



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 1”

(Scuola Primaria-Secondaria di I grado)

VIA P.G. TERRACHINI 20 – AMBITO N.18

42122 REGGIO EMILIA – Tel. 0522/585831-fax 0522/553869

COD. MECC. REIC850003 - COD. FISCALE 91161060354 – C.U.UFFMHQ

E_MAIL REIC850003@ISTRUZIONE.IT – P.E.C. REIC850003@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). PROGETTO “CRESCERE E IMPARARE INSIEME”

CODICE PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPNE- 2025-617

CUP H54D25006110007

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ESPERTI E TUTOR VALERE SUL PROGETTO “CRESCERE E IMPARARE INSIEME”- CUP H54D25006110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI N. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI" E "TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per i seguenti moduli di 30 ore ciascuno:

1. **"MUSICA SENZA CONFINI "**, sede Tricolore-Fogliano
2. **"IN VIAGGIO CON LE PAROLE"** Sede: Dall'Aglia
3. **"MANI IN PASTA: IMPARARE FACENDO"**
4. **"ESPLORATORI DEL SAPERE"** Sede: Dall'Aglia
5. **"CORPO,SUONO E MOVIMENTO – MUSICA E DANZA PER CRESCERE INSIEME"** Sede: Dall'Aglia
6. **"TUTTI IN SCENA: UN VIAGGIO TRA STORIE, COLORI, TEATRO DI FIGURA E MARIONETTE"** sede Tricolore-Fogliano
7. **"MULTISPORT: GIOCO, MI MUOVO, IMPARO!"** Sede: M.L. KING
8. **"INGLESE: SCOPRIRE IL MONDO CON UNA NUOVA LINGUA!"** Sede: M.L. KING
9. **"DALLA LETTURA ALLO STORYTELLING "RACCONTI DIGITALI: ESPLORARE STORIE, CREARE MONDI"** Sede: secondaria Pertini 1

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **INTERNA/ESTERNA**, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	"MUSICA SENZA CONFINI " Sede: Tricolore-Fogliano	<i>Sviluppare le capacità espressive e comunicative dei bambini, stimolando la creatività e la socializzazione. Favorire la conoscenza del linguaggio musicale. Acquisire abilità tecniche con lo strumento, sviluppare il senso ritmico e la creatività musicale. Promuovere la socializzazione e la collaborazione attraverso la musica d'insieme.</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30
2	"IN VIAGGIO CON LE PAROLE" Sede: Dall'Aglia	<i>Il modulo L2 è pensato per supportare alunni non italofoni nel percorso di apprendimento della lingua italiana come seconda lingua. L'obiettivo principale è sviluppare le competenze linguistiche di base (ascolto, parlato, lettura e scrittura)</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30

		<i>attraverso attività comunicative, ludiche e laboratoriali.</i> <i>Il percorso favorisce l'inclusione scolastica e sociale, potenziando il lessico quotidiano, le strutture linguistiche essenziali e la comprensione di semplici testi. Il modulo è articolato in maniera graduale e coinvolgente, con l'uso di immagini, giochi, canzoni e materiali visivi, per facilitare la comprensione e stimolare la partecipazione attiva.</i>			
3	"MANI IN PASTA: IMPARARE FACENDO"	<i>Il modulo promuove l'apprendimento attivo attraverso attività manuali e laboratoriali (arte, esperimenti, manipolazione). Gli alunni acquisiscono competenze trasversali, sviluppano la motricità fine, la creatività e imparano a collaborare in gruppo.</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30
4	"ESPLORATORI DEL SAPERE" Sede: A. Dall'Aglio	<i>Il modulo mira a potenziare le competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche degli alunni attraverso attività laboratoriali, esperienze pratiche e l'uso di strumenti digitali. L'approccio è interdisciplinare e stimola la curiosità, il ragionamento e il problem solving.</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30
5	"CORPO, SUONO E MOVIMENTO – MUSICA E DANZA PER CRESCERE INSIEME" Sede: Dall'Aglio	<i>Il modulo è pensato per avvicinare gli studenti all'arte della danza, intesa come forma espressiva, comunicativa e culturale. Attraverso esercizi, giochi motori e coreografie guidate, gli alunni sviluppano coordinazione, senso ritmico, espressione corporea e spirito di squadra.</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30
6	"TUTTI IN SCENA: UN VIAGGIO TRA STORIE, COLORI, TEATRO DI FIGURA E MARIONETTE" Sede: Tricolore-Fogliano	<i>Il modulo promuove l'apprendimento attivo attraverso attività di drammatizzazione, creative, manuali e laboratoriali. Gli alunni acquisiscono competenze trasversali di espressione attraverso il corpo e la voce, sviluppano la creatività e imparano a collaborare in gruppo.</i> <i>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>-Consapevolezza ed espressione culturale</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30
7	"MULTISPORT: GIOCO, MI MUOVO, IMPARO!" Sede: M.L. KING	<i>Il modulo intende promuovere uno sviluppo armonico delle capacità motorie di base: migliorare equilibrio, coordinazione, mobilità articolare, forza, resistenza e rapidità attraverso attività variegata e progressive.</i> <i>- Avvicinare i bambini a diverse discipline sportive in modo ludico e inclusivo: far conoscere e sperimentare sport diversi (individuali e di squadra) con modalità adattate all'età e al livello di sviluppo.</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30

		<i>Favorisce la cooperazione, il rispetto delle regole e lo spirito di squadra: valorizzare la dimensione sociale del gioco, promuovendo comportamenti positivi, inclusivi e collaborativi.</i> <i>-Sviluppare autostima e autonomia attraverso il movimento: stimolare la sicurezza in sé stessi, la fiducia nelle proprie capacità e l'assunzione di responsabilità nel rispetto del gruppo.</i> <i>MULTISPORT DAY (evento finale)</i> <i>Obiettivo: Mettere in pratica tutte le abilità acquisite.</i> <i>Attività: Giornata multi-sportiva a stazioni, in cui i bambini affrontano in piccoli gruppi diverse prove motorie ispirate ai moduli precedenti. Valore: Celebrazione dell'esperienza condivisa, rinforzo dell'auto-efficacia.</i>			
8	"INGLESE: SCOPRIRE IL MONDO CON UNA NUOVA LINGUA!" Sede: M.L. KING	<i>Il modulo intende favorire il primo approccio positivo verso una lingua straniera, stimolare la curiosità e l'interesse per culture diverse, sviluppare competenze comunicative orali di base, promuovere l'ascolto attivo, l'imitazione e la produzione spontanea, comprendere semplici istruzioni e vocaboli di uso quotidiano.</i> <i>Attività:</i> <i>-Usare formule di saluto, presentazione e dialoghi brevi.</i> <i>-Arricchire il lessico attraverso giochi, canzoni e attività manuali.</i> <i>- usare brevi frasi per comunicare attraverso attività ludiche e divertenti, anche in situazioni e contesti simulati e/o reali</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30
9	"DALLA LETTURA ALLO STORYTELLING - RACCONTI DIGITALI: ESPLORARE STORIE, CREARE MONDI" Sede: Secondaria Pertini 1	<i>Il presente modulo intende ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche finalizzate a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle attività progettuali previste dall'Obiettivo specifico "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica", proponendosi di offrire a bambini e ragazzi percorsi coinvolgenti, formativi e altamente motivanti, capaci di sostenere lo sviluppo delle competenze chiave e delle relazioni interpersonali. L'obiettivo generale del progetto è quello di ampliare l'offerta formativa promuovendo l'inclusione attiva e prevenendo la dispersione scolastica attraverso percorsi mirati di potenziamento delle competenze linguistiche, digitali e relazionali. Il percorso educativo si basa sull'integrazione tra lettura, comprensione del testo e uso creativo delle nuove tecnologie, favorendo la partecipazione attiva e il lavoro di gruppo.</i>	1 tutor 1 esperto	☐ ☐	30 30

REIC836003 - AE71093 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005601 - 07/05/2026 - IV.5 - U
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum vitae firmato redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 22/05/2026**. Il Curriculum Vitae, firmato, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non firmato
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità e la dichiarazione di insussistenza.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV firmato e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

Verranno costituite graduatorie diverse, distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Per il ruolo di **ESPERTO** le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

Per il ruolo di **TUTOR** le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

REIC850003 - AE71093 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005601 - 07/05/2026 - IV.5 - U

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 20%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico. La graduatoria sarà fin da subito pubblicata e definitiva.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche e le presenze*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa FULVIA RUJU

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icpertini1.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza

