



Informazioni personali

Cognome /Nome
Indirizzo
Telefono

Veroni Cecilia

**Occupazione
desiderata/Settore
professionale**

Psicologo
Iscritto n.10049 Ordine Psicologi ER

Esperienza professionale

Date **Novembre 2020 – Gennaio 2021**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy 17 – 42124, Reggio Emilia

Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale

Tipo di impiego **Educatrice**

Principali mansioni e responsabilità Conduzione di progetti psicoeducativi, nel contesto scolastico, relativi a Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi del Neurosviluppo.

Date **Gennaio 2021 – in corso**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy 17 – 42124, Reggio Emilia

Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale

Tipo di impiego **Psicologa**

Principali mansioni e responsabilità Conduzione di **progetti psicoeducativi**, nel contesto scolastico, relativi a Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi nel Neurosviluppo. Conduzione di laboratori sul riconoscimento ed espressione delle emozioni e di potenziamento sugli apprendimenti per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Conduzione di interventi di tipo psicoeducativo sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo per la scuola secondaria di secondo grado. Partecipazione a team di lavoro all'interno delle **progettualità europee** attive. **Attività cliniche** di trattamento e abilitazione delle Funzioni Esecutive e delle abilità strumentali di apprendimento.

PROGETTI EDUCATIVI E PSICOEDUCATIVI AREA APPRENDIMENTO, DSA, BES, AFFETTIVITA', UTILIZZO DELLA RETE INTERNET E ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Date **Luglio 2021** (121 ore)

Nome e indirizzo del datore di lavoro Presso la Sede Centro Lina Mazzaperlini (Coop. Soc. Progetto Crescere), Reggio Emilia

Tipo di impiego Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S." Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto

	Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini"
Principali mansioni e responsabilità	Nel ruolo di Animatrice, inserita nell'azione "Vitamine per la scuola": svolgimento di attività in grande e piccolo gruppo volte a promuovere il benessere psicosociale, le abilità socio-relazionali e supportare i bisogni individuali. Attività di programmazione delle attività e coordinamento.
Date	Giugno 2021 (104 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Presso la Sede Centro Lina Mazzaperlini (Coop. Soc. Progetto Crescere), Reggio Emilia
Tipo di impiego	Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S." Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini".
Principali mansioni e responsabilità	Nel ruolo di Tutor Didattica, inserita nell'azione "Vitamine per la scuola": proseguimento del percorso di sostegno alle abilità scolastiche, iniziato durante l'anno, attraverso attività individuali e di gruppo. Attività per favorire lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. Attività di programmazione delle attività e di coordinamento.
Date	Aprile – Maggio 2021 (30 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "A. Einstein" presso la scuola primaria "Cà Bianca" e la scuola primaria "L. Ariosto", Reggio Emilia
Tipo di impiego	Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S." Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini".
Principali mansioni e responsabilità	Nel ruolo di psicologa inserita nell'azione: "Creative Learning": interventi in classe per la promozione del benessere e la costruzione di relazioni positive con i compagni, attività di potenziamento degli apprendimenti mirati sulle aree di fragilità presenti.
Date	Marzo – Maggio 2021 (46 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "A.S. Aosta", scuola secondaria di I grado, Reggio Emilia
Tipo di impiego	Progetto per la prevenzione del Cyberbullismo per l'anno scolastico 2020/2021: progetto di prevenzione primaria per le classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado sulle tematiche del bullismo e con particolare riferimento al cyberbullismo. Il progetto prevede un approfondimento di tipo psicoeducativo, grazie alla presenza di un operatore psicologo, sia di tipo educativo, grazie alla presenza di un operatore media educator.
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e realizzazione sul campo del progetto, in collaborazione con una media educator, per 8 classi prime (23 ore) e 8 classi seconde (23 ore). Adattamento del progetto e dei materiali per lo svolgimento in modalità a distanza.
Date	Gennaio – Giugno 2021 (72 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC "A. Einstein" presso la scuola primaria "Cà Bianca", Reggio Emilia
Tipo di impiego	Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S." Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini".
Principali mansioni e responsabilità	Nel ruolo di Tutor Didattico inserita nell'azione: "Vitamine per la scuola": interventi di sostegno

affiancamento e sostegno al gruppo classe e attività di potenziamento delle aree di fragilità.

Date **Dicembre 2020 – Giugno 2021** (28 ore)

Nome e indirizzo del datore di lavoro IC "A. Einstein" presso la scuola secondaria di I grado sede di Bagno (RE)

Tipo di impiego Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S." Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini".

Principali mansioni e responsabilità Nel ruolo di Tutor Didattico inserita nell'azione: "Vitamine per la scuola": interventi di sostegno post scolastico allo studio e attività di potenziamento delle aree di fragilità in piccolo gruppo.

ATTIVITÀ CLINICA

Date **Gennaio 2021 – in corso**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. Soc. Progetto Crescere, Via Kennedy 17 – 42124, Reggio Emilia

Tipo di impiego Trattamento e abilitazione degli apprendimenti e dei disturbi del neurosviluppo

Principali mansioni e responsabilità In qualità di psicologa, attività clinica di trattamento e abilitazione per bambini e ragazzi con DSA, fragilità esecutive e delle abilità strumentali di apprendimento: progettazione personalizzata del piano di trattamento, ordinato per priorità, e implementazione del piano, in collaborazione con genitori e insegnanti.

Date **Novembre 2020 – Maggio 2021** (127 ore)

Nome e indirizzo del datore di lavoro Presso la sede L'Arcobaleno Servizi (Coop. Soc. Progetto Crescere) e presso Coop. Soc. Madre Teresa, Reggio Emilia

Tipo di impiego Conduzione del Progetto "R.I.B.E.S." Risorse Integrate per i Bisogni Educativi Speciali. Progetto Nazionale finanziato dal fondo ministeriale per il contrasto alla povertà educativa minorile, gestito dall'impresa sociale "Con i bambini".

Principali mansioni e responsabilità Nel ruolo di tutor didattico inserito nell'azione "Vitamine per la scuola": attività individuali di tutoraggio e sostegno allo studio e attività di potenziamento delle aree di fragilità per bambini della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di I grado.

PROGETTUALITÀ EUROPEA

Date **Gennaio 2021 – in corso**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Partner del progetto Erasmus+ KA2: FABAS – Fight Against Bullying at school. Codice di riferimento: 2020-1-FR01-KA201-080679

Tipo di impiego Il Progetto FABAS, finanziato dal programma Erasmus+ della Commissione Europea, è una

	partnership strategica tra 11 partner appartenenti a 5 stati europei, con gli obiettivi di migliorare la rilevazione dei casi di bullismo, scrivere un protocollo condiviso di buone pratiche, migliorare la risoluzione dei casi di bullismo tramite la creazione di uno strumento di lavoro dedicato.
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione, nel ruolo di psicologa, alle sessioni webinar di discussione dei casi proposti dai partner e presentazione di casi per la discussione condivisa. Partecipazione ai working group relativi ai metodi di intervento e alla cornice legale di riferimento per i paesi coinvolti. Co-coordinamento del working group "Cyberbullism: how to prevent, how to detect".
Formazione	
Date	Marzo 2020 – in corso (in modalità FAD asincrona)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Master in Psicologia Scolastica Istituto di Ricerca e Formazione Galton in collaborazione con Associazione Italiana Psicologi Scolastici (AIPS), International School Psychology Association (ISPA), Istituto di Psicologia Scolastica (IPS).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimento e aggiornamento sui più recenti sviluppi scientifici (teorici e applicativi) della psicologia scolastica: il ruolo dello psicologo scolastico, la consulenza agli alunni, insegnanti, genitori e dirigenti scolastici, i DSA, l'ADHD e i BES, la formazione degli insegnanti, il parent training, l'orientamento scolastico, la valutazione del disagio e la prevenzione della dispersione scolastica, la progettazione degli interventi di prevenzione in classe, la mediazione scolastica, l'intervento sul bullismo, le tecniche di apprendimento cooperativo.
Date	11 – 12 settembre 2021 (12 ore in modalità FAD sincrono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso FEREA Parenting Centro per l'Età Evolutiva (Bergamo), Docente: Prof. Gian Marco Marzocchi
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione Con la frequentazione di 3 moduli FEREA: Professionista autorizzato a utilizzare il programma FEREA
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimento di aspetti teorici e applicativi per il lavoro con genitori di bambini con difficoltà di regolazione del comportamento, delle emozioni e dei processi esecutivi.
Date	23 – 27 agosto 2021 (20 ore, in presenza)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso Erasmus+ KA1 "Let's make our school more international: European project planning design, management and funding under Erasmus+" Codice di riferimento: 2019-1-IT02-KA104-061789 Cervantes Training (Alcalà de Henares, Spagna)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di progettazione europea in lingua inglese. Acquisizione delle conoscenze e abilità per gestire in maniera efficace progetti europei, a partire dalla conoscenza del programma Erasmus+; favorire lo scambio di buone pratiche lavorative nell'ambito dell'educazione attraverso team di lavoro con professionisti provenienti da diversi Paesi europei.
Date	10 -11 Aprile 2021 (12 ore, in modalità FAD sincrono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso FEREA @school Centro per l'età Evolutiva (Bergamo), Docenti: Prof. Gian Marco Marzocchi, Laura Ferla
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione Con la frequentazione di 3 moduli FEREA: Professionista autorizzato a utilizzare il programma FEREA

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimento di aspetti teorici e applicativi per il lavoro con i bambini con difficoltà di regolazione del comportamento, delle emozioni e difficoltà esecutive in ambito scolastico, con particolare riferimento alla collaborazione con insegnanti.
Date	12 – 13 febbraio 2021 (18 ore, in modalità FAD sincrono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso Base FEREА Realizzato da Centro per l'età Evolutiva (Bergamo), Docenti: Prof. Gian Marco Marzocchi, Elena Borgonzone
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione Con la frequentazione di 3 moduli FEREА: Professionista autorizzato a utilizzare il programma FEREА
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione sulle Funzioni Esecutive nello sviluppo tipico e atipico. Presentazione delle basi neuro-cognitive delle FE, modelli neuropsicologici, protocolli di valutazione e programmi di intervento.
Date	15 – 16 Gennaio 2021 (16 ore, in modalità FAD sincrono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso “Il Colloquio Motivazionale” Organizzato da Irecoop Emilia Romagna (Id provider: 3791) per Coop. Soc. Progetto Crescere, Docente: Dr. Valerio Quercia
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione con rilascio della qualifica di “Operatore Junior”
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione teorico-pratica sull'utilizzo delle tecniche del Colloquio Motivazionale: le abilità base dell'operatore, il riconoscere e utilizzare le affermazioni orientate al cambiamento, i processi fondamentali (engaging, focusing, evoking, planning).
Date	12 – 13 – 19 Giugno 2020 (12 ore, in modalità FAD sincrono)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso di formazione “Difficoltà di coordinazione motoria e disturbi visuo-spaziali in età evolutiva: proposte di trattamento e casi clinici” Organizzato da Irecoop Emilia Romagna (Id provider: 3791) per Coop. Soc. Progetto Crescere Docente: Dr.ssa Francesca Fietta
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di strumenti per la valutazione funzionale delle abilità visuo-spaziali e di coordinazione motoria in età evolutiva; acquisizione di tecniche di intervento riabilitative per incrementare tali abilità.
Date	18 – 22 novembre 2019 (20 ore, in presenza)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso Erasmus+ KA1 “Special Needs and Learning Disabilities: How to deal with them? Theoretical and Practical Experiences” Organizzato da Coop. Soc. Progetto Crescere, Reggio Emilia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso in lingua inglese. Acquisizione di conoscenze teorico-pratiche sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e sui quadri BES: metodologie e strumenti per la diagnosi, gli strumenti compensativi e dispensativi, le strategie metacognitive per lo studio e la pianificazione. Strumenti e metodologie per l'ambito educativo, la promozione dell'inclusione a scuola.
Date	Novembre 2019 – Novembre 2020, 1000 ore
Nome e tipo d'organizzazione	Tirocinio Professionalizzante per Psicologo

erogatrice dell'istruzione e formazione	Cooperativa Sociale "Progetto Crescere", sede "Centro Lina Mazzaperlini" Via Martiri della Bettola 51 – 42123 Reggio Emilia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Oggetto del tirocinio: <i>Per l'area clinica:</i> partecipazione e osservazione di colloqui psicologici, sedute di valutazione neuropsicologica e di trattamenti riabilitativi di bambini e adolescenti con DSA e altri disturbi del Neurosviluppo; partecipazione a riunioni di equipe multidisciplinare. <i>Per l'area progettazione scolastica:</i> osservazione della progettazione e implementazione di interventi sull'uso consapevole della rete internet, di interventi di educazione affettiva e sessuale. Osservazione e partecipazione a progetti di promozione dell'utilizzo di strategie e software compensativi per migliorare l'autonomia allo studio dedicati a studenti con DSA in spazi pomeridiani all'interno di scuole secondarie di I e II grado. <i>Per l'area progettazione di comunità:</i> osservazione della realizzazione di progetto di alfabetizzazione digitale (Pane e Internet, Corso di primo livello rivolto alle donne); osservazione delle fasi di organizzazione e manageriali del progetto "Porta Girevole", all'interno del programma WelCom e promosso dalla Fondazione Manodori.
Formazioni interne Coop. Soc. Progetto Crescere	Gennaio 2021 – in corso Partecipazione a incontri di equipe multidisciplinare con scopo di supervisione e formazione 25 Giugno 2021 Trattamento per le funzioni esecutive – metodo Benso Relatore: Dott.ssa Musci 2 ore 20 Maggio 2021 SuperReading - Corso di potenziamento delle abilità di lettura Relatore: Dott.ssa Pedrinelli 2 ore 6 Maggio 2021 Sostegno alla genitorialità Relatore: Dott.ssa Faccin 4 ore 26 Febbraio 2021 Attività per il trattamento sul metodo di studio Relatore: Dott.ssa Casali 2 ore 23 ottobre 2020 La rieducazione della disgrafia Relatore: Dott.ssa Lemma 2 ore
Istruzione	
Date	2013 – 2016
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Alma Mater Studiorum Università di Bologna, sede di Bologna
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata

	Tesi sperimentale in Processi e Disturbi dell'Apprendimento, dal titolo: "A cosa penso mentre leggo: uno studio di Mind Wandering, Ruminazione e Comprensione del testo scritto". Relatore: Prof.ssa Paola Bonifacci
Votazione	110/110 con lode
Date	2013 - 2016
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Alma Mater Studiorum Università di Bologna, sede di Cesena
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche Tesi in Psichiatria dal titolo: "Il Disturbo Borderline di Personalità e l'Abuso di Sostanze: Inquadramento Clinico, Epidemiologia e Cura attraverso la Terapia Dialettico Comportamentale di Marsha Linehan". Relatore: Prof. Michele Sanza
Votazione	106/110
Date	2008 – 2013
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Classico Statale "R. Corso" di Correggio (RE), Indirizzo Scientifico PNI
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità Scientifica
Votazione	83/100

Capacità e Competenze Personalì

Acquisite nel corso della vita o della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

MADRELINGUA Italiana

Altra(e) lingua(e)
Livello Inglese
C1

Capacità e competenze relazionali Buone competenze relazionali con gli utenti, minori e adulti, e con i colleghi

Capacità e competenze organizzative Buone competenze organizzative nel lavoro individuale e in team

Capacità e competenze informatiche Buona conoscenza del pacchetto Office e degli analoghi programmi per sistema iOS.

Patente B

Altri Attestati Corso di formazione di Sicurezza sul Lavoro per il rischio medio
Ai sensi dell'Art.37 del D.lgs 81/08 per complessive 12 ore

La sottoscritta Cecilia Veroni è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

La sottoscritta Cecilia Veroni, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs.196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 autorizza il ricevente al trattamento dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'ente/istituto ricevente.

Reggio Emilia, 21 Settembre 2021

Dott.ssa Cecilia Veroni

Firma: Cecilia Veroni