



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI 2"
(scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado) Via
Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11

42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585778-585779-585777 fax 0522/439836

COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405

E_MAIL REIC84900V@ISTRUZIONE.IT –

P.E.C. REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Univoco : UFMMES

Al Responsabile dei PONFSE del MIUR
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV Viale Trastevere 76A 00153 Roma
Al Sito Web della Scuola
All'albo on line
Agli Atti

OGGETTO: AVVIO MODULO "LINGUAGGI EMOTIVI" per l'attuazione delle attività associate all'intervento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

Titolo Progetto: "Insieme è più bello"

CUP: E84D24001880007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.28 dell'8/05/2024 e del Consiglio d'Istituto n.125 del 14/05/2024 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n.4378 del 23/05/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegate al medesimo decreto;

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

REIC84900V - REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006317 - 10/06/2025 - IV.5 - U

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, recante <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti.>, assunta al prot. n. 4696 del 18/06/2024, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “Insieme è più bello” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice CUP E84D24001880007 e con finanziamento complessivo pari ad euro cinquantunomila novecentosettantacinque/00 (51.975,00 €);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 5123 del 05/07/2024;

VISTO il decreto prot. n. 5124 del 05/07/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l’incarico di R.U.P., ai sensi dell’art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VISTO il proprio decreto di “Azione di disseminazione”, prot.5125 del 05.07.2024;

VISTO il decreto prot. n. 3882 del 09/04/2025 “AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO E ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DELL’INCARICO DI ESPERTO per l’attuazione delle attività associate all’intervento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” CUP: E84D24001880007”;

VISTO il verbale di selezione prot.n. 4849 dell’8/05/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 4449 del 28/04/2025;

VISTO il decreto prot. n. 5090 del 15.05.2024 è stata pubblicata la graduatoria definitiva della valutazione delle istanze dell’avviso pubblico di selezione in oggetto e, che avverso la stessa non sono pervenuti ricorsi;

CONSIDERATI i bisogni formativi dei destinatari delle azioni progettuali per i moduli del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007;

VISTO l'avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento dell’incarico di n.8 TUTOR per l’attuazione delle attività associate all’intervento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007; prot.n. 3954 del 10/04/2025;

VISTO il VERBALE della commissione giudicatrice e contestuale convocazione per la valutazione delle istanze dell’Avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi delle figure professionali interne con ruolo di tutor; per l’attuazione delle attività associate al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007, prot.n. 4917 del 10/05/2025;

VISTO il Decreto conferimento incarichi delle figure professionali interne con ruolo di tutor, prot.n. 5255 del 19/05/2025;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RICHIAMATA tutta la normativa di riferimento che qui si intende come ripetuta e trascritta;

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

REIC84900V - REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006317 - 10/06/2025 - IV.5 - U

Tutto ciò visto e rilevato,

DICHIARA

Che sono state effettuate le opportune operazioni utili all'avvio del modulo in oggetto.
Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

Modulo n. 38569 - LINGUAGGI EMOTIVI"

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, la presente determina sarà tempestivamente pubblicata nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"; in Albo on line dell'Istituto e nell'apposita sezione dedicata al PN-2127.

LA DIRIGENTE
Dott.ssa Katia Malaguti

REIC84900V - REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006317 - 10/06/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

REIC84900V - REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006317 - 10/06/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA