



**ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 2”
(scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado) Via**

Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11

42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585778–585779–585777 fax 0522/439836

COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405

E_MAIL REIC84900V@ISTRUZIONE.IT –

P.E.C. REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Univoco : UFMMES

**Al Responsabile dei PONFSE del MIUR
Direzione Generale per gli Affari Internazionali**

Ufficio IV Viale Trastevere 76A 00153 Roma

Al Sito Web della Scuola

All’albo on line

Agli Atti

OGGETTO: RICHIESTA DI VARIAZIONE TITOLI DEI MODULI per l’attuazione delle attività associate all’intervento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

Titolo Progetto: “Insieme è più bello”

CUP: E84D24001880007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.28 dell’8/05/2024 e del Consiglio d’Istituto n.125 del 14/05/2024 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n.4378 del 23/05/2024 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali indicate al medesimo decreto;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la nota MIM Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, recante <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti>, assunta al prot. n. 4696 del 18/06/2024, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “Insieme è più bello” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice CUP E84D24001880007 e con finanziamento complessivo pari ad euro cincquantunomila novecentosettantacinque/00 (51.975,00 €);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 5123 del 05/07/2024;

VISTO il decreto prot. n. 5124 del 05/07/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VISTO il proprio decreto di “Azione di disseminazione”, prot. 5125 del 05.07.2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

CONSIDERATI i bisogni formativi dei destinatari delle azioni progettuali per i moduli del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007;

RITENUTO di dover offrire un'ulteriore opportunità alle studentesse e agli studenti sfruttando le risorse presenti sul territorio, per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007;

RITENUTO di evitare un mancato servizio e l'inefficienza della gestione dell'Istituto con conseguenze negative sulle famiglie

RITENUTO di non dover perdere i fondi stanziati;

RITENUTO di dover evitare tempi di lavoro aggiuntivi per l'amministrazione;

RICHIAMATA tutta la normativa di riferimento che qui si intende come ripetuta e trascritta;

Tutto ciò visto e rilevato,

DECIDE

Art.1 Oggetto della variazione titolo modulo

Di variare per i moduli:

| Modulo n. 37309 | |
|--|--|
| Titolo modulo attuale | Nuovo titolo modulo |
| “Doposcuola del Quartiere” | “Giochi da tavolo primaria – Soft Skills” |
| Descrizione modulo attuale <i>Si prevede l'istituzione, in collaborazione con la Casa di Quartiere di un Dopo scuola destinato agli alunni più bisognosi sul piano dello sviluppo degli apprendimenti e del background socio-economico e in cui saranno coinvolti docenti del nostro istituto e volontari. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di</i> | Nuova descrizione modulo <i>Attraverso l'utilizzo di gioco da tavolo si vogliono sviluppare diverse Soft Skills come la collaborazione, la comunicazione, il problem solving, la gestione dell'emozioni e l'analisi.</i> <i>Tale attività saranno rivolte ad un gruppo eterogeneo per livello, età e background sociale allo scopo di favorire l'inclusività.</i> <i>Tale azione oltre che sostenere e facilitare lo sviluppo di processi logici negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo</i> |



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

aggregazione e socializzazione, valorizzando stili di apprendimento differenti e sfruttando i punti di forza dell'alunno.

extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione.

| Modulo n. 38393 | |
|---|---|
| Titolo modulo attuale | Nuovo titolo modulo |
| <p><i>"Doposcuola del Quartiere"</i></p> <p><i>Descrizione modulo attuale</i> <i>Si prevede l'istituzione, in collaborazione con la Casa di Quartiere, di un Dopo scuola destinato agli alunni più bisognosi sul piano dello sviluppo degli apprendimenti e del background socio-economico e in cui saranno coinvolti docenti del nostro istituto e volontari. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione, valorizzando stili di apprendimento differenti e sfruttando i punti di forza dell'alunno.</i></p> | <p><i>"Teatro classi prime secondarie – Storytelling"</i></p> <p><i>Nuova descrizione modulo</i> <i>Attraverso attività teatrali si utilizzerà lo storytelling come strumento fondamentale per creare esperienze coinvolgenti e comunicare messaggi legati a vicende quotidiane, storiche e fantastiche allo scopo di favorire il consolidamento di competenze narrative, comunicative e sociali in un gruppo eterogeneo per livello, età e background sociale allo scopo di favorire l'inclusività.</i> <i>Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione.</i></p> |

per la realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” – CUP: E84D24001880007;

Art. 2 Responsabile Unico del Procedimento

Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica dott.ssa Katia Malaguti.

Art.4 Pubblicità

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, la presente determina sarà tempestivamente pubblicata nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”; in Albo on line dell’Istituto e nell’apposita sezione dedicata al PN-2127.

LA DIRIGENTE
Dott.ssa Katia Malaguti

