



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI 2"

(scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)

Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11

42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585778-585779-585777 fax 0522/439836

COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405

E_MAIL REIC84900V@ISTRUZIONE.IT –

P.E.C. REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice univoco : UFMMES

Al Sito Web della Scuola

All'albo on line

Al fascicolo del progetto

Agli Atti

Oggetto: Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

Titolo Progetto: "Insieme è più bello" - Moduli: "Linguaggi Emotivi"

CUP: E84D24001880007

CIG.: B71006BDFA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 e ss.mm.ii.), per le parti ancora in vigore;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice degli Appalti" così come novellato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (c.d. Correttivo) e dal D.L. 32 del 18 aprile 2019 (c.d. Sblocca Cantieri), convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n.55;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 11 settembre 2020, n. 120 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);

VISTO il Nuovo codice degli Appalti, D.Lgs n.36 del 31 marzo 2023 e ss.mm.ii., in particolare l'art.50: "Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità", comma 1 lettera b) "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

VISTO l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 che definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo

interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b),";

VISTO che l'art. 17 del D.Lgs. 36/2023 prevede che prima dell'avvio dei contratti pubblici le stazioni appaltanti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale";

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.28 del 8/05/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 125 del 14/05/2025 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n.4378 del 23/05/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegate al medesimo decreto;

VISTA la nota MIM Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, recante <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti.>, assunta al prot. n. 4696 del 18/06/2024, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "Insieme è più bello" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice CUP E84D24001880007 e con finanziamento complessivo pari ad euro cinquantunomila novecentosettantacinque/00 (51.975,00 €);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 5123 del 05/07/2024;

VISTO il decreto prot. n. 5124 del 05/07/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VISTO il proprio decreto di "Azione di disseminazione", prot.5125 del 05.07.2024;

VISTO l'avviso pubblico di selezione di personale interno e esterno per il conferimento dell'incarico di n.8 esperti per l'attuazione delle attività associate all'intervento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: "Insieme è più bello" - CUP: E84D24001880007; prot.n. 3882 del 09/04/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute entro la data fissata per la scadenza;

VISTO il proprio decreto di "Nomina commissione giudicatrice e contestuale convocazione per la valutazione delle istanze dell'avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento della figura di ESPERTO per l'attuazione delle attività associate al progetto fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027. priorità 01 – scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: "Insieme è più bello" - CUP: E84D24001880007, prot.n.4449 del 28/04/2025;

VISTO il VERBALE della commissione giudicatrice e contestuale convocazione per la valutazione delle istanze dell'Avviso pubblico di selezione di personale interno e esterno per il conferimento di ESPERTI per l'attuazione delle attività associate al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"

2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007, prot.n. 4849 del 08/05/2025;

VISTO il proprio decreto graduatoria definitiva figura di esperto, prot.n. 5090 del 15/05/2025;

DATO ATTO della necessità di affidare *n. 1 MODULO “LINGUAGGI EMOTIVI” di 30 ore* per l’attuazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello”;

VISTA la nota MIUR n. 17067 del 29 luglio 2019, avente per oggetto “Art. 1, comma 512 della Legge n. 208/2015 – Obbligo di ricorrere agli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. o da altro soggetto aggregatore per gli affidamenti di servizi e di beni informatici e di connettività”;

VISTA la delibera ANAC n. 582 del 13/12/2023 con la quale viene comunicato che, in ossequio agli articoli 25 e 26 del Codice, per tutti gli affidamenti, sopra e sotto soglia, a partire dal 01/01/2024 dovranno essere utilizzate le piattaforme di approvvigionamento digitale con i servizi erogati dalla PCP attraverso la Piattaforma Digitale Nazionale Dati (PDND);

VISTA la Comunicazione del Presidente ANAC del 10/01/2024 con la quale fornisce indicazioni di carattere transitorio sull’applicazione delle disposizioni del codice dei contratti pubblici in materia di digitalizzazione degli affidamenti di importo inferiore a 5.000 euro;

ATTESO che alla data odierna non sono attive convenzioni CONSIP aventi ad oggetto il servizio oggetto del presente provvedimento o che per la natura dell’affidamento renderebbe antieconomico ed inefficiente il ricorso alle stesse;

RITENUTO di non ricorrere, pertanto, alla piattaforma MePA-Mercato Elettronico per l’acquisto del servizio oggetto del presente provvedimento;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico prof.ssa KATIA MALAGUTI risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15 del D.Lgs. n. 36 del 31/03/2023 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. n. 3, e che non versa in situazioni di conflitto d’interesse alcuno in relazione alla procedura di affidamento de qua, ai sensi dell’art.6 bis della legge n.241/90;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016 n.1097 – Linea Guida n.04 di attuazione del D.Lgs. 50/2016 recante “procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee guida dell’ANAC;

CONSIDERATO che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari che prevede la richiesta del Codice Identificativo di Gara, ai sensi della Legge 136/2010 e D.L.187/2010;

CONSIDERATO che la spesa complessiva presunta per la fornitura in oggetto è di importo inferiore a 5.000,00 iva esclusa;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto in oggetto occorre avvalersi della comprovata competenza ed esperienza professionale di ESPERTI;

CONSIDERATO l’indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini e albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MePA che fuori, ha consentito di individuare l’operatore economico LINGUA POINT SRL con sede a Reggio Emilia in Via Domenico Francesco Cecati, 5/b P.IVA 01601770355;

PRESO ATTO che l’operatore economico LINGUA POINT SRL dispone di personale con conoscenze specifiche, capacità applicative e strumentazioni adeguate dal punto di vista dello svolgimento di servizi alla formazione del settore;

CONSIDERATO che al suddetto operatore è stata, pertanto inviata una richiesta di disponibilità, prot.n. 5614 del 26/05/2025;

ACQUISITA la disponibilità, prot.n.5685 del 27/05/2025;

RITENUTO di procedere per l’acquisizione del servizio in oggetto, ai sensi del D.Lgs. 36/2023, artt.1 comma 3 “Il principio del risultato costituisce attuazione, nel settore dei contratti pubblici, del principio del buon andamento e dei correlati principi di efficienza, efficacia ed economicità”, artt. 49, comma 1 “Gli affidamenti di cui alla

presente parte avvengono nel rispetto del principio di rotazione” e comma 6 “È comunque consentito derogare all’applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro”;

TENUTO CONTO che gli affidamenti diretti, quantunque preceduti da una intervenuta consultazione tra più operatori economici, sono contraddistinti da informalità e dalla possibilità per la stazione appaltante di negoziare le condizioni contrattuali con vari operatori economici, nel rispetto dei principi di cui al D.lgs. n.36/2023;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4:

➤ espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertarne il possesso dei requisiti di moralità:

i) consultazione del casellario ANAC;

ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC).

Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche;

➤ per i restanti requisiti di moralità, procederà alla stipula del contratto sulla base di un’apposita autodichiarazione resa dall’operatore economico ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, dalla quale risulti il possesso dei requisiti di carattere generale ai sensi dell’art.52 del D.Lgs. 36/2023 e nelle more dell’esito dei dovuti controlli;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’art. 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECIDE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, l’affidamento diretto del servizio formativo del Modulo “**LINGUAGGI EMOTIVI**” per l’attuazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” all’operatore economico **LINGUA POINT SRL** con sede a Reggio Emilia in Via Domenico Francesco Cecati, 5/b P.IVA 01601770355 ;
- di prenotare, per l’intervento innanzi descritto la somma stimata di € 2.100,00 IVA esente trattandosi di formazione, a carico del Programma Annuale 2025, piano di spesa P.2.19 con contestuale autorizzazione nei confronti del DSGA ad operare in tal senso;
- di dar mandato alla DSGA di accertare e verificare il possesso, da parte dell’affidatario, dei requisiti di ordine generale ovvero in caso di appalto sotto la soglia dei € 40.000,00 ai sensi dell’art.52 del D.lgs 36/2023 di acquisire da parte dell’operatore economico affidatario dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa al possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti;
- di nominare il Dirigente Scolastico prof.ssa KATIA MALAGUTI quale Responsabile Unico del Progetto;
- di pubblicare il presente provvedimento, ai sensi della normativa sulla trasparenza, sul sito web della scuola www.pertini2.edu.it, nella sezione “Albo on-line” e nella sezione “Amministrazione Trasparente” e del Progetto Piano Estate.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Katia Malaguti

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA