



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI 2"

(scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)

Via Torricelli 35 – DISTRETTO N. 11

42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585778-585779-585777 fax 0522/439836

COD. MECC. REIC84900V – cod.fisc. 91160840350 – ccp 001007831405

E\_MAIL [REIC84900V@ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@ISTRUZIONE.IT) –

P.E.C. [REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC84900V@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Codice univoco : UFMMS

Al Sito Web della Scuola

All'albo on line

Al fascicolo del progetto

Al D.S.G.A.

Agli Atti

**Oggetto: Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).**

**Titolo Progetto: “insieme è più bello”**

**CUP: E84D24001880007**

**DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA DEL TUTOR**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 28 dell'8/08/2024 e del Consiglio d'Istituto n.125 del 14/05/2024 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

**VISTA** la candidatura n.4378 del 23/05/2024 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegate al medesimo decreto;

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

**VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, recante <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti.>, assunta al prot. n. 4696 del 18/06/2024, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “Insieme è più bello” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice CUP E84D24001880007 e con finanziamento complessivo pari ad euro cinquantunomila novecentosettantacinque/00 (51.975,00 €);

**VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'art. 7, c. 6, d.lgs. n. 165/2001;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 5123 del 05/07/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 5124 del 05/07/2024 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

**VISTO** il proprio decreto di “Azione di disseminazione”, prot.5125 del 05.07.2024;

**VISTO** l'avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento dell'incarico di n.8 TUTOR per l'attuazione delle attività associate all'intervento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007; prot.n. 3954 del 10/04/2025;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute entro la data fissata per la scadenza;

**VISTO** il proprio decreto di “Nomina commissione giudicatrice e contestuale convocazione per la valutazione delle istanze dell'avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento della figura di tutor per l'attuazione delle attività associate al progetto fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027. priorità 01 – scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007, prot.n.4552 del 30/04/2025;

**PRESO ATTO** del VERBALE della commissione giudicatrice e contestuale convocazione per la valutazione delle istanze dell'Avviso pubblico di selezione di personale interno per il conferimento di TUTOR per l'attuazione delle attività associate al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72). Titolo Progetto: “Insieme è più bello” - CUP: E84D24001880007, prot.n. 4917 del 10/05/2025;

**VERIFICATA** la correttezza formale della documentazione inoltrata a corredo delle istanze di partecipazione;

**VERIFICATO** il possesso dei requisiti richiesti per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto, così come definiti dal suddetto avviso di selezione;

**TENUTO CONTO** di quanto previsto dall'art. 9 dell'avviso di selezione, secondo il quale “La graduatoria provvisoria contenente gli esiti della valutazione sarà pubblicata nella sezione Albo Pretorio on line a Amministrazione Trasparente del sito web della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro gg. 7 dalla pubblicazione. In assenza di reclami entro tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.”

**PRESO ATTO** che sono trascorsi i 7 giorni e non è pervenuto nessun reclamo;

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

## DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alle figure di TUTOR in Allegato.

Avverso al presente decreto è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg. dalla data di affissione e pubblicazione della stessa all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente sul Sito web dell'istituto. E' pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link [www.icpertini2.edu.it](http://www.icpertini2.edu.it) ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il presente Decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icpertini2.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati hanno espresso il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione.

**IL DIRIGENTE**

Dott.ssa Katia Malaguti

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA

REIC84900V - REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005254 - 19/05/2025 - IV.5 - U

REIC84900V - REIC84900V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005254 - 19/05/2025 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da MALAGUTI KATIA