



## Relazione Programma Annuale A.F. 2025

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il cui risultato è rappresentato dal Piano dell'Offerta Formativa dell'IC Pertini 2 di Reggio Emilia.

- D.I. 28 Agosto 2018 n. 128 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto del 22/12/22;

- Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;

- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007;

- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;

- Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;

- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;

- Nota MIUR del 30 settembre 2024 nota prot. n. 36704. Assegnazione integrativa Programma Annuale 2024 periodo Settembre-Dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 periodo Gennaio-Agosto 2025.

La Relazione in oggetto presenta un carattere programmatico ed evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione per l'anno 2025, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per la realizzazione degli obiettivi di cui al PTOF. Per quanto sopra, appare evidente che il Programma Annuale non possa considerarsi a struttura immodificabile ma seguirà l'evoluzione dell'andamento delle attività didattiche di questa Istituzione Scolastica, a maggior ragione in un contesto storico come quello attuale ove ogni tipologia di programmazione sarà eventualmente subordinata alle condizioni di modificazione dello status quo anche in riferimento al contesto sanitario.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, se possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto;

- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;

- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità, se possibile, considerati i vincoli di Bilancio;

- i bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica;

La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;

Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto;

La gestione unitaria della scuola.

#### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

**Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA**











Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC "S. PERTINI 2"

42100 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA TORRICELLI, 35 C.F. 91160840350 C.M. REIC84900V

	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			492.433,83	141.115,31	351.318,52
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			0,00	0,00	0,00

REIC84900V - REIC84900V - REGGIO NELL'EMILIA - PROTOCOLO 04/12/2024 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA











Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IC "S. PERTINI 2"

42100 REGGIO NELL'EMILIA (RE) VIA TORRICELLI, 35 C.F. 91160840350 C.M. REIC84900V

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 146.384,36 €, Spese 146.384,36 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA ISTITUTO COMPRENSIVO	13.357,14	13.357,14
P.2.2 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLA MEDIA	26.010,45	26.010,45
P.2.3 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLA ELEMENTARE MARCO POLO	6.348,98	6.348,98
P.2.4 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLA ELEMENTARE PEZZANI	11.961,90	11.961,90
P.2.5 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLA MATERNA PEZZANI	9.428,47	9.428,47
P.2.6 INFORMATICA RETE/WEB/ASSISTENZA	8.288,22	8.288,22
P.2.7 RETE SCUOLE - ISTITUTI COMPRENSIVI	5.066,09	5.066,09
P.2.16 PROGETTO INCLUSIONE	9.310,60	9.310,60
P.2.18 PROGETTO MOSTRISCHIO	4.637,51	4.637,51
P.2.19 ESO4.6A4-FSEPN-EM-2024-230 - AVVISO PROT 59369,19/04/2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER	51.975,00	51.975,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.106,94
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	110.277,42
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	119.148,03
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	5.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	13.948,11
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	8.288,22

**BIBLIOTECA...CHE PASSIONE**

Il progetto prevede attività di Reading per favorire negli alunni il piacere della lettura.

**COPERTINA DEL DIARIO SCOLASTICO**

Il progetto si prefigge di creare un'immagine rappresentativa ed originale del nostro Istituto nella quale i ragazzi di questa fascia d'età possano riconoscere l'importanza educativa e sociale della scuola.

**CINEMA**

Fornire elementi utili all'analisi consapevole del linguaggio per comprendere i contenuti delle opere cinematografiche, migliorando la competenza chiave di consapevolezza ed espressione culturale e sviluppando la partecipazione e la conoscenza di istituzioni culturali che operano sul territorio.

**CRONISTI IN CLASSE**

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

REIC84900V - REGGIO NELL'EMILIA - PROTOCOLLO OA-S006872 - 04/12/2024 - VI.3 - U



Si intende promuovere il confronto e la collaborazione tra gli alunni, attraverso la lettura del quotidiano, per acquisire capacità di comprendere punti di vista diversi e per imparare ad informarsi, migliorando la capacità di scrittura. Si promuove anche il confronto con le scuole del territorio.

### LA STORIA DEL ROCK 1 - LA STORIA DEL ROCK 2

Lezione - concerto proposta dal gruppo modenese dei Flexus.

### RINFORZO E POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Si intende potenziare e rafforzare, a piccolo gruppo, le conoscenze e competenze degli alunni. Il gruppo di lavoro sarà composto da 6 /8 alunni che si alterneranno ogni settimana in modo da poter affrontare a rotazione un argomento proposto dall'insegnante. Lavorando a piccolo gruppo gli alunni potranno collaborare in un ambiente più tranquillo e concentrato capace di elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità, motivarli ad esprimersi in inglese, potenziare la loro capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole.

### ATELIER DI APPRENDIMENTO DELLA GEOGRAFIA UMANA

Il progetto si propone di illustrare la storia del Consorzio di Bonifica, nel contesto di un paesaggio in perenne trasformazione; fornire agli studenti gli strumenti geostorici per orientarsi nel paesaggio; confrontarsi sui concetti di limite e sostenibilità.

### CLEVERTECH 4 SCHOOL

Il progetto si propone di far comprendere non solo i numeri e l'impatto dello sviluppo economico territoriale, ma anche i valori, le competenze e le conoscenze che sono richieste all'interno delle imprese oggi giorno. Con una didattica laboratoriale si vuole trasmettere ai giovani le capacità e la consapevolezza delle richieste del mondo del lavoro, dando loro la possibilità di conoscere la realtà aziendale e il mondo della robotica.

### conosce-RE

Conoscere la storia del proprio territorio per esserne custodi del futuro.

### BACK IN THE GAME

Avviare allo sport, inteso come momento d'incontro e di socializzazione.

Acquisire i fondamentali tecnici, delle strategie di gioco ed applicare le stesse al momento opportuno.

Acquisire la capacità di decidere insieme la strategia ottimale e metterla in pratica al momento opportuno.

Miglioramento dell'espressività attraverso il lavoro di squadra: la squadra esegue al fine di esaltare le caratteristiche del singolo.

Dare pari opportunità all'interno del gioco.

Rispettare se stessi e gli altri (compagni, allenatori e arbitri), superare le diversità accettando i propri limiti e riconoscendo le potenzialità.

### MULTISPORT

Consiste nella promozione e l'avvio alla pratica sportiva di varie discipline (Taekwondo, Flag football, Danza sportiva, Hockey, Tennis, Baseball/Softball), in collaborazione con le varie società sportive locali che invieranno tecnici specializzati.

### RifiutaRE

Insegnare a raccogliere in modo differenziato i propri rifiuti prodotti in ambito scolastico.

### SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Il progetto "scuola attiva junior" ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo in collaborazione con le federazioni sportive nazionali attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

### ANTIDISPERSIONE SCOLASTICA

Il progetto contrasta la dispersione scolastica che anche nel territorio del quartiere in cui la scuola "Pertini 2" è ubicata si è manifestata e può manifestarsi, creando una nuova motivazione di vita in ragazzi che hanno ormai superato l'età della

**Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA**



scuola Secondaria di primo grado.

### **BEN-ESSERE A SCUOLA**

Il progetto comprende una serie di attività tutte rivolte a promuovere nei ragazzi una condizione di benessere sia come alunni sia come persone, rendendoli capaci di inserirsi in modo positivo nella società scolastica e in quella civile.

### **DOPOSCUOLA**

Il progetto fornirà un aiuto concreto nello svolgimento dei compiti agli alunni in difficoltà che provengono da situazioni di disagio economico, sociale e culturale. Saranno attuati anche laboratori e attività teatrali.

### **INFORMIAMOCI E ORIENTIAMOCI**

Il progetto nasce con l'obiettivo di informare gli alunni e le famiglie delle classi Terze sull'offerta formativa del territorio reggiano, allo scopo di offrire supporto nel percorso di orientamento scolastico e favorire delle scelte più consapevoli.

### **ISTRUZIONE DOMICILIARE E OSPEDALIERA**

Offrire la possibilità agli alunni che per gravi motivi di salute non possono frequentare la scuola di continuare a seguire l'attività didattica.

### **MATERIALI DIDATTICI**

Il progetto prevede l'acquisto di materiale e sussidi didattici con gli obiettivi di produrre materiale didattico cartaceo più facilmente fruibile di quello digitale; garantire un'adeguata fruizione di pc, video proiettori, Digital Board, Lim e telecomandi presenti nelle classi dell'istituto.

### **PICCOLI CHEF**

Il progetto mira a realizzare un compito di realtà che avvicini i ragazzi alla consapevolezza dell'uso del denaro e della spesa consapevole. I ragazzi coinvolti progetteranno con il docente la realizzazione di semplici prodotti di cucina partendo dalla ricerca della ricetta, alla spesa, alla realizzazione del prodotto.

### **PIU' PRONTI PIU' SICURI**

Il progetto si sviluppa in verticale nel nostro istituto: prevede l'intervento di un esperto della Protezione Civile (PC) di RE nelle classi per informare gli studenti sul rischio legato agli eventi atmosferici e al rischio alluvionale. Inoltre prevede una prova di evacuazione sotto la supervisione dei volontari della stessa PC.

### **SCUOLA DIFFUSA**

Il progetto permette di uscire dalla scuola per vivere in prima persona luoghi ricchi di storia e riconosciuti universalmente come fulcro attuale di attività culturali che caratterizzano la città, offrendo una preziosa premessa di conoscenza e sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, che è obiettivo del curriculum della scuola.

### **CORSO DI LATINO**

Corso propedeutico di latino con valore orientativo. Verrà posta particolare attenzione al recupero, rinforzo, potenziamento dei fondamenti di Analisi Logica della Lingua Italiana. Verranno inoltre affrontati i concetti di base per comprendere la diversa strutturazione delle frasi italiana e latina.

### **A SCUOLA DI PROGRAMMAZIONE CON PYTHON**

Il progetto propone un laboratorio di informatica sulla programmazione con il linguaggio Python per rispondere alla necessità di un orientamento più consapevole degli studenti onde evitare che scelgano l'indirizzo informatico senza aver avuto un minimo approccio alla disciplina.

### **MATH-PLAYER**

Il progetto prevede l'organizzazione, la comunicazione e incontri pomeridiani di allenamento per il Kangourou della Matematica, e la Coppa Ruffini Junior, gare di giochi matematici a cui storicamente partecipa il nostro istituto.

**Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA**







### 3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità finanziaria relativa alle somme accantonate che confluisce in Z101 (disponibilità finanziaria da programmare) è pari a € 0,00.

L'aggregazione Z è rappresentata dalla differenza tra il totale delle entrate e quello delle spese; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

REIC84900V - REIC84900V - REGGIO NELL'EMILIA - 04/12/2024 - VI.3 - U

