



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 1” (Scuola Primaria-Secondaria di I grado) VIA P.G. TERRACHINI 20 – AMBITO N.18 42122 REGGIO EMILIA – Tel. 0522/585831-fax 0522/553869 COD. MECC. REIC850003 - COD. FISCALE 91161060354 – C.U.UFFMHQ E_MAIL REIC850003@ISTRUZIONE.IT – P.E.C. REIC850003@PEC.ISTRUZIONE.IT</p>
---	---

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 “AVVISO Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado – PN ESO4.6 A4.D-FSEPN-EM-2025-243 C.U.P. H44D25000820007

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA PARTECIPANTI ALL’AVVISO DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n 8 del 16/12/2024e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione **prot. n° 12577 del 08/11/2025**

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) prof. Oppi Federica nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto – Modulo 2 – 10 ore;
- 2) prof. Oppi Federica nel ruolo di docente presentante istanza come Tutor – Modulo 2 – 10 ore;
- 3) prof. Casaburi Daniela nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto – Modulo 2 – 10 ore;
- 4) prof. Garbati Annalisa nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto – Modulo 2 – 10 ore;
- 5) prof. Garbati Annalisa nel ruolo di docente presentante istanza come Tutor – Modulo 2 – 20 ore;
- 6) prof. Bisceglia Michelle nel ruolo di docente presentante istanza come Tutor – Modulo 1 – 30 ore;
- 7) prof. Gambetti Francesco nel ruolo di docente presentante istanza come Esperto – Modulo 1 – 16 ore;

DATO ATTO essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire le figure richieste

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 2) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 3) Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, pertanto, la **graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva** e quindi di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ruju

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA TUTOR INTERNI

	NOME	PUNTEGGIO
1	GARBATI ANNALISA	25
2	OPPI FEDERICA	15
3	BISCEGLIA MICHELLE	15

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

	NOME	PUNTEGGIO
1	CASABURI DANIELA	68
2	OPPI FEDERICA	35
3	GARBATI ANNALISA	27

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI IN COLLABORAZIONE PLURIMA

	NOME	PUNTEGGIO
1	GAMBETTI FRANCESCO	26

**Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ruju**