

AVVISO: "59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

Tipologia di Richiesta	Variazione titoli
<b>RIEPILOGO DEL PROGETTO</b>	
<b>Fondo:</b>	FSE+
<b>Codice meccanografico:</b>	REIC84900V
<b>Denominazione Istituto:</b>	"S. PERTINI 2"
<b>Comune:</b>	REGGIO NELL'EMILIA
<b>Provincia:</b>	REGGIO EMILIA
<b>Codice Progetto:</b>	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-230
<b>Azione:</b>	ESO4.6.A4
<b>Sotto-Azione:</b>	ESO4.6.A4.A
<b>Importo Autorizzato attuale Progetto:</b>	49.185,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto REIC84900V denominato "S. PERTINI 2", indirizzo VIA TORRICELLI, 35, comune di REGGIO NELL'EMILIA, provincia di REGGIO EMILIA

#### **RICHIEDE**

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

È RITENUTO di dover offrire un'ulteriore opportunità alle studentesse e agli studenti sfruttando le risorse presenti sul territorio; CONSIDERATI i bisogni formativi dei destinatari delle azioni progettuali per i moduli del Progetto

#### **Elenco Variazione Titoli**

<b>Modulo: 37309 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	
<b>Titolo modulo attuale</b>	<b>Nuovo titolo modulo</b>
Doposcuola del Quartiere	"Giochi da tavolo primaria – Soft Skills"
<b>Descrizione modulo attuale</b>	<b>Nuova descrizione modulo</b>
Si prevede l'istituzione, in collaborazione con la Casa di Quartiere, di un Dopo scuola destinato agli alunni più bisognosi sul piano dello sviluppo degli apprendimenti e del background socio-economico e in cui saranno coinvolti docenti del nostro istituto e volontari. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione, valorizzando stili di apprendimento differenti e sfruttando i punti di forza dell'alunno.	Attraverso l'utilizzo di gioco da tavolo si vogliono sviluppare diverse Soft Skills come la collaborazione, la comunicazione, il problem solving, la gestione dell'emozioni e l'analisi. Tale attività saranno rivolte ad un gruppo eterogeneo per livello, età e background sociale allo scopo di favorire l'inclusività. Tale azione oltre che sostenere e facilitare lo sviluppo di processi logici negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione.

<b>Modulo: 38393 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	
<b>Titolo modulo attuale</b>	<b>Nuovo titolo modulo</b>
Doposcuola del Quartiere	“Teatro classi prime secondarie – Storytelling”
<b>Descrizione modulo attuale</b>	<b>Nuova descrizione modulo</b>
Si prevede l'istituzione, in collaborazione con la Casa di Quartiere, di un Dopo scuola destinato agli alunni più bisognosi sul piano dello sviluppo degli apprendimenti e del background socio-economico e in cui saranno coinvolti docenti del nostro istituto e volontari. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione, valorizzando stili di apprendimento differenti e sfruttando i punti di forza dell'alunno.	Attraverso attività teatrali si utilizzerà lo storytelling come strumento fondamentale per creare esperienze coinvolgenti e comunicare messaggi legati a vicende quotidiane, storiche e fantastiche allo scopo di favorire il consolidamento di competenze narrative, comunicative e sociali in un gruppo eterogeneo per livello, età e background sociale allo scopo di favorire l'inclusività. Tale azione oltre che sostenere e facilitare i processi di apprendimento e favorire autostima negli alunni ci permetterà di creare un ambiente positivo e inclusivo nel tempo extrascolastico offrendo momenti di aggregazione e socializzazione.

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA