



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)
Tel. 0522 692481

C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L

Sito web: www.iccorreggio1.edu.it

E-mail: reic85300e@istruzione.it - reic85300e@pec.istruzione.it



- Ai componenti del GLI dell'I.C. "Correggio 1"
- e.p.c. A tutto il personale dell'I.C. "Correggio 1"
- All'Albo on line
- Al sito Web della scuola

Oggetto: Decreto di nomina componenti dei Gruppi di lavoro per l'Inclusione degli alunni con disabilità, DSA e BES - a. s. 2019-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista** la Legge n. 170/2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- Visto** il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;
- Vista** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Vista** la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
- Viste** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;
- Viste** le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, a cura del MIUR, del 19 febbraio 2014;
- Viste** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;
- Vista** la Legge n. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il D.L.vo n.66 del 13/04/2017 (a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/2015, n.107);
- Vista** la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017;
- Visto** il PTOF triennio 2019/22

Firmato digitalmente da ANNITA VERTICILLO

Considerato che la nuova normativa prevede che i compiti del GLHI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;

Ritenuta la necessità di dovere integrare i componenti del Gruppo LHI con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;

Acquisita la disponibilità della Sig.ra Codeluppi Renata come Rappresentante dei genitori nei Gruppi di Lavoro e di Studio per l'Inclusione;

Acquisita la disponibilità dei componenti individuati;

Visti gli atti d'ufficio in materia di inclusività scolastica;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti;

DECRETA

di nominare i componenti del GLI d'istituto per l'anno scolastico 2019/2020 come di seguito indicati:

- Dirigente Scolastico: prof.ssa Annita Verticilo
- Docente incaricato di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione alunni con Handicap: Elisabetta Bonaretti
- Docente incaricato di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione alunni con Handicap: Francesca Scaltriti
- Docente incaricato di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione alunni con Handicap: Maria Letizia Zito
- Docente incaricato di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione alunni con DSA: Luciana Bizzarri
- Docente incaricato di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione alunni stranieri: Elena Tondelli
- Presidente del Consiglio di Istituto: Sig.ra Renata Codeluppi
- Componenti Unità Multidisciplinare e Servizi Socio Sanitari ASL dott.ssa La Cava Clementina
- Componente A.T.A.: sig. Antonio Stoduto
- In caso di necessità potranno essere convocati Rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/ Specialisti)
- Rappresentante degli Enti Locali: sig. Renzo Gherardi e Alberto Sabattini

ART. 1: Composizione del GLI

È il gruppo di Studio e di Lavoro istituito in ogni Istituzione Scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di handicap, con disturbi specifici di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali, avente come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La funzione del Gruppo di Lavoro è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) dei singoli alunni con disabilità e dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) dei singoli alunni con altri BES.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

Il Gruppo di lavoro presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica ed ha il compito di «collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato» (Legge 104/1992, art. 15, c. 2) dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità.

Art. 2: Attribuzioni del GLI :

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche nell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (PAI);
- Supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione inoltre, costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, monitoraggio, ecc.). In sede di definizione ed attuazione del Piano per l'Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e delle Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Competenze di tipo organizzativo

- Collaborazione col Dirigente Scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici);
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, testi, locali, etc...);
- Predisposizione dei modelli di PEI, PDP e PDF e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti al termine di ogni anno scolastico con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- Formulazione di progetti di continuità fra ordini di scuole;
- Progetti di vita;
- Progetti relativi all'organico;
- Progetti per l'aggiornamento del personale;
- Valutazione degli interventi.

Competenze di tipo consultivo

- Assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni)
- Assunzione di iniziative di confronto interistituzionale nel corso dell'anno
- Collaborazione per la redazione del P.D.F
- Collaborare per l'elaborazione e la verifica del P.E.I

ART. 3: Convocazione

Il GLI si riunisce con cadenza bimestrale o in base a particolari necessità. Di ciascuna seduta deve essere redatto apposito verbale. La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione

Art. 4: Durata

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede centrale dell'istituto. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante la docente Funzione Strumentale area Inclusione alunni con Handicap: prof.ssa Maria Letizia Zito

GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO

Il Gruppo di Lavoro Operativo, previsto dalla Legge 104/1992, ha il compito di dedicarsi al singolo alunno disabile iscritto nell'Istituzione scolastica individuando gli interventi specifici finalizzati alla piena realizzazione del diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione scolastica.

Compiti

- Si riunisce, salvo particolari problemi, in occasione della stesura del PEI, del suo aggiornamento e verifica finale.
- Provvede alla stesura ed all'aggiornamento, quando previsto, del Profilo Dinamico Funzionale.
- Partecipa alla progettazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato.
- Valuta la possibilità di permanenza scolastica dell'alunno;
- Valuta la possibilità di rinuncia al sostegno;
- Attiva le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l'orientamento;
- Provvede ad ogni altro adempimento necessario.

Il Dirigente scolastico

Prof. ssa Annita Verticilo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2, del D.Lgs. 39/93*