



**ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 2”**  
(scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)  
Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11  
42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585778-585779-585777 fax 0522/439836  
COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405  
E\_MAIL [REIC84900V@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@ISTRUZIONE.IT) – P.E.C. [REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Codice univoco IPA: UFMMES



Ministero dell’Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

CNP: 13.1.5A-FESR PON-EM-2022-103

CUP: E84D22001040006

Agli atti  
Al sito web istituzionale  
All’albo on-line

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, con particolare riferimento all’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTI** il D.Lgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni, recante il Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, e le successive integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il D. lgs. 163 del 2006 e le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive integrazioni;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” (Edizione 2018), con relativo Addendum (Edizione 2018);

**TENUTO CONTO** delle Faq pubblicate dall’AdG e successivi chiarimenti e/o manuali;

**VISTO** il Regolamento di istituto in materia di attività negoziale;

**VISTE** le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTE** le delibere del Consiglio d’Istituto e del Collegio dei Docenti per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTO** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V –

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

**VISTA** La Candidatura n. 1085214- FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;

**VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 Autorizzazione progetto: *Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

**VISTO** il decreto prot. 7145-IV.2 del 07/10/2022 con il quale è stato assunto nel Programma annuale il finanziamento del progetto per un importo di € 75.000,00

**VISTA** la nomina con la quale questa istituzione scolastica ha individuato il RUP (Responsabile Unico di progetto) nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Katia Malaguti;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna del piano delle destinazioni A.3.09;

**PRESO ATTO** che risulta necessario all'Istituto acquisire arredi e giocattoli per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che non risultano convenzioni CONSIP attive come da ricerca prot. n. 3094/VI-2 del 29/03/2023;

**CONSIDERATO** l'urgenza della procedura per permettere di eseguire l'intero progetto secondo le scadenze stabilite dall'Autorità di Gestione per conclusione e rendicontazione dello stesso;

**CONSIDERATO** che l'importo della fornitura è inferiore a € 40.000;

**VISTA** la determina prot. n°2987 del 27/03/2023

**CONSIDERATO** che con la conferma d'ordine n° 315773 del 28/03/2023 l'operatore economico Borgione Centro Didattico SRL comunicava l'assenza di disponibilità su alcuni dei prodotti inseriti nell'ordinativo di esecuzione immediata n° 7209523 prot. n° 2996 del 27/03/2023;

**VISTA** la determina prot. n° 3092 del 29/03/2023 che modifica l'ordinativo di acquisto della ditta BORGIONE CENTRO DIDATTICO SRL relativamente agli arredi

**RITENUTO** di dover procedere in merito per rispettare il progetto esecutivo del FESR 13.1.5A-FESR PON-EM-2022-103;

**CONSIDERATA** l'urgenza della procedura vista l'imminente scadenza per l'impegno della spesa pena l'inammissibilità della stessa;

**Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente provvedimento;**

## **DETERMINA**

Si determina l'avvio delle procedure di acquisizione in economia mediante affidamento diretto di arredi e giocattoli per la scuola dell'infanzia a NEW FONTANILI s.r.l. (Partita IVA: 02491930356), previo esito positivo dei controlli previsti dalla normativa vigente e dall'ente di gestione.

Art. 2

L'importo di spesa per l'acquisizione della fornitura di cui all'art. 1 è presumibilmente di € 6.240,00 (IVA ESCLUSA).

Art. 3

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento Katia Malaguti, Dirigente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Katia Malaguti**

**Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA**