

AVVISO: "59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

| Tipologia di Richiesta                       | Variazione titoli             |
|--|-------------------------------|
| <b>RIEPILOGO DEL PROGETTO</b>                |                               |
| <b>Fondo:</b>                                | FSE+                          |
| <b>Codice meccanografico:</b>                | REIC84900V                    |
| <b>Denominazione Istituto:</b>               | "S. PERTINI 2"                |
| <b>Comune:</b>                               | REGGIO NELL'EMILIA            |
| <b>Provincia:</b>                            | REGGIO EMILIA                 |
| <b>Codice Progetto:</b>                      | ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-230 |
| <b>Azione:</b>                               | ESO4.6.A4                     |
| <b>Sotto-Azione:</b>                         | ESO4.6.A4.A                   |
| <b>Importo Autorizzato attuale Progetto:</b> | 49.185,00 €                   |

**Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA**

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto REIC84900V denominato "S. PERTINI 2", indirizzo VIA TORRICELLI, 35, comune di REGGIO NELL'EMILIA, provincia di REGGIO EMILIA

#### RICHIEDE

La variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

RITENUTO di dover offrire un'ulteriore opportunità alle studentesse e agli studenti sfruttando le risorse presenti sul territorio; CONSIDERATI i bisogni formativi dei destinatari delle azioni progettuali per i moduli del Progetto

#### Elenco Variazione Titoli

| Modulo: 37309 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare   |  |
|---|--|
| Titolo modulo attuale   | Nuovo titolo modulo  |
| Doposcuola del Quartiere  | "Giochi da tavolo primaria – Soft Skills"  |
| <b>Descrizione modulo attuale</b>   | <b>Nuova descrizione modulo</b>  |
| Si prevede l'istituzione, in collaborazione con la Casa di Quartiere, di un Dopo scuola destinato agli alunni più bisognosi sul piano dello sviluppo degli apprendimenti e del background socio-economico e in cui saranno coinvolti docenti del nostro istituto e volontari. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione, valorizzando stili di apprendimento differenti e sfruttando i punti di forza dell'alunno. | Attraverso l'utilizzo di gioco da tavolo si vogliono sviluppare diverse Soft Skills come la collaborazione, la comunicazione, il problem solving, la gestione dell'emozioni e l'analisi. Tale attività saranno rivolte ad un gruppo eterogeneo per livello, età e background sociale allo scopo di favorire l'inclusività. Tale azione oltre che sostenere e facilitare lo sviluppo di processi logici negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione. |

| <b>Modulo: 38393 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>   |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo attuale</b>   | <b>Nuovo titolo modulo</b>   |
| <b>Descrizione modulo attuale</b>  | <b>Nuova descrizione modulo</b>  |
| <p>Doposcuola del Quartiere</p> <p>Si prevede l'istituzione, in collaborazione con la Casa di Quartiere, di un Dopo scuola destinato agli alunni più bisognosi sul piano dello sviluppo degli apprendimenti e del background socio-economico e in cui saranno coinvolti docenti del nostro istituto e volontari. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione, valorizzando stili di apprendimento differenti e sfruttando i punti di forza dell'alunno.</p> | <p>“Teatro classi prime secondarie – Storytelling”</p> <p>Attraverso attività teatrali si utilizzerà lo storytelling come strumento fondamentale per creare esperienze coinvolgenti e comunicare messaggi legati a vicende quotidiane, storiche e fantastiche allo scopo di favorire il consolidamento di competenze narrative, comunicative e sociali in un gruppo eterogeneo per livello, età e background sociale allo scopo di favorire l'inclusività. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione.</p> |