE	La realizzazione del progetto è orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa fornendo agli alunni occasioni di crescita motoria, personale e di gruppo e contribuendo alla loro maturazione complessiva di persone inserite nei vari contesti della società.	POLO PEZZANI	Fontanini -Menozzi Montanaro	Associazione e Pallavolo Primavera Life
	CHE RITMO!	Educazione musicale attraverso ritmica corporea e movimento. Proposta di attività ludico-musicali tra cui danze, body percussion, propedeutica ritmica, filastrocche musicali, utilizzo di strumenti ritmici a percussione.	1A, 1B, 2A, 2B, 5B Pezzani 1A 1B 5A 5B POLO	Curti Viola Gatti Federica	SI con esperienza nelle scuole

PLESSO MARCO POLO

	AZIONI	BREVE DESCRIZIONE	PLESSO CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI REFERENTE	ESPERTO ESTERNO
14	<u>Continuità primaria-secondaria alunno</u>	Al fine di facilitare il passaggio alla scuola secondaria il progetto si prefigge la comunicazione e la trasmissione delle metodologie didattiche e delle strategie di insegnamento funzionali all'alunna	Alunno cl 5B	Bertani docenti sc secondaria Pertini2	
15	EDUCAZIONE AMBIENTALE	In continuità con gli obiettivi dell'Agenda 2030, il progetto si propone di promuovere una coscienza ecologica/ambientale, maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell'ambiente, conoscere il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente, ricordare l'importanza della raccolta differenziata, del recupero e del riciclo. Nel corso dell'anno si dedicheranno diversi momenti focalizzati ad affrontare le tematiche suddette in maniera trasversale a tutte le discipline	Tutte le classi	Gatti F.	NO

17	Biblioteca digitale	Il progetto intende rendere digitale la biblioteca della scuola attraverso il software Qloud.scuola, la più diffusa piattaforma software nelle Biblioteche Scolastiche italiane. Essa permette di catalogare, gestire e pubblicare in Internet la propria Biblioteca Scolastica.	Tutte le classi	Gatti F. Cerchi	Q.LOUD, Ente No Profit
18	UN VIAGGIO INTORNO AL CIBO	Il progetto intende sviluppare la conoscenza dei prodotti agroalimentari del nostro territorio, promuovendo l'educazione alimentare e ambientale, il consumo consapevole e la conoscenza delle tradizioni locali. Le attività comprenderanno incontri e laboratori di cucina con gli artigiani, visite alle aziende e realizzazione di elaborati da parte degli alunni.	Cl quinte	Cerchi E.	Artigiani CNA
19	TEATRO A SCUOLA	Lavorare sulla conoscenza di sé; sull'empatia; lavorare per creare un atteggiamento di rispetto e di disponibilità verso l'altro; favorire la collaborazione, la cooperazione e quindi l'integrazione; contribuire alla creazione, all'interno del gruppo classe, di relazioni positive improntate al rispetto reciproco; far sperimentare ai ragazzi delle metodologie positive di comunicazione	Tutte la classi	Cerchi E	SI con esperienz a nelle scuole
20	MUSICA nel Plesso	Il progetto si inserisce nella programmazione annuale della scuola primaria per integrare il lavoro dell'insegnante di classe. Le attività si propongono di approfondire i diversi ambiti del linguaggio musicale dall'ascolto all'uso della voce, del proprio corpo, del senso ritmico e di alcuni strumenti musicali.	Per il plesso	Lorenzani	
21	EDUCA-SPORT	Crescita personale e del gruppo classe, acquisizione di nuove competenze motorie e relazionali e consolidamento di quelle già possedute, miglioramento del clima della classe, inclusione di tutti nel rispetto delle differenze di ciascuno.	Tutte le classi	Menzio P Fontanini L.	SI con esperienz a nelle scuole
22	Frutta nelle scuole	Il progetto unisce la distribuzione di frutta nelle scuole ad una serie di percorsi finalizzati a far assumere ai bambini corretti stili alimentari e a conoscere da vicino la natura.	Tutte le classi	Gregori E.	
23	ARTE in MANO	Il progetto prevede attività di tipo manipolativo , creativo con materiali di recupero per preparazioni di manufatti artistici; attraverso piccoli gruppi di inclusione.	classi seconde classi quarte	Gregori E.	docenti volontari

24	INSIEME PER IL PARCO	il progetto tende a valorizzare il parco scolastico rendendolo fruibile per i bambini che lo frequentano attraverso la creazione di giochi dipinti sulle panchine, sui vialetti, sul pavimento	tutte le classi	Doris Bolognini	
23	IL TERRITORIO: UN'AULA ALL'APERTO	Il progetto ha l'obiettivo di creare un'identità e sensibilità, senso d'appartenenza, cura verso il parco scolastico	cl. prime, seconde, terze quinte	Portogallo Iori Gregori Meli Cornetti Menozzi Gatti Cerchi	Educatori Officina Educativa

PLESSO PEZZANI

	TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	PLESSO CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTI REFERENTE	ESPERTO ESTERNO
27	SPORTIVAMENTE movimento e spirito di squadra	L'obiettivo del progetto è quello di promuovere l'educazione nella scuola primaria, stili di vita corretti e salutari e di favorire lo stare bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale	Prime seconde terze quarte	Montanaro A.	SI
28	R.I.B.E.S.	Propone un modello multidimensionale per la prevenzione della povertà educativa dei minori, ascrivibili alla categoria dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (BES Area III, DM 27/12/2012) Cuore del progetto è l'affiancamento familiare – una forma di supporto tra pari – che qui trasferiamo nella scuola e nelle classi per un potenziamento delle relazioni scuola-famiglia-territorio.	3A-3B	Iori Elisa 2 doc x cl	PROGETTO CRESCERE, COOPERATIVA MADRE TERESA
29	CHE RITMO!	Educazione musicale attraverso ritmica corporea e movimento. Proposta di attività ludico-musicali tra cui danze, body percussion, propedeutica ritmica, filastrocche musicali, utilizzo di strumenti ritmici a percussione.	1A, 1B, 2A, 2B, 5B Pezzani 1A 1B 5A 5B POLO	Curti Viola Gatti Federica	SI con esperienza nelle scuole
30	OUDOOR: costruiamo insieme un cortile per imparare e stare insieme	Il progetto iniziato lo scorso anno scolastico, promuove la didattica all'aperto e l'utilizzo dei giardini scolastici e dei parchi urbani come luoghi di gioco ed apprendimento. Partendo dalla formazione di insegnanti e genitori, la finalità è quella di ri e co-progettare il cortile scolastico della scuola Pezzani, per renderlo adeguato alla didattica	Tutte le classi	Fontanesi Annamaria	SI con esperienza nelle scuole

		all'aperto ed al gioco dei bambini nei momenti di ricreazione.			
31	TEATRO A SCUOLA	Il laboratorio teatrale può diventare uno strumento efficace per aumentare la competenza emotiva e relazionale tra i bambini , un aiuto per migliorare l'autostima e un modo per avvicinarsi al prossimo con fiducia nonostante il distanziamento	4^A, 4^B, 5^A, 5^B	Ferretti A.	SI con esperienza nelle scuole
32	OPERA DOMANI	Per la stagione 2022/2023 , Opera Education, insieme ai suoi partner coproduttori Grand Opera Avignone, Opéra de Rouen e Bregenzer Festspiele, presenta l'opera mozartiana Il Flauto Magico . Una proposta che non rinnega nulla del tradizionale <i>Flauto Magico</i> , ma propone una risonanza delle attualità odierne e afferma il lato contemporaneo dell'adattamento proposto dal team artistico. La favola sarà ambientata in un mondo nuovo in cui spicca il rapporto conflittuale tra Sarastro e la Regina della Notte che verrà descritto come una vera e propria guerra nella quale Tamino e Pamina, giovani ragazzi alla ricerca di un posto nel mondo degli adulti, saranno spesso richiamati a schierarsi		Ferretti A.	Collaborazione con i TEATRI
33	MUS-E, L'ARTE A SCUOLA	I laboratori saranno svolti in classe dagli alunni, supervisionati dalle docenti, contemporaneamente alla visione delle registrazioni video prodotte dagli artisti. Si tratterà di un percorso in parte teorico e in parte dinamico svolto attraverso lo svolgimento delle seguenti attività: - scrittura creativa, invenzione di soluzioni narrative; - storytelling; - recitazione, improvvisazione teatrale, drammatizzazione; - manipolazione creativa di creta e carta.	Prime seconde terze	Piccinni	Associazione Mus-e con gli artisti Francesca Bianchi e Oh Sunghe
34	EDUCAZIONE MOTORIA: UN CORTILE IN MOVIMENTO	Le attività saranno presentate sotto forma di gioco e inserite in un contesto relazionale che impegni il bambino anche sul piano emotivo. Si osserverà la sua comunicazione verbale, l'atteggiamento nella realizzazione delle prassie richieste che, più che finalizzate al semplice rinforzo muscolare globale o segmentario,	Tutte le classi	Montanaro A.	SI con esperienza nelle scuole

		saranno orientate alla presa di coscienza e al controllo del corpo nell'attività			
--	--	--	--	--	--