

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI 1"**

Scuola Primaria-Secondaria di I grado
VIA P.G. TERRACHINI 20 – AMBITO N.18
42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585831-585840 fax. 0522/553869 COD.
MECC. REIC850003
COD. FISCALE 91161060354 – C/C POSTALE 001008262105
E_MAIL REIC850003@ISTRUZIONE.IT – P.E.C. REIC850003@PEC.ISTRUZIONE.IT

REGOLAMENTO PER L'USO DI SISTEMI DI IA DI IC "S. PERTINI 1" (RE) IN CONFORMITÀ AL REG. (UE) N.1689/2024

Rev. n°	Data	Descrizione della revisione	Approvato Legale Rappresentante
00	30/07/2025	Prima Stesura	

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/12/2025

OBBLIGO DI RISERVATEZZA: il presente documento è strettamente riservato al personale dell'Istituto ed è vietata ogni divulgazione all'esterno di esso.

Premessa

Il presente Regolamento mira a promuovere un uso responsabile, etico e regolamentato degli strumenti di IA in ambito scolastico, affinché possano costituire un supporto valido senza minare l'apprendimento e il rispetto delle regole.

L'obiettivo è promuovere un uso consapevole, etico e responsabile di tali tecnologie, in linea con la normativa Europea, Reg. UE n. 1689/2024, e le normative di legge in genere, nel rispetto dei principi di trasparenza, correttezza, responsabilità e organizzativi dell'Istituto.

In esso si disciplina l'utilizzo di applicativi di Intelligenza Artificiale (IA), con particolare riferimento a Chat-GPT, Gemini, Copilot e altri strumenti simili, da parte del personale e degli studenti nel contesto scolastico.

Pertanto, per favorire un utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale adeguato alle suddette finalità, sono definiti i seguenti criteri, a cui gli utilizzatori dovranno attenersi per non incorrere in una violazione del Regolamento istituzionale.

1. Finalità dell'utilizzo degli strumenti di IA

Gli applicativi di IA possono essere utilizzati esclusivamente per perseguire concrete finalità organizzative e didattiche, nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali del personale di segreteria, dei docenti e degli studenti.

Essi possono supportare:

- Esecuzione di mansioni pratiche: facilitare lo svolgimento pratico di compiti, integrando gli strumenti di IA con le risorse professionali tradizionali.
- Insegnamento: assistere i docenti nella creazione di contenuti, materiali didattici, valutazioni formative e nello svolgimento di attività educative innovative.
- Attività di segreteria: assistere il personale di segreteria nello svolgimento delle sue attività.
- Creatività: stimolare il pensiero critico e creativo di studenti e docenti attraverso suggerimenti o attività sperimentali.
- Apprendimento: facilitare la comprensione di argomenti complesso, tramite l'integrazione delle risorse didattiche tradizionali.
- Altre finalità di natura tecnico-pratica che non comportino delle rilevanti conseguenze impattanti sulle persone fisiche che operano nel contesto istituzionale.

In ogni caso, l'utilizzo degli applicativi di AI non può in alcun modo sostituire il ragionamento autonomo e critico, né eliminare la necessità di acquisire competenze fondamentali attraverso lo studio e la pratica.

2. Livello di utilizzo dei sistemi di IA

Se il lavoro svolto in Istituto o in ambito domestico viene realizzato con l'ausilio di uno strumento di IA, l'utente deve preventivamente concordare con l'Istituto il livello di supporto consentito. Allo scopo di creare una comprensione comune, aspettative chiare e un linguaggio condiviso sull'uso di questi strumenti viene definita la seguente "Scala di utilizzo dell'IA", che dovrà essere consultata per chiarire quale livello, se del caso, è accettabile nell'uso dell'IA per svolgere un determinato compito.

La seguente tabella include cinque livelli di valutazione dell'IA (0-4) con i relativi descrittori, insieme a raccomandazioni relative alla modalità di divulgazione o di citazione.

LIVELLO DI UTILIZZO DELL'IA		DESCRIZIONE COMPLETA	REQUISITI DI DIVULGAZIONE
0	Nessun utilizzo (Non applicabile)	Il lavoro è completato interamente senza l'assistenza dell'IA. L'IA non deve essere utilizzata in alcun momento durante lo svolgimento del compito. Questo livello garantisce che gli utilizzatori si basino esclusivamente sulle proprie conoscenze, comprensioni e competenze.	Non è richiesta alcuna dichiarazione sull'uso dell'IA. Potrebbe essere richiesta una autocertificazione che confermi che l'IA non è stata utilizzata.
1	Generazione e strutturazione delle idee con supporto dell'IA	Nessun contenuto generato dall'IA è ammesso nella consegna finale. L'IA può essere utilizzata esclusivamente per fare brainstorming, creare mappe e generare idee per	Deve essere inclusa una dichiarazione che spieghi come l'IA è stata utilizzata. Deve essere indicato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA.

		migliorare il lavoro redatto interamente dall'utente.	
2	Produzione assistita dall'IA	<p>Non è consentita la creazione di nuovi contenuti tramite l'IA.</p> <p>L'IA può essere utilizzata per apportare miglioramenti alla chiarezza o alla qualità del lavoro creato dai dipendenti al fine di migliorare il risultato finale.</p> <p>Deve essere inclusa una dichiarazione che spieghi come l'IA è stata utilizzata.</p>	Deve essere presentato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA per garantire la trasparenza nell'uso dell'IA e nell'elaborazione del lavoro presentato.
3	Utilizzo dell'IA per il completamento di compiti specifici	<p>L'IA viene utilizzata per completare determinati elementi del compito, così come specificato dall'Istituto.</p> <p>Questo livello richiede un coinvolgimento critico con il contenuto generato dall'IA e la valutazione del suo risultato.</p> <p>La finalità è di garantire una supervisione umana e una validazione di tutto il contenuto generato dall'IA.</p>	<p>Tutto il contenuto creato dall'IA deve essere citato utilizzando la corretta fonte.</p> <p>Deve essere presentato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA al fine di garantire l'attribuzione corretta del contenuto generato dall'IA e la trasparenza nell'uso di questa tecnologia.</p>
4	Utilizzo completo dell'IA con supervisione umana	Puoi utilizzare l'IA durante tutta la fase di lavoro in qualsiasi modo tu ritenga	Deve essere citato l'uso dell'IA e deve essere indicato un collegamento o

		<p>necessario.</p> <p>L'IA dovrebbe essere un "copilota" per potenziare la creatività umana: hai la responsabilità di fornire supervisione e validazione umana rispetto a tutto il contenuto generato dall'IA. Questo approccio permette di sfruttare l'IA per migliorare l'efficienza e la creatività umana, ma richiede una guida e una revisione costante per garantire la qualità e l'accuratezza dei risultati.</p>	<p>collegamenti alle interazioni con l'IA: ciò garantisce la comprensione adeguata del contributo dell'IA e la trasparenza nell'uso di questa tecnologia.</p>
--	--	--	---

Si specifica fin da ora che, se l'utilizzatore in Istituto dovesse far ricorso a strumenti di IA, quest'ultimo dovrà condividere con l'Istituto le conversazioni avute con lo strumento prescelto (es. ChatGPT), in modo che il titolare del trattamento possa eventualmente valutare il processo di creazione di contenuti finali, nonché la collaborazione tra l'utente e il sistema di IA in relazione al prodotto finale.

3. Politiche di utilizzo di sistemi di IA



Nell'utilizzo di Google Gemini occorre seguire le seguenti indicazioni:

- Account Google Gemini tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente Gemini a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Utilizzo etico: usare Gemini solo per attività conformi alle politiche istituzionali e ai valori etici dell'Istituto.
- Verifica delle informazioni: controllare sempre la veridicità dei dati generati da Gemini, soprattutto per decisioni rilevanti.
- Sorveglianza umana: le conversazioni con Gemini, compresi testi, immagini e audio, devono essere esaminate da moderatori umani.
- Conservazione: le conversazioni possono essere conservate per un massimo di tre anni.
- Tutela delle informazioni personali: gli utilizzatori non devono condividere informazioni riservate.
- Segnalazione di anomalie: riportare immediatamente eventuali errori, risposte inappropriate o comportamenti anomali di Gemini ai responsabili IT.
- Gestione delle credenziali: non condividere dati di accesso o informazioni sensibili con Gemini.
- Limiti sull'automazione: l'Intelligenza Artificiale non deve essere utilizzata per automatizzare integralmente processi decisionali legati alla valutazione o all'apprendimento, senza l'intervento critico e consapevole del docente.
- Personalizzazione responsabile: adattare i suggerimenti di Gemini alle esigenze istituzionali senza affidarsi totalmente alle risposte fornite.
- Aggiornamento continuo: seguire eventuali aggiornamenti sulle funzionalità e sulle linee guida per l'uso di Gemini.

❖ Canva AI

Nell'ambito dell'utilizzo di Canva AI, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account Canva tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono registrarsi gratuitamente per ottenere la versione PRO gratuitamente.
- Uso responsabile: utilizzare Canva AI solo per scopi istituzionali autorizzati, quali ad esempio:
 - Creazione e design AI
 - Magic Media
 - Editing e modifica immagini/audio/video
 - Presentazioni
 - Documenti
 - Mappe concettuali (lavagna)
- Condivisione in tempo reale: le condivisioni sono sempre possibili tra account istituzionali

❖ ChatGPT

Nell'ambito dell'utilizzo di ChatGPT, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account Google Gemini tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente Gemini a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Nessun accesso ai dati personali: ChatGPT non ha accesso diretto a informazioni personali identificabili, a meno che non siano fornite volontariamente durante la conversazione;
- Uso responsabile: utilizzare ChatGPT solo per scopi istituzionali autorizzati.
- Uso delle conversazioni: le conversazioni possono essere utilizzate per migliorare il modello, ad esempio per addestramento e sviluppo, ma sono trattate in forma anonima e non sono associate a identità specifiche.
- Conservazione limitata: OpenAI può conservare temporaneamente le interazioni per scopi di revisione e miglioramento, ma non c'è una conservazione a lungo termine dei dati identificabili.
- Linguaggio adeguato: evitare contenuti offensivi o inappropriati.

- Sicurezza dei dati: OpenAI adotta misure di sicurezza per proteggere i dati trattati, come la crittografia e altre tecnologie di protezione.
- Conformità alle normative: OpenAI segue le normative in materia di protezione dei dati, come il GDPR, garantendo diritti come l'accesso e la cancellazione dei dati.
- Controllo degli utenti: gli utenti sono invitati a evitare di condividere informazioni personali o sensibili nelle conversazioni e hanno il controllo sui dati che decidono di fornire.
- Limitazioni tecniche: comprendere che ChatGPT ha limiti e può commettere errori.
- Divieto di uso improprio: non utilizzare ChatGPT per attività fraudolente o non conformi alle policy interne.

In sintesi, la policy si basa sui principi fondamentali di correttezza, trasparenza, sicurezza e rispetto della privacy degli utenti.

❖ Genially

Nell'ambito dell'utilizzo di Genially, piattaforma online che consente di creare contenuti interattivi e visivamente accattivanti come presentazioni, infografiche, giochi educativi, escape room digitali, quiz, mappe interattive e altro ancora, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account Genially tramite il Login di Google workspace for EDU
- Uso Responsabile: Genially AI può generare automaticamente presentazioni, infografiche o altri formati a partire da un prompt testuale. Ad esempio: "Crea una presentazione sulla fotosintesi per studenti delle medie".
- Creazione di quiz o attività: Con un semplice prompt, l'AI può generare quiz a scelta multipla, vero/falso o domande aperte, in base a un argomento indicato.
- Creazioni di storie o narrazioni: L'AI può generare storyboard, trame e personaggi per esperienze interattive.
- Creatività e accuratezza: Contenuti generati da AI vanno sempre rivisti: come ogni strumento AI, i contenuti possono contenere imprecisioni.

❖ Kahoot!

Kahoot! è una piattaforma di Intelligenza Artificiale che consente l'apprendimento basato sul gioco a scopo didattico:

- Solo didattica: usa Kahoot! esclusivamente per insegnare, formare o valutare in ambito istituzionale.
- Rispetto della privacy: non inserire dati personali sensibili; rispetta il GDPR e le norme sulla privacy.
- Contenuti appropriati: i contenuti devono essere adatti all'ambiente educativo e legalmente utilizzabili.
- Integrità accademica: nessuna frode o uso improprio; supervisionare le sessioni di valutazione.
- Accessibilità: progetta i "kahoot" in modo inclusivo per tutti gli studenti.
- Formazione e supervisione: familiarizza con lo strumento; raccomandata la supervisione adulta.
- Responsabilità: ogni utente è responsabile dei propri contenuti e l'istituzione può rimuovere ciò che non è conforme.

❖ **Mentimeter**

- Solo per la Didattica: Usa Mentimeter esclusivamente per attività educative, presentazioni interattive o raccolte feedback istituzionali.
- Privacy e Dati: Non inserire o richiedere dati personali sensibili. Rispettare sempre le normative sulla privacy (es. GDPR).
- Contenuti Appropriati: Assicurati che tutti i contenuti (domande, risposte, nuvole di parole) siano professionali, rispettosi e pertinenti.
- Integrità e Onestà: Se usato per valutazioni, mantieni l'onestà accademica e supervisiona per evitare abusi.
- Accessibilità: Progetta le sessioni Mentimeter in modo che siano chiare e accessibili a tutti i partecipanti.
- Formazione: Familiarizza con le funzionalità di Mentimeter per usarlo al meglio e con responsabilità.
- Responsabilità Utente: Sei responsabile dei contenuti generati. L'istituzione può intervenire su usi impropri.

N.B. Le suddette indicazioni e linee guida devono essere tenute in considerazione dagli utenti in via generale ed estensiva anche con riferimento all'utilizzo di sistemi di IA simili non menzionati specificamente.

4. Sistemi di IA vietati

Il presente Istituto si impegna infine a non utilizzare:

- i. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'identificazione biometrica remota "in tempo reale" e "a posteriori" delle persone fisiche;
- ii. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati al fine di determinare l'accesso di persone fisiche a questo Istituto;
- iii. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'assunzione o la selezione di persone fisiche, in particolare per pubblicizzare i posti vacanti, vagliare o filtrare le candidature, valutare i candidati nel corso di colloqui o prove;
- iv. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per monitorare e rilevare comportamenti vietati del personale durante l'attività lavorativa e didattica;
- v. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per valutare i partecipanti a eventuali prove richieste per l'ammissione ad attività progettuali;
- vi. i sistemi di IA utilizzabili per cogliere e valutare le emozioni di una persona fisica nell'Istituto.

In ogni caso, gli strumenti di IA non devono essere utilizzati dall'Istituto come mezzo e/o criterio per valutare le prestazioni dei docenti e degli studenti.

5. Privacy

L'utilizzo degli strumenti di IA dovrà essere conforme alla "Politica in materia di Dati personali" presente in Istituto, nel rispetto del Regolamento UE n. 679/2016, alla quale verrà affiancata una "Politica istituzionale" dedicata in materia di Intelligenza Artificiale per l'utilizzo delle applicazioni sopra riportate.

6. Utilizzo etico e responsabile dei sistemi di IA

Ciascun utilizzatore è responsabile di garantire che i contenuti generati dall'IA siano conformi alle politiche e al Regolamento istituzionale. Pertanto, per garantire un uso **etico e responsabile** dei sistemi di IA, occorre che gli utenti rispettino alcune norme di **Netiquette**:

- Gli applicativi di IA vanno utilizzati in modo **etico** e **rispettoso**, evitando qualsiasi utilizzo che violi i principi di rispetto reciproco, plagio o condotte scorrette.
- L'uso degli strumenti di IA è consentito solo sotto la **supervisione** dell'Istituto o previo consenso della stessa.
- Gli utenti devono **segnalare**, su indicazione dell'Istituto, ogni contenuto generato dai sistemi di IA nel momento in cui lo includono in lavori istituzionali, indicando chiaramente le parti elaborate con il supporto dell'IA.
- Gli utilizzatori possono **utilizzare** strumenti di IA per creare materiale e contenuti utili all'attività istituzionale, purché ne controllino l'accuratezza e l'appropriatezza rispetto alle finalità perseguite.

Con specifico riferimento ai rischi di **plagio**:

- È **vietato** l'utilizzo degli strumenti di IA per copiare o riprodurre contenuti senza attribuzione o come tentativo di sostituire il proprio lavoro.
- I lavori presentati da ciascun utente devono essere originali e basati sulle proprie competenze, pena l'applicazione delle **sanzioni** disciplinari previste dal Regolamento istituzionale in caso di violazione.
- L'utilizzatore deve **dichiarare** chiaramente l'uso di strumenti di IA nella preparazione di materiale e contenuti professionali e didattici.

Infine, non è consentito l'uso di strumenti di IA per accedere a contenuti o risorse protette dal Diritto d'Autore in modo non conforme alle normative vigenti.

N. B. Si rimanda al Codice di condotta per gli opportuni approfondimenti in materia di utilizzo di Sistemi di Intelligenza Artificiale.

Di seguito, a titolo meramente esplicativo, si propongono alcuni **esempi di utilizzo appropriato** degli strumenti di IA:

Esempi di uso corretto	Esempi di uso non appropriato
Chiedere all'assistente virtuale per comprendere un determinato argomento in modo chiaro e comprensibile.	Utilizzare l'IA senza autorizzazione.
Chiedere un supporto per il brainstorming e l'esplorazione di idee.	Completare interamente un compito o una mansione con l'IA.
Chiedere un supporto per una verifica rapida e imminente del proprio operato.	Non modificare l'output dell'IA in modo che rifletta le conoscenze e le modalità di interazione dell'utilizzatore.
Chiedere un feedback sul lavoro svolto allo scopo di individuare le aree di miglioramento.	Non essere trasparente e non divulgare o citare le fonti del lavoro con l'IA.
Utilizzare l'IA per svolgere compiti meramente meccanici e ripetitivi.	Non rivedere e verificare le risposte dell'IA per poter individuare allucinazioni o imprecisioni.

Al fine garantire una congrua **formazione e competenza del personale scolastico** riguardo i rischi e le criticità nell'uso degli strumenti di IA, l'Istituto si impegna a far sì che quest'ultimo sia adeguatamente formato, tramite la predisposizione di appositi corsi.

7. Sanzioni e provvedimenti disciplinari

Qualsiasi uso scorretto degli applicativi di IA da parte del personale scolastico e/o degli studenti sarà soggetto a sanzioni disciplinari, in linea con il Regolamento interno dell'Istituto.

Ogni abuso nell'uso degli strumenti di AI deve essere **immediatamente segnalato** ai referenti istituzionali e trattato in conformità con le procedure disciplinari dell'Istituto.

Di seguito, si elencano i **provvedimenti e sanzioni** che l'Istituto potrebbe emanare in caso di violazione del presente Regolamento:

- Richiamo o avvertimento formale: la prima violazione delle regole sull'uso degli strumenti AI potrebbe comportare un avviso formale o informale da parte dei docenti o del personale scolastico. L'utente viene informato delle regole e delle conseguenze di ulteriori violazioni, al fine di educarlo sull'uso corretto e le aspettative riguardo l'uso degli strumenti di IA.
- Annullamento del compito o del lavoro: se lo studente utilizzasse strumenti come ChatGPT o altri sistemi di IA per completare un compito in modo non conforme al regolamento, il lavoro potrebbe essere annullato o dichiarato non valido.
- Revisione del voto finale: in caso di uso reiterato e non autorizzato di strumenti di IA per il completamento di lavori scolastici, l'Istituto può decidere di abbassare il voto finale in quella specifica materia in base alla gravità dell'infrazione.
- Sospensione temporanea: in caso di infrazioni gravi o ripetute, la scuola potrebbe sospendere temporaneamente lo studente. La sospensione può durare da uno a diversi giorni, a seconda della politica disciplinare dell'Istituto.
- Sospensione dall'accesso alle piattaforme digitali scolastiche: se l'uso scorretto degli strumenti di IA avvenisse attraverso le piattaforme digitali scolastiche, l'utilizzatore potrebbe essere temporaneamente sospeso dall'accesso a questi strumenti.
- Interdizione dall'uso di strumenti tecnologici: l'utilizzatore può essere temporaneamente o permanentemente interdetto dall'utilizzare strumenti di IA.
- Segnalazione ai genitori: la scuola può decidere di notificare formalmente i genitori o i tutori in merito all'uso scorretto degli strumenti di IA, al fine di agire come deterrente e di aumentare la supervisione.

- Esclusione da esami o prove: se l'uso di strumenti di IA influisce direttamente su prove di valutazione o esami, lo studente può essere escluso dalla sessione di esame, temporaneamente o permanentemente.
- Sospensione dalle attività extracurricolari: l'accesso dello studente a club, squadre sportive o altre attività extracurricolari può essere limitato come conseguenza disciplinare. La sospensione può essere per un periodo determinato o fino alla correzione del comportamento.
- Espulsione: nei casi più gravi e/o di utilizzo massiccio e ripetuto di strumenti di IA per imbrogliare o per violazioni gravi del Regolamento, l'Istituto potrebbe prendere la decisione di espellere lo studente. Tale misura è riservata a violazioni molto serie.

Il mancato rispetto o la violazione delle suddette regole è perseguibile dal singolo docente o dal Dirigente scolastico con l'erogazione di provvedimenti disciplinari, in proporzione alla gravità della

violazione. L'Istituzione scolastica condanna ogni atto lesivo della dignità personale o configurabile come cyberbullismo, e si impegna a punirlo nella misura e attraverso gli strumenti messi a disposizione dai regolamenti interni e dalle norme vigenti. Alcune azioni possono essere perseguibili per legge e portare a conseguenti azioni civili e penali, sanzionatorie e risarcitorie come previste dalla normativa vigente. Nel caso in cui abbia notizie di violazioni delle norme, il Dirigente Scolastico può adottare ogni necessaria misura per impedire che la violazione venga portata ad ulteriori conseguenze.

8. Aggiornamento e revisione del presente Regolamento

Il presente Regolamento sarà soggetto a revisioni periodiche, al fine di garantire che quest'ultimo rimanga aggiornato con l'evoluzione della tecnologia e con le normative di riferimento.

Le modifiche saranno comunicate tempestivamente a tutti i soggetti coinvolti, assicurando un continuo adattamento e miglioramento dell'utilizzo di strumenti di IA nell'Istituto.

Allegati:

- Codice di Condotta IA
- Politica in materia di IA

Reggio Emilia (RE), 30/07/2025

Il Consiglio d'Istituto

Approvato dal Consiglio di Istituto in data / /