



ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI 1”

Scuola Primaria-Secondaria di I grado

VIA P.G. TERRACHINI 20 – AMBITO 18

42122 REGGIO EMILIA - Tel. 0522/585831-585840 fax. 0522/553869

COD. MECC. REIC850003 - COD. FISCALE 91161060354 – COD.U.U. UFFMHQ

E_MAIL REIC850003@ISTRUZIONE.IT – P.E.C.

REIC850003@PEC.ISTRUZIONE.IT

REIC850003-AET1093-REGISTRO PROTOCOLO - 0003778 - 24/03/2025 - IV.5 - U

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)- Titolo del progetto “APPRENDERE INSIEME”.

SNP: M4CII1.4-2024-1322-P-51909

SUP: H84D21000680006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per percorsi formativi laboratori co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)- Titolo del progetto “APPRENDERE INSIEME”.

Il Dirigente scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da FULVIA RUJU

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. 9563 del 04/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il Decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio dell'importo del progetto prot. 11462 del 4/11/2024

ISTA la necessità di individuare personale esperto **per percorsi formativi e laboratori co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti**, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la nota operativa prot. n.0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declina che "le attività attribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento di attività che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e che suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale destinatario dell'avviso;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare gli incarichi per lo svolgimento di **"percorsi formativi e laboratori co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Fulvia Ruju, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Firmato digitalmente da FULVIA RUJU

REIC850003-AE71003 REGISTRO PROTOCOLLO 0000378 24/03/2025

CONSIDERATO che la Prof.ssa Fulvia Ruju ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali, selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i ruoli per un numero di **80 ore** totali come da tabella qui di seguito:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curriculari ambito STEM: "Il mio LEGO" è un corso pratico e creativo che consente di costruire un modello LEGO personalizzato, sviluppando abilità manuali e di progettazione, e realizzare un manuale elettronico per documentare il processo. Durante il corso, i partecipanti lavorano in gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio di idee, con l'obiettivo di affinare le capacità di problem-solving e comunicazione visiva.	1	1	1	40 ore
Percorsi co-curriculari ambito UMANISTICO: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, differenti a all'italiano anche come 2 e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. L'italiano mi aiuta...” è progettato per gli alunni di prima e seconda media ed è strutturato in modo da essere dinamico, stimolante e adatto alle esigenze cognitive ed emotive degli alunni, fornendo strumenti pratici e concreti per sviluppare una solida competenza linguistica, sia scritta che orale.	1	1	1	30 ore
Percorsi co-curriculari ambito trasversale educazione civica e sportivo: "Lo Sport come percorso di Crescita Civile e Scolastica" è un corso che valorizza l'attività sportiva quale strumento di apprendimento delle regole di convivenza civile, del rispetto	1	1	1	10 ore

Firmato digitalmente da **FULVIA RUJU**

<p>reciproco e della cittadinanza attiva. Attraverso la pratica sportiva, i giovani hanno l'opportunità di sviluppare il senso di responsabilità, il fair play e la capacità di collaborazione, competenze fondamentali per una società armoniosa e rispettosa. Inoltre, lo sport rappresenta un'importante leva motivazionale per migliorare il rendimento scolastico, potenziando l'impegno, la determinazione e la capacità di affrontare le sfide con disciplina e costanza</p>				
---	--	--	--	--

REIIC850003 - AE71093 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003778 - 24/03/2025 - IV5.U

- che i candidati devono essere in possesso di idonei requisiti per i ruoli previsti,
- la procedura di selezione è rivolta al personale Docente per una durata **pari a 80 ore**, per un importo pari a € **79,00** (euro settantanove/00) l'ora per l'esperto, **34,00** (euro trentaquattro/00) l'ora per il tutor, importi intesi lordo stato.
- Che, nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le procedure connesse alla realizzazione delle attività e alla gestione del percorso formativo suddetto ovvero **percorsi formativi e laboratori co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti** (*D.M. 2 febbraio 2024, n. 19- Titolo del progetto “APPRENDERE INSIEME” CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-51909- CUP: H84D21000680006*
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 svolgendo le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto **percorsi formativi e laboratori co-curricolari in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti** e procedendo a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025 salvo proroga.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fulvia Ruju