



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 1”

(Scuola Primaria-Secondaria di I grado)
 VIA P.G. TERRACHINI 20 - DISTRETTO N. 11 - 42122 REGGIO EMILIA -
 Tel. 0522/585831-40/fax 0522-553869
 COD. MECC. REIC850003 - C.U. UFFMHQ
 COD. FISCALE 91161060354 - C/C POSTALE 001008262105
 E_MAIL REIC850003@ISTRUZIONE.IT - P.E.C. REIC850003@PEC.ISTRUZIONE.IT

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
Cod. identificativo prog. 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-37
H87118000190007

“ORIENTAMENTO CON APPROCCIO NARRATIVO: COSTRUZIONE DI UN'IDENTITA' CONSAPEVOLE”

INDAGINE DI MERCATO APERTA A ENTI DI FORMAZIONE PER LA FORNITURA DEL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Il presente avviso è finalizzato alla ricezione di proposte per la realizzazione delle attività di ORIENTAMENTO per il modulo che sarà attivato a partire da ottobre 2019 il pomeriggio in orario extracurricolare.

La presente indagine di mercato riguarda - ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 - il procedimento di affidamento diretto del servizio di orientamento narrativo alla realizzazione di un modulo formativo del progetto 10.1.6A-FSEPON-EM-2018-37 di cui alla seguente tabella:

| Destinatari | Titolo | Durata | Tipologia d'intervento e obiettivi |
|---|--|--------|---|
| Alunni di classe terza scuola secondaria di primo grado | Orientamento con approccio narrativo – seconda annualità | 30 h | Le attività orientative devono essere volte a: - favorire la conoscenza degli scenari lavorativi territoriali e dell'offerta formativa del sistema di istruzione; - sviluppare, anche attraverso l'approccio narrativo, la capacità di diagnosi delle proprie competenze e capacità personali e scolastiche per creare semplici bilanci di competenze; - sostenere gli alunni nella definizione di un proprio progetto formativo e/o professionale; - avvicinare gli alunni al mondo delle professioni in contesti operativi reali che consentano loro di assumere informazioni dirette e approfondire interessi e motivazioni personali; - favorire lo sviluppo delle competenze per la gestione di colloqui individuali e di gruppo e per l'elaborazione di un curriculum vitae; - favorire e supportare le scelte consapevoli e rispettose delle attitudini degli studenti e prevenire l'abbandono scolastico precoce. |

Il modulo si svolgerà per 30 ore a partire da ottobre 2019: il calendario dettagliato sarà predisposto successivamente.

Agli Enti di Formazione è richiesto di individuare esperti con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare i materiali di report delle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche, le competenze da acquisire;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- Valutare le competenze in uscita acquisite a seguito delle attività svolte;
- Collaborare con il coordinatore e valutatore del modulo al fine di realizzare al meglio le attività nel rispetto dell'organizzazione complessiva del progetto;
- Compilare e firmare il registro della attività;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma;

Competenze richieste

L'ente di formazione dovrà garantire che il servizio sia svolto da esperti, in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sotto indicati requisiti:

- Documentata conoscenza degli scenari lavorativi territoriali e dell'offerta formativa del sistema di istruzione;
- Esperienza documentata nella ricerca e selezione del personale, nella conduzione di colloqui individuali e di gruppo e nell'analisi dei fabbisogni formativi;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi e applicativi (programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;
- Abilità relazionali e gestione d'aula

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Termine e modalità di presentazione dell'offerta

L'ente dovrà far pervenire all'Istituto Comprensivo S.Pertini 1, via Terrachini, 20 – 42122 Reggio Emilia, **entro le ore 12,00 del 24 settembre 2019**, l'offerta che deve evidenziare:

- L'articolazione della proposta di implementazione delle attività del progetto
- L'offerta economica.

Per il modulo formativo l'importo onnicomprensivo (IVA inclusa ove dovuta) per il servizio richiesto è di € 2.100,00 (€ duemilacentove/00), corrispondente al compenso orario di € 70,00 (€ settanta/00) per il totale di 30 ore. Detto importo è da intendersi come importo comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese (viaggio, trasporto, ecc.) che restano a esclusivo carico dell'affidatario.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Requisiti soggettivi

All'atto della presentazione dell'offerta, l'ente dovrà possedere e dichiarare a pena di esclusione, i requisiti previsti dall'art.80 D.Lgs 50/2016 ed in particolare:

- non avere a carico esecuzioni di fallimento, liquidazione coatta amministrativa, ammissione di concordato o amministrazione controllata, né procedure avviate in proposito;

- non avere pendenti procedimenti per l'applicazione di una procedura di prevenzione art.3 della Legge 1423/56;
- non avere sentenze di condanna passate in giudicato, oppure di applicazione della pena su richiesta delle parti per reati che incidano sull'affidabilità morale e professionale dell'ADV;
- essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili;
- essere in regola con il versamento di imposte, tasse e contributi previdenziali.

Per partecipare alla gara i soggetti devono possedere i requisiti previsti dagli artt. 83 e 86 del D.Lgs 50/2016 di idoneità professionale, capacità economica e finanziaria e capacità tecniche e professionali.

La presente indagine di mercato viene avviata a scopo esclusivamente esplorativo (nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento, mutuo riconoscimento, proporzionalità), ai fini dell'invito alla presentazione di un preventivo per la procedura di affidamento diretto e pertanto non vincola in alcun modo l'Amministrazione con gli operatori che hanno manifestato il loro interesse, non trattandosi di avviso di gara o procedura di gara.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Corradini