

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO MARIA BOIARDO"



via Corti 39 – 42019 Scandiano (R.E.) – tel. 0522/857320

reic855006@istruzione.it – reic855006@pec.istruzione.itSito Web: www.icboiardo.edu.it

Codice Fiscale 91161200356 – Codice mecc. REIC855006


FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Missione Componente	Codice Avviso	Titolo Avviso Decreto	Codice progetto	Importo assegnato	CUP
M4C1	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-29010	€ 109.854,94	G64D23004930006
Linea investimento	M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)				
Accordo di concessione	Accordo di concessione: REIC855006 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29010 -prot. n. 0026869 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001989 del 26/02/2024)				
Titolo Progetto	Formiamo il futuro				

*Agli atti**Al Sito web istituzionale**All'Albo on-line del sito web**Alla sezione amm.ne trasparente*

Oggetto: Avvio di procedura di selezione integrata rivolta a figure professionali interne all'Istituzione scolastica, al personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, al personale dipendente di altre PO.A. e al personale esterno alle PP.AA., per il conferimento di incarichi individuali avente per oggetto ATTIVITÀ DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR D'AULA da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" degli studenti della scuola primaria Laura Bassi dell'Istituto nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e in particolare l'articolo 21;

VISTA

la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO

il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO

il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO

l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009668 - 30/10/2024 - IV.2 - U
la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTA

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE

le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO

che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA

la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza - M4C1I2.1-2023-1222-P-40626 (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA

la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA

la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA

la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO

il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO

il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO

il DM 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

VISTE

le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0141549 del 07/12/2023;

VISTO

il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO

il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO

il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO

il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO

il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO

il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio

REIC855006 - REIC855006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009668 - 30/10/2024 - IV.2 - U
2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI

gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO

il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO

il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE

le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO

il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 come aggiornato al PTOF 2023-2024 con delibera n.132 del 21/12/2023;

VISTA

la delibera n. 135 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 e il punto 6 del Collegio Docenti del 09/01/2024 di ratifica della partecipazione all’avviso, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023);

VISTO

il Progetto dal titolo “FORMIAMO IL FUTURO” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29010 in data 05/02/2024 prot. n. 0001129;

VISTO

l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0026869 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001989 del 26/02/2024), che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 109.854,94 , così suddivisi: € 87.758,21 “Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”, € 22.096,73 “Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTO

il Codice CUP n. **G64D23004930006** acquisito in data 28/11/2023;

VISTO

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

VISTO

il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0002053 del 27/02/2024

VISTI

i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO

che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione;

VISTA

la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0002055 del 27/02/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.Ing. Fabio Bertoldi;

VISTA

la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi e obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0002056 del 27/02/2024;

VISTA

la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0002061/IV2 del 28/02/2024;

VISTO

il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0002450 del 8/03/2024;

VISTI

i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, sia in riferimento alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti", sia in riferimento alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento (RUP) il Dott. Ing. Fabio Bertoldi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

VISTA

la del. n. 147 del consiglio di istituto del 07/03/2024, la quale definisce il Piano attuativo e la programmazione delle attività del progetto "FORMIAMO IL FUTURO";

VISTA

la del. n. 148 del Cdi del 07/03/2024 che designa le figure del suddetto stabilendo i criteri per la selezione;

VISTI

i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, in riferimento alla Linea di Intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curriculum di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" e in specifico in riferimento ai "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere" per alunne e alunni delle classi terminali scuole Primarie e studentesse e studenti delle classi iniziali scuola Secondaria di I grado dell'Istituto";

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

la necessità di avvalersi della collaborazione di max n.4 unità di FORMATORE ESPERTO e di max n. 4 unità di TUTOR D'AULA, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento di incarichi nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca della linea di Intervento A e in specifico “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM”, rivolte agli studenti della scuola primaria Laura Bassi dell'Istituto, per una durata pari a n. 10 ore ciascuno;

CONSIDERATO

che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, vengano individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti attraverso lettera di incarico;

CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO

che per il reclutamento degli esperti e dei tutor per i restanti percorsi nell'ambito rispettivamente della linea di Intervento A e della linea di Intervento B, si procederà con ulteriore successiva determina dirigenziale e relativo avviso;

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO

il proprio decreto dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale interno, esterno formatore Esperto e Tutor da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di intervento A **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**, assunta al protocollo con il n. IV.2 - 0009667 del 30/10/2024

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Avviso di selezione per l'individuazione di personale interno/esterno all'Istituzione scolastica per ricoprire rispettivamente i seguenti incarichi, le cui attività sono specificate nelle tabelle di seguito riportate:

N. 4 figure di Formatore Esperto per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM delle studentesse e degli studenti della Scuola primaria “Laura Bassi”, previsti dalla Linea di intervento A del D.M. 65/2023

N. 4 figure di Tutor d'aula che coadiuva l'esperto durante l'orario delle lezioni

Scuola primaria "Laura Bassi"

STEM WITH ME edizione 1A

STEM WITH ME edizione 1B

n. edizioni e ore	Figure richieste	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria	Compenso orario lordo
1 da 10 ore	1 Docente esperto 1 Tutor d'aula	classe 1A	Stem e Tinkering	da gennaio '25 a marzo '25 (incontri da 2h a sabati alterni dalle 8:15 alle 10:15)	€ 79,00 € 34,00
1 da 10 ore	1 Docente esperto 1 Tutor d'aula	classe 1B	Stem e Tinkering	da gennaio '25 a marzo '25 (incontri da 2h a sabati alterni dalle 10:30 alle 12:30)	€ 79,00 € 34,00

STEM WITH ME edizione 3A

STEM WITH ME edizione 3B

n. edizioni e ore	Figure richieste	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria	Compenso orario lordo
1 da 10 ore	1 Docente esperto 1 Tutor d'aula	classe 3A	Tinkering	da gennaio '25 a febbraio '25 (incontri da 2h al giovedì dalle 8:15 alle 10:15)	€ 79,00 € 34,00
1 da 10 ore	1 Docente esperto 1 Tutor d'aula	classe 3B	Tinkering	da gennaio '25 a febbraio '25 (incontri da 2h al giovedì dalle 10:30 alle 12:30)	€ 79,00 € 34,00

Articolo 2 - Durata incarico e dettaglio ore per figura richiesta.

La durata prevista dell'incarico, in relazione al progetto da realizzare, è di:

Per il FORMATORE ESPERTO: n. 40 ore complessive, 4 incarichi da 10 ore ciascuno, per n. 4 edizioni rivolte agli alunni interessati della scuola primaria "Laura Bassi";

Per TUTOR D'AULA: n. 40 ore complessive, 4 incarichi da 10 ore ciascuno, per n. 4 edizioni rivolte agli alunni interessati della scuola primaria "Laura Bassi";

Le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e secondo il calendario stabilito.

Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio e annotate su apposito registro;

Il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruoli a esso assegnati.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

Articolo 3 - Compenso e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso orario Lordo Stato è di: 79,00 euro/ora per il personale formatore Esperto 34,00 euro/ora per il tutor, omnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto

La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato, dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR.

Articolo 4 - Requisiti di ammissibilità delle candidature per entrambe le figure

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- per il personale interno all'Istituzione scolastica e per il personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche: essere in servizio di Ruolo o a Tempo Determinato con contratto annuale (31/08/2025) o fino al termine delle attività (30/06/2025);
- conoscenza approfondita del progetto oggetto del presente avviso.

N.B.: Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

PER IL RUOLO DI ESPERTO

Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinenti la tematica della candidatura, possesso di competenze documentate nelle discipline STEM (incarico quale formatore nello svolgimento di corsi basati sullo svolgimento di didattica STEM, corsi di formazione inerenti le metodologie orientate allo STEM).

PER IL RUOLO DI TUTOR

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula in riferimento agli argomenti trattati e indicati nella tabella sezione "Articolazione del percorso" del presente Avviso di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

1. Gli interessati, dovranno far pervenire entro e non oltre le **ore 18.00 del 14/11/2024** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A - Domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, debitamente sottoscritto e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C - Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

La suddetta documentazione dovrà pervenire all'Istituto esclusivamente all'indirizzo mail reic855006@istruzione.it di questa Istituzione scolastica.

L'oggetto dell'e-mail dovrà essere: **"AVVISO DI SELEZIONE FORMATORE ESPERTO e TUTOR D'AULA"** "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti della scuola primaria "Laura Bassi" dell'Istituto **PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-29010 titolo progetto: "Formiamo il futuro"**

NOTE:

- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38- 46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 7 - Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo pretorio dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Tutte le dichiarazioni da parte dei candidati sono fatte nella consapevolezza delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

NOTE

- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Per l'attribuzione degli incarichi si terrà conto del seguente ordine di priorità:

- personale docente interno all'istituzione scolastica;
- personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche;
- personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- personale estraneo alle PP.AA.

- Con lettera di incarico per i docenti di cui alla lett. A) con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente;
- Con incarico ex art. 35 CCNL SCUOLA 2007 con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente, in caso di docenti di cui alla lett. B);
- Con contratto di prestazione occasionale o d'opera intellettuale ex artt. 2222 e ss. del codice civile con applicazione delle ritenute erariali, previdenziali ed I.V.A. rapportate al regime fiscale del prestatore;
- Tutte le dichiarazioni da parte dei candidati sono fatte nella consapevolezza delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Articolo 6 – Scheda di valutazione per formatore Esperto

TITOLO DI STUDIO - VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO	MAX PUNTI	PUNTI	RIFERIMENTO CV
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinenti la tematica della candidatura. FINO A 99 - 10 PUNTI DA 100 A 110 - 15 PUNTI 110 E LODE - 20 PUNTI	MAX PUNTI 20		
A2) Master universitari di I livello attinenti la tematica della candidatura. PUNTI 5 PER OGNI MASTER MASSIMO 2 MASTER	MAX PUNTI 10		
CERTIFICAZIONI	MAX PUNTI	PUNTI	RIFERIMENTO CV
B1) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	MAX 10 PUNTI		

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

PUNTI 2 PER CERTIFICAZIONE, MAX 5 CERTIFICAZIONI			
ESPERIENZE LAVORATIVE	MAX PUNTI	PUNTI	RIFERIMENTO CV
C1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-PNSD-PNRR	MAX 10 PUNTI		
PUNTI 2 PER OGNI ESPERIENZA, MAX 5 ESPERIENZE			
C2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti l'attività di svolgimento (STEM linea di intervento A, profilo docente esperto tipo I)	MAX 15 PUNTI		
PUNTI 3 PER CERTIFICAZIONE, MAX 5 CERTIFICAZIONI			
C3) Insegnamento presso istituti statali e paritari nella disciplina di riferimento (scientifica per STEM, insegnamento su propria classe di concorso) per la quale è richiesta il titolo di accesso corrispondente.	MAX 5 PUNTI		
1 PUNTO PER ANNO DI INSEGNAMENTO MINIMO 120 GIORNI, MASSIMO 5 ANNI DI INSEGNAMENTO			
TOTALE PUNTI	____/70		

Articolo 7 – Scheda di valutazione per Tutor d'aula

TITOLO DI STUDIO (VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO)	MAX PUNTI	PUNTI	RIFERIMENTO CV
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida per il ruolo specifico	PUNTI 20		
FINO A 99 - 10 PUNTI DA 100 A 110 - 15 PUNTI 110 E LODE - 20 PUNTI			
A2) Laurea Triennale valida per il ruolo specifico	PUNTI 7		
FINO A 89 - 5 PUNTI DA 90 A 104 - 6 PUNTI DA 105 IN POI - 7 PUNTI			
IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1			
A3) Diploma di istruzione di secondo grado	PUNTI 3		
IN ALTERNATIVA AI PUNTI A1 E A2			
CERTIFICAZIONI	MAX PUNTI	PUNTI	RIFERIMENTO CV
A2) Certificazioni informatiche certificate MIUR, MI, MIM (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	PUNTI 10		
PUNTI 2 PER CERTIFICAZIONE, MAX 5 CERTIFICAZIONI			
ESPERIENZE LAVORATIVE	MAX PUNTI	PUNTI	RIFERIMENTO CV
B1) Esperienze di Tutor d'aula (min. 20 ore) nei progetti PON POR FESR PON PNRR, ecc.	PUNTI 10		

Firmato digitalmente da Bertoldi Fabio

2 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA			
B2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti l'attività di svolgimento (STEM linea di intervento A; linguistiche linea di intervento A)	PUNTI 10		
PUNTI 2 PER CERTIFICAZIONE, MAX 5 CERTIFICAZIONI			
TOTALE PUNTI	50		

Articolo 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Ing. Fabio Bertoldi

Articolo 9 - Privacy

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs.n.196/03, in materia di protezione dei dati personali, così come aggiornato dal D.Lgs.n.101/2018 codice della privacy, e del regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti ai soli fini di gestione della selezione e stesura dell'eventuale incarico.

Articolo 10 - Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.icboiardo.edu.it – nella sezione all'uopo dedicata, all'Albo on line e in Amministrazione trasparente sezione Bandi di gara e concorsi

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ing. Fabio Bertoldi

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa