



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI
"GALVANI - IODI"



Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. 0522/325711 Fax 0522 294233
Sito Internet: <http://www.galvaniiodi.it> – E mail: RERI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT - Codice Fiscale:
91168510351
mail CTS reggioemilia@cts.istruzioneer.it

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI - "GALVANI - IODI"-REGGIO EMILIA
Prot. 0004618 del 02/04/2019
07-05 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
di tutti gli Istituti
di Reggio Emilia e provincia
Ai docenti di area logico-matematica

OGGETTO: Percorso di ricerca- azione in servizio rivolto a docenti – A.S. 2018-19
"Intelligenza Numerica: quali strategie per una didattica inclusiva e attiva?"

Con la presente si comunica che è stato programmato un percorso di ricerca- azione volto a trovare, in modalità laboratoriale e gruppi di lavoro, strategie e strumenti per favorire una didattica inclusiva, attiva e che supporti la metacognizione nelle discipline di area logico-matematica.

In questo percorso cercheremo e esploreremo insieme strategie efficaci per una didattica operativa e coinvolgente favorendo, attraverso il lavoro di gruppo e individuale, lo sviluppo di abilità numeriche e logico matematiche.

Durante il primo incontro, i corsisti partecipanti, coordinati da un operatore CTS, proporranno gli argomenti da affrontare durante il percorso di ricerca- azione.

Il percorso prevede, durante ogni incontro, momenti in plenaria, ma soprattutto momenti operativi, suddivisi in gruppi di lavoro per la produzione di materiali didattici specifici che i docenti potranno sperimentare in aula con l'eventuale supporto di un operatore CTS. Il numero massimo di docenti ammissibile è quindi di 25.

Agli insegnanti che intendono iscriversi sono richieste

1. nozioni base di informatica; è consigliato portare il proprio PC per poter lavorare in ByOD.
2. disponibilità ad una partecipazione attiva e costruttiva

Ai fini della buona riuscita dell'attività si invitano i Dirigenti Scolastici a sollecitare la partecipazione di più docenti della stessa scuola.

La sede del corso è a Reggio Emilia presso l'Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari "Galvani - Iodi" – Via della Canalina 21/1 - tel. 0522-325711 – Referente per il corso è l'ins. Annalisa Guidetti (CTS di RE).

A conclusione del percorso formativo, sarà rilasciato un attestato.

Formatori: prof.ssa Stefania Caleri, prof.ssa Annalisa Guidetti.

L'iscrizione deve essere effettuata, entro, il 28/4//2019, compilando il modulo al seguente indirizzo: <https://forms.gle/smjEQtCgaUncpVWR8>

Considerata l'importanza dell'iniziativa, si invitano le SS.LL a dare alla presente la massima diffusione.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Maria Dall'Asta

All. calendario Scuola Primaria

INCONTRI e ARGOMENTI TRATTATI

SCUOLA PRIMARIA

1° incontro) 02/05/19 dalle 15 alle 18

- Intelligenza Numerica: lettura di una diagnosi di discalculia e relative conseguenze nell'apprendimento. Analisi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative.
- Introduzione alla didattica inclusiva: le UDL
- Costituzione Gruppi di lavoro : Individuazione degli argomenti
- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro

2° incontro) 17/05/19 dalle 15 alle 18

- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro
- Condivisione in plenaria dell'attività svolta

3° incontro) 23/05/19 dalle 15 alle 18

- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro
- Condivisione in plenaria dell'attività svolta

4° incontro) 30/05/19 dalle 15 alle 18

- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro
- Condivisione in plenaria dell'attività svolta

Il prosegue in ...aula, i docenti sperimenteranno in aula i materiali eprogettati con l'eventuale collaborazione del docente del CTS (questa presenza può risultare utile nel caso si desideri utilizzare PC e particolari app).

All. calendario Scuola Secondaria

INCONTRI e ARGOMENTI TRATTATI

SCUOLA Secondaria

1° incontro) 03/05/19 dalle 15 alle 18

- Intelligenza Numerica: lettura di una diagnosi di discalculia e relative conseguenze nell'apprendimento. Analisi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative.
- Introduzione alla didattica inclusiva: le UDL
- Costituzione Gruppi di lavoro : Individuazione degli argomenti
- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro

2° incontro) 08/05/19 dalle 15 alle 18

- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro
- Condivisione in plenaria dell'attività svolta

3° incontro) 24/05/19 dalle 15 alle 18

- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro
- Condivisione in plenaria dell'attività svolta

4° incontro) 31/05/19 dalle 15 alle 18

- Progettazione e creazione materiale in gruppi di lavoro
- Condivisione in plenaria dell'attività svolta

Il prosegue in ...aula, i docenti sperimenteranno in aula i materiali progettati con l'eventuale collaborazione del docente del CTS (presenza che può risultare utile nel caso si desideri utilizzare PC e particolari app).