ISTITUTO COMPRENSIVO
CORREGGIO 1
via Conte Ippolito, 18 – 42015 Correggio (RE)
tel. 0522692481 C.F. 91160750351 C.U. IPA: UFMT1L
www.iccorreggio1.edu.it
reic85300e@istruzione.it reic85300e@pec.istruzione.it

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

REIC85300E - AHEDEIN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009565 - 20/10/2026 - IV - U

Correggio, 19/10/2026

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
ALL'ALBO ONLINE
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI
e, p.c. AL DSGA

OGGETTO:
DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE (GLO) – A.S. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
VISTO il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
VISTO il Decreto Interministeriale 1° agosto 2023, n. 153, recante disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i relativi modelli nazionali di PEI e Linee guida;
VISTO il Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170, recante "Misure urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/2027, per l'accompagnamento delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) di competenza del Ministero dell'istruzione e del merito, per la promozione dell'integrazione degli studenti stranieri nell'ambito scolastico, nonché in materia di formazione superiore e ricerca", entrato in vigore il 1° ottobre 2026;
VISTO, in particolare, l'art. 1 del Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170, che modifica l'art. 7 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, in materia di Piano Educativo Individualizzato, definizione delle ore di sostegno, redazione e aggiornamento del PEI e passaggio tra i gradi di istruzione;
VISTO, altresì, l'art. 1 del medesimo Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170, nella parte in cui introduce il comma 11-bis nell'art. 15 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104;
CONSIDERATA la necessità di garantire la piena attuazione del diritto all'educazione, all'istruzione e all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

DECRETA

ISTITUTO COMPRENSIVO CORREGGIO 1
via Conte Ippolito, 18 – 42015 Correggio (RE)
tel. 0522692481 C.F. 91160750351 C.U. IPA: UFMT1L
www.iccorreggio1.edu.it
reic85300e@istruzione.it reic85300e@pec.istruzione.it

REIC85300E - AHEDEIN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009565 - 20/10/2026 - IV - U

Art. 1 – Costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)

Per ciascun alunno con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica è costituito il **Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)**.
Il GLO opera per la progettazione e la realizzazione degli interventi necessari all'inclusione scolastica del singolo alunno e per la redazione, approvazione, verifica e aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Art. 2 – Composizione del GLO

Il GLO è composto:

- dai docenti contitolari della sezione/classe o dal Consiglio di classe, compresi i docenti di sostegno;
- dai genitori dell'alunno con disabilità o da chi esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali interne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe/sezione e con l'alunno;
- dalle figure professionali esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe/sezione e con l'alunno;
- dall'Unità di Valutazione Multidisciplinare dell'ASL di riferimento, secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- dalle figure professionali per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, ove presenti;
- nelle scuole Secondarie di Secondo Grado, dall'alunno/alunna con disabilità, nel rispetto del principio di autodeterminazione e in relazione all'età e alle condizioni personali.

Il Dirigente scolastico può autorizzare la partecipazione al GLO, ove richiesto dalla famiglia, di un esperto indicato dalla stessa, la cui partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
Possono partecipare, ove necessario e nei limiti previsti dalla normativa vigente, ulteriori figure professionali il cui apporto sia ritenuto utile alla progettazione educativa e didattica.

Il GLO è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.
Per l'anno scolastico 2026/2027, **il Dirigente scolastico delega la presidenza dei GLO al Docente di Sostegno** titolare sulla classe di ciascun alunno con disabilità e referente per l'alunno stesso.
La delega alla presidenza dei GLO non modifica le competenze attribuite dalla normativa vigente al Dirigente scolastico.
La composizione del GLO è riportata nella parte introduttiva del modello nazionale di PEI, indicando il nominativo e il titolo a cui ciascun componente partecipa ai lavori.

La composizione del GLO può essere modificata o integrata nel corso dell'anno scolastico in relazione a sopraggiunte variazioni del corpo docente o a particolari esigenze dell'alunno che comportino la necessità di coinvolgere ulteriori figure professionali, nel rispetto della normativa vigente.

Eventuali variazioni della composizione del GLO sono riportate nell'apposito spazio del modello di PEI.

REIC85300E - AHEDEIN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009565 - 20/10/2026 - IV - U

Art. 3 – Funzioni del GLO

Il GLO:

- elabora e approva il Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- monitora e verifica il processo di inclusione scolastica dell'alunno e l'efficacia degli interventi previsti nel PEI;
- procede alla verifica finale del PEI;
- **definisce, con adeguata motivazione, il numero di ore di sostegno da assegnare alla classe**, ai sensi dell'art. 7, comma 2, lettera d-bis), del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, come modificato dal D.L. 30 settembre 2026, n. 170;
- individua le ulteriori misure di sostegno e le risorse professionali necessarie per l'inclusione scolastica, secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- formula le proposte relative alle ulteriori risorse professionali e alle misure di assistenza necessarie per l'anno scolastico successivo;
- elabora il PEI provvisorio nei casi previsti dalla normativa vigente.

Nel passaggio da un anno di corso a quello successivo, fermo restando l'aggiornamento dei profili previsti dalla normativa, è valutato in via prioritaria, fatta salva l'assegnazione dell'organico, il mantenimento del numero di ore di sostegno previsto nell'anno precedente, salvo aggiornamenti motivati da nuove o sopravvenute condizioni della persona.
In occasione del passaggio tra i gradi di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove o sopravvenute condizioni della persona o di diverse condizioni di contesto rilevanti, il PEI è aggiornato anche ai fini della definizione, limitatamente a tale passaggio, del numero delle ore di sostegno da assegnare alla classe.

Art. 4 – Redazione, approvazione e aggiornamento del PEI

Il PEI è redatto secondo le modalità e nei termini previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, come modificato dal D.L. 30 settembre 2026, n. 170, nonché dal D.I. 182/2020, come modificato dal D.I. 153/2023, per quanto compatibile.

4.1 – Alunni di nuova iscrizione o di nuova certificazione

Per gli alunni di **nuova iscrizione o di nuova certificazione**, il PEI:

- è redatto in via provvisoria entro il mese di giugno, nei casi previsti dalla normativa vigente;
- è redatto in via definitiva **entro e non oltre il 15 ottobre**.

REIC85300E - AHEDEIN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009565 - 20/10/2026 - IV - U

4.2 – Alunni già iscritti nella medesima scuola

Per gli alunni già inseriti in un percorso di supporto scolastico alla disabilità e già iscritti presso la medesima scuola, il PEI è redatto in via definitiva **entro il mese di giugno**.
Il PEI è suscettibile di aggiornamenti, correttivi e integrazioni **entro e non oltre le prime due settimane del mese di ottobre**.
Resta ferma la possibilità di modificarlo successivamente in presenza di nuove o sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.

4.3 – Verifica finale

Entro il termine dell'anno scolastico il GLO procede alla verifica finale del PEI e formula le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e di assistenza per l'anno scolastico successivo, secondo la normativa vigente.

4.4 – PEI provvisorio

Il GLO elabora il PEI provvisorio nei casi previsti dalla normativa vigente, con particolare riferimento agli alunni di nuova certificazione e agli alunni iscritti per la prima volta al primo anno della scuola dell'infanzia, della scuola primaria o della scuola secondaria di primo grado.

Art. 5 – Passaggio tra gradi di istruzione e continuità educativa

Nel passaggio tra i diversi gradi di istruzione è assicurata, nel rispetto della normativa vigente e della tutela dei dati personali, l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione, al fine di garantire la continuità del percorso educativo e didattico.
In occasione del passaggio tra i gradi di istruzione, il PEI è aggiornato anche ai fini della definizione, limitatamente a tale passaggio, del numero delle ore di sostegno da assegnare alla classe.
In caso di trasferimento dell'alunno ad altra istituzione scolastica, è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate.
Il PEI è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Art. 6 – Convocazione e riunioni del GLO

Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico o da un suo delegato con congruo preavviso, al fine di favorire la partecipazione delle diverse componenti.

Il GLO si riunisce secondo le tempistiche previste dalla normativa vigente e ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità, anche in relazione a significativi cambiamenti nelle condizioni dell'alunno o del contesto scolastico.

Le riunioni possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona, nel rispetto delle disposizioni organizzative dell'Istituto.

Di ogni riunione è redatto apposito verbale.

ISTITUTO COMPRENSIVO
CORREGGIO 1
via Conte Ippolito, 18 – 42015 Correggio (RE)
tel. 0522692481 C.F. 91160750351 C.U. IPA: UFMT1L
www.iccorreggio1.edu.it
reic85300e@istruzione.it reic85300e@pec.istruzione.it

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

REIC85300E - AHEDEIN - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009565 - 20/10/2026 - IV - U

Il verbale è sottoscritto dal Presidente e dal segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO presenti alla riunione.

Ai sensi dell'art. 15, comma 11-bis, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, introdotto dal D.L. 30 settembre 2026, n. 170, il PEI può essere approvato dal GLO anche in assenza di una delle componenti previste, purché regolarmente convocata, qualora la mancata partecipazione non consenta il rispetto dei termini previsti per la sua adozione, fermo quanto disposto dall'art. 7, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66.

Art. 7 – Documentazione e trattamento dei dati personali

La documentazione relativa ai singoli alunni con disabilità, compresi i PEI, i verbali del GLO e gli eventuali documenti contenenti dati personali e particolari, è conservata agli atti dell'Istituto e trattata nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

La composizione nominativa dei singoli GLO non è oggetto di pubblicazione generalizzata all'Albo online o sul sito web dell'Istituto.

Il presente decreto è pubblicato nelle forme previste dalla normativa vigente, omettendo dalla pubblicazione eventuali dati personali non necessari.

Art. 10 – Durata e disposizioni finali

Il presente decreto ha efficacia per l'anno scolastico **2026/2027**.

Il presente provvedimento è adottato sulla base della normativa vigente alla data della sua emanazione.

In caso di conversione del Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170, con modificazioni incidenti sulle disposizioni richiamate nel presente provvedimento, si procederà ai necessari adeguamenti.

Ai componenti dei GLO non spettano compensi, indennità o altri emolumenti, salvo quanto eventualmente previsto da specifiche disposizioni normative o contrattuali.

Il presente decreto è notificato ai soggetti interessati per quanto di competenza e pubblicato nelle forme previste dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Luciano Caselli
(firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 36 D.Lgs. 39/93)